**МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. В.М.Комарова»**

**Педагог дополнительного образования**

**Хахалкин Владимир Алексеевич**

**Вводное знаятие**

**Вводное слово.**

*Кратко о себе, как о тренере и о человеке.*

**Основные характеристики программы.**

Данная программа имеет *техническую направленность*, при ее разработке учитывался опыт работы ведущих тренеров и спортсменов нашей страны.

Многочисленными исследованиями ученых доказано, что современный сорт по своему характеру все больше становится особой разновидностью. Творческой деятельности, требующей значительного потенциала интеллектуальных и физических сил личности, определяющих, в конечном итоге, уровень спортивных достижений.

*Технические виды спорта* не только закаливают человека, вырабатывая у него высокие моральные и волевые качества, но и способствуют развитию творческой мысли, прививают любовь к технике, умению мастерски владеть ею, в большой мере способствуют подготовке молодежи к защите своей Родины.

Автоспортом можно заниматься с раннего возраста. Это дает возможность подросткам овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулировки двигателя и ходовой части автомобиля, освоить работу на различных металлообрабатывающих станках и сварке.

Автомногоборье позволяет не только овладеть техникой вождения автомобиля, но и в совершенстве освоить правила дорожного движения. И чем в более раннем возрасте происходит обучение, тем выше результат.

Данная программа разработана в целях удовлетворения интересов подростков к изучению современной автомобильной технике, естественному стремлению научиться вождению автомобиля.

*Ведущей идеей* программы является организация дополнительной подготовки учащихся среднего и старшего возраста.

**Цель:** развитие личности воспитанников посредством занятий автомобильным спортом в условиях дополнительного образования.

**Задачи:**

*в обучении:*

- обучение рациональным и безопасным приемам управления,

- формирование умений избегать опасных ситуаций на дороге,

- привитие навыков технического обслуживания и ремонта автомобилей,

- поддержание стремления постоянно пополнять свои знания, повышать уровень общей и специальной подготовки.

*в воспитании:*

- формирование профессиональной ориентации подростков в выборе будущей профессии,

- воспитание ответственного подхода к вопросам личной безопасности и безопасности всех участников дорожного движения,

- отвлечение детей и подростков от пагубного влияния улицы, профилактика асоциального поведения,

- развитие у учащихся чувства патриотизма и коллективизма, стремление защищать интересы и спортивную честь своего объединения.

*в развитии:*

- развитие мотивации к техническому творчеству и самостоятельности,  
- активизация эмоционально-волевой и деятельностно-практической сферы,

- развитие внимания, памяти, мышления.

Создаются условия для эффективного коллективного взаимодействия и делового сотрудничества.

Социальная адаптация учащихся, позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, способствует профориентации и дальнейшей самостоятельной творческой деятельности учащихся с практически м применением полученных знаний, умений, навыков.

Занятия в объединении оказывают позитивное влияние на формирование личности *каждого* ребенка. У школьников воспитывается самостоятельность, трудолюбие, терпение, настойчивость, целеустремленность.

Программа является:

- *обучающей*, т.к. в ходе занятий учащиеся на практических занятиях подтверждают знания, полученные в школе по обязательным предметам. На занятиях дети *научатся* читать схемы, работать с различными инструментами, познакомятся с различными техническими средствами, с историей развития автомобильной промышленности, изучат применяемые в данной области материалы, познакомятся с решением конструктивных задач.

- *развивающей*, т.к. во время обучения воспитанники расширяют свой кругозор в области техники и знакомятся с последними достижениями и главными событиями в мире автоспорта России и за рубежом.

- *воспитывающей*, т.к. воспитание творческой личности- это одна из задач, на кторую нацелена программа.

Кроме того, в ходе реализации программы формируется сплоченный коллектив из детей различных групп обучения, а также формируется гражданско-патриотические качества личности и устойчивый интерес к разумному досугу и *здоровому образу жизни*.

Далее показывается учебно-методический план на учебный год по подгруппам и годам обучения, а также сообщается, что в конце каждого года проходит промежуточная аттестация в виде зачета.

В конце занятия все воспитанники под личную подпись проходят инструктаж по технике безопасности.

Для каждого года обучения составляется график родительских собраний с оповещением, а также проверяются данные воспитанников по журналу.

А также сообщается о планируемых поездках на соревнования для творческой группы.