|  |
| --- |
| **Тема недели:** «Зима. Повторение»  |
| **Дата,** **день недели** | **Непосредственно-образовательная** **деятельность** | **Взаимодействие** **с семьей** |
| Понедельник , 27.12.2021 | **Тема:** «Зимушка - Зима»**Цель:** закрепить представления детей о зиме, зимних признаках и зимних забавах. **Задачи:** **Кор.-образовательные:** -уточнить и расширить словарный запас по теме: «Зима. Зимние забавы»;- усовершенствовать умение отгадывать загадки;- закрепить в речи существительное с обобщающим понятием «Зима»;- обобщать и развивать словарь антонимов. **Кор.-развивающие:**- развивать концентрацию внимание, слуховое и зрительное восприятие;- развивать мыслительные операции: сравнение, обобщение; - развивать длительную, направленную воздушную струю; - развивать общую и мелкую моторику.**Кор.- воспитательные:** **-** формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятие, ответственного отношения к выполнению задания. **Оборудование:** кукла «Зимушка – Зима», иллюстрационный материал «Зимние месяца», зимняя и летная детская одежда, сюжетная картина «Зима», пособие на развитие дыхания «Снежинки, летите!», мяч, бумага и корзинка, иллюстрационный материал «Зимние забавы», клей, салфетки, силуэтное изображение снеговика, наклейки – поощрения.**Методы и приемы:****Словесные (**загадка, беседа, вопросы, поощрение, похвала**)****Наглядные (**рассматривание иллюстраций, образца аппликации)**Практические (**игры и упражнения, аппликация**)****Логика образовательной деятельности:**1. **Организационный момент.**

- Приветствие детей - Сюрпризный момент (загадка о зиме, появление героя занятия – Зимушки-Зимы)- Сообщение темы занятия1. **Основная часть.**

- Беседа с детьми о зиме, зимних месяцах- Игра «Разложим зимнюю и летнюю одежду »- Беседа с детьми о зимних явлениях в природе по сюжетной картине «Зима»- Дыхательная гимнастика «Снежинки, летите!»- Игра с мячом «Скажи наоборот» - Физминутка «Игра в снежки!»- Упражнение на внимание «Найди, чего нет?»- Пальчиковая гимнастика «Снежок»- Коллективное творчество в виде аппликации «Лепим снеговика»1. **Заключительная часть.**

- Подведение итогов занятия- Оценка деятельности детей *(наклеивание наклеек-поощрений в блокнот каждому ребенку)***Источник:****-** Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4-5 лет, 5-6 лет. **-** Фатихова Л.Ф. Формирование целостной картины мира для детей старшей группы с ЗПР. | 1.Отработка индивидуальных заданий в тетради взаимодействия. 2. Наблюдение за изменениями в природе во время прогулок с родителями.3.Повторение зимних месяцев и их последовательности.  |