**КОНСПЕКТ**

организованной образовательной деятельности

на тему:

**«Город, в котором я живу»**

для воспитанников старшей группы №.

**Цель:**формированиеу воспитанников представления о родном городе.

**Задачи:**

* закреплять умение образовывать и употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе именительного падежа;
* упражнять в умение образовывать и употреблять в речи существительные в уменьшительно – ласкательной форме;
* развивать воображение, познавательный интерес, мышление, умение анализировать, обобщать;
* воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости за свою малую Родину.

**Направления образовательной деятельности:**познавательное развитие,речевое развитие,художественно-эстетическое развитие,социально-коммуникативное развитие.

**Предварительная работа:** беседы о Родине, о малой Родине, о городе Октябрьский, рассматривание альбома «Мой Октябрьский», о достопримечательностях города, индивидуальное разучивание стихотворений, дидактические игры «Разрезные картинки», «Скажи наоборот»,игры со строительным материалом.

**Методы и приемы:** обогащение словарного запаса (поликлиника, дворец детского и юношеского творчества, музей), беседа о родном крае,дидактические игры «Один-много», «Скажи ласково», прослушивание песен:«Песенка друзей» сл. Я.Акима, муз. В.Герчик,«Песня о городе», сл. М.Кравчука, муз.Е.Тиличеевой.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор, интерактивная доска, игрушка Незнайка, картинки с изображением Цветочного города, презентация «город Октябрьский», картинки для игры «Один — много»,картинки для игры «Назови ласково».

**Место проведения:** групповая комната.

*Воспитанники стоят полукругом.*

**Воспитатель:** Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете?

**Воспитанники:** Тепло.

**Воспитатель:** Это тепло добрых рук и добрых душ.

Утро настает,

Солнышко встает.

Мы собираемся,

В добрый путь отправляемся.

Друг на друга поглядим,

Про себя проговорим: «Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?» А сейчас я предлагаю вам назвать соседа справа ласково.

*Воспитанники по очереди называют друг друга ласковыми именами.*

**Воспитатель:** Спасибо. Присаживайтесь на стулья.

*Раздаётся стук в дверь.*

**Воспитатель:** Кто это к нам пришёл?

*Воспитатель выходит в раздевалку и вносит игрушку – Незнайку.*

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята!

**Воспитанники:** Здравствуйте!

**Незнайка:** Я, Незнайка. Я к вам приехал из Цветочного города в гости. Хотите, я вам расскажу о своём городе?

**Воспитанники:** Да.

*Незнайка показывает иллюстрации со сказочными домами и описывает их.*

**Воспитатель:** Цветочный город очень красивый, а хочешь, мы тебя познакомим со своим городом, в котором мы живём?

**Незнайка:** Хочу.

**Воспитатель:** Ребята, как называется наш город?

**Воспитанники:** Октябрьский.

**Воспитатель:** Вспомните стихотворение про наш город.

**Воспитанник:**

Башкортостан! Как ты велик!

Мне дороги твои поля, луга и перелески!

И у тебя полсотни лет назад

Родился город.

Назван был Октябрьским.

**Воспитатель:** Незнайка, а ты хотел бы увидеть наш город?

**Воспитанники:** Да.

**Воспитатель:** Я предлагаю совершить экскурсию по нашему городу и рассмотреть его красоту.

*Демонстрация слайдов с фотографиями города.*

**Воспитатель:**Ребята, вы узнали, что это за здание?

**Воспитанники:** Поликлиника.

**Воспитатель:** А кто работает в поликлинике?

**Ответы воспитанников.**

**Воспитатель:** А вот здание, которое хранит историю нашего города. Кто знает, как оно называется?

**Воспитанники:** Музей.

**Воспитатель:** А вы были в музее?

**Воспитанники:** Да.

**Воспитатель:** Что вы там видели?

**Ответы воспитанников.**

**Воспитатель:** А на следующем слайде главный спортивный объект нашего города. Как он называется?

**Воспитанники:** Дворец спорта.

**Воспитатель:** Что там делают?

**Ответы воспитанников.**

**Воспитатель:** Что это за здание?

**Воспитанники:** Дворец детского и юношеского творчества.

**Воспитатель:** В нём ребята посещают разные кружки, в которых занимаются. Они там учатся петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах.

Посмотрите следующий слайд, какое красивое здание на нём, а как оно называется?

**Ответы воспитанников.**

**Воспитатель:** Правильно - это торговый центр «Аструм». Он был построен совсем недавно. Как вы думаете, для чего он нужен?

**Ответы воспитанников.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте пройдём по улицам нашего города.

**Физминутка** «Мы по городу шагаем»

Мы по городу шагаем *(маршируют на месте)*

Много видим, называем *(повороты головы налево, направо)*

Светофоры и машины *(руки вперёд, в стороны)*

Ярмарки и магазины *(руки вверх, вниз)*

Скверы, улицы, мосты *(повороты туловища влево, вправо)*

И деревья, и кусты *(потянулись на носочках, присели)*

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Один – много».

Дом –*дома*.

Магазин –*магазины.*

Дорога – *дороги.*

Улица – *улицы.*

Парк – *парки.*

Памятник – *памятники.*

**Воспитатель:** Незнайка, а наши ребята знают, как можно называть ласково, послушай всё ли правильно они скажут.

Игра «Назови ласково».

Дом – *домик.*

Дерево –*деревце.*

Магазин-*магазинчик.*

Машина –*машинка.*

Книга *– книжечка.*

**Незнайка:** Ребята, мне так понравился ваш город, и с вами играть было интересно, можно я буду приходить к вам в гости?

**Воспитанники:** Да.

**Воспитатель:** А чтобы Незнайка не забыл, давайте ещё раз вспомним, какие здания есть в нашем городе.

**Ответы воспитанников.**

**Незнайка:** Спасибо, ребята, я много узнал интересного про ваш город, а вам на память я оставлю картину с изображением своего города.

До свидания, ребята, я обязательно приду ещё к вам в гости!

**Воспитанники**: До свидания!