|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели:** «Зима. Повторение» | | |
| **Дата,**  **день недели** | **Непосредственно-образовательная**  **деятельность** | **Взаимодействие**  **с семьей** |
| Понедельник , 27.12.2021 | **Тема:** «Зимушка - Зима»  **Цель:** закрепить представления детей о зиме, зимних признаках и зимних забавах.  **Задачи:**  **Кор.-образовательные:**  -уточнить и расширить словарный запас по теме: «Зима. Зимние забавы»;  - усовершенствовать умение отгадывать загадки;  - закрепить в речи существительное с обобщающим понятием «Зима»;  - обобщать и развивать словарь антонимов.  **Кор.-развивающие:**  - развивать концентрацию внимание, слуховое и зрительное восприятие;  - развивать мыслительные операции: сравнение, обобщение;  - развивать длительную, направленную воздушную струю;  - развивать общую и мелкую моторику.  **Кор.- воспитательные:**  **-** формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятие, ответственного отношения к выполнению задания.  **Оборудование:** кукла «Зимушка – Зима», иллюстрационный материал «Зимние месяца», зимняя и летная детская одежда, сюжетная картина «Зима», пособие на развитие дыхания «Снежинки, летите!», мяч, бумага и корзинка, иллюстрационный материал «Зимние забавы», клей, салфетки, силуэтное изображение снеговика, наклейки – поощрения.  **Методы и приемы:**  **Словесные (**загадка, беседа, вопросы, поощрение, похвала**)**  **Наглядные (**рассматривание иллюстраций, образца аппликации)  **Практические (**игры и упражнения, аппликация**)**  **Логика образовательной деятельности:**   1. **Организационный момент.**   - Приветствие детей  - Сюрпризный момент (загадка о зиме, появление героя занятия – Зимушки-Зимы)  - Сообщение темы занятия   1. **Основная часть.**   - Беседа с детьми о зиме, зимних месяцах  - Игра «Разложим зимнюю и летнюю одежду »  - Беседа с детьми о зимних явлениях в природе по сюжетной картине «Зима»  - Дыхательная гимнастика «Снежинки, летите!»  - Игра с мячом «Скажи наоборот»  - Физминутка «Игра в снежки!»  - Упражнение на внимание «Найди, чего нет?»  - Пальчиковая гимнастика «Снежок»  - Коллективное творчество в виде аппликации «Лепим снеговика»   1. **Заключительная часть.**   - Подведение итогов занятия  - Оценка деятельности детей *(наклеивание наклеек-поощрений в блокнот каждому ребенку)*  **Источник:**  **-** Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4-5 лет, 5-6 лет.  **-** Фатихова Л.Ф. Формирование целостной картины мира для детей старшей группы с ЗПР. | 1.Отработка индивидуальных заданий в тетради взаимодействия.  2. Наблюдение за изменениями в природе во время прогулок с родителями.  3.Повторение зимних месяцев и их последовательности. |