**Технологическая карта педагогического мероприятия с детьми (образовательная ситуация тренировочного типа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагог/Группа | Поплинская Наталья Александровна, средняя группа «Рябинка» (4-5 лет) | |
| Тема ОС: | Коллективная композиция «Подводный мир» с применением нетрадиционных техник художественного творчества. | |
| Культурная практика: | Изобразительная деятельность | |
| Культурно-смысловой контекст | Создание коллективной композиции «Подводный мир» в центр «Искусства». | |
| Цель: | Закрепление ранее полученных детьми знаний и умений в создании коллективной композиции «Подводное царство» с применением нетрадиционных техник художественного творчества в изобразительной деятельности. | |
| Образовательные задачи: | Совершенствовать умения детей в различных изобразительных техниках («штампование», рисование ватными палочками, пластилином) при изображении художественного образа «Подводный мир».  Формировать умение самостоятельно подбирать необходимые материалы.  Развивать малую мускулатуру кисти руки, чувство композиции.  Воспитывать эстетическое восприятие, интерес к совместной творческой изобразительной деятельности. | |
| Оборудование: | Телевизор, видеозапись обучающего фильма «Подводный мир»; видеоролик обращения рыбки к детям, глобус; аудиозапись «Звуки моря»; ватман затонированный голубым цветом; шаблоны рыбок ( по количеству детей)контурные изображения: осьминог, морские звезды.; пластилин; индивидуальные клеенки; влажные салфетки для рук; гуашь разных цветов; упаковочная пленка, колпачки от фломастера, ватные палочки. | |
| Планируемые результаты: | В результате воспитанники смогут:  Создать художественный образ «Подводный мир» используя различные изобразительные техники («штампование», рисование ватными палочками, пластилином). | |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Введение в ситуацию | Эмоциональный настрой детей на предстоящую деятельность. Приветствие «Здравствуй, солнце золотое».  Воспитатель обращает внимание детей на глобус.  Беседа:  Что на глобусе изображено желтым цветом? Что синим? Вы хотели бы узнать, что находится под водой? Познакомиться с обитателями подводногомира?  Просмотр обучающего фильма «Подводный мир».  Беседа:  Вам понравился фильм?  А вы хотели бы сами очутиться в подводном мире?  На чем можно опустить на самое дно?  Воспитатель вместе с детьми строит подводную лодку, «опускаются под воду».  Появление персонажа рыбка Мила (рыбка сообщает детям, что злой волшебник заколдовал весь подводный мир и она осталась совсем одна).  Беседа. Акцентные вопросы:  Что произошло с рыбкой?  Как исправить ситуацию? (нарисовать ей друзей)  Хотите помочь рыбке Миле?  Сможете?  **Пальчиковая гимнастика «Рыбка»** | КоммуникативнаяПознавательно-исследовательскаяИгровая |
| **Тренировочная**  **(игровая деятельность)** | Дети проходят в «творческую мастерскую».На столах находятся силуэты рыбок, осьминогов, морских звезд. Материалы для выполнения работ в различных техниках.Воспитатель уточняет у детей художественный образ подводного мира.Подводящий диалог:Кто обитает под водой?Одинаковые ли рыбки в подводном мире?Чем можно раскрасить рыбок, ведь кисточек на столах нет?Как можно изобразить осьминога или морскую звезду?Воспитатель предлагает детям выбрать технику, для изображения рыбок, опираясь на педагогические эскизы. Уточняет способ изображения осьминогов и морских звезд в технике «рисование пластилином». Самостоятельная, творческая деятельность детей по созданию сюжетно-коллективной работы «Подводный мир», выбор материалов для осуществления художественного замысла.  Воспитатель помогает детям, которые нуждаются в помощи, следит за осанкой и аккуратностью выполнения работы.  Музыкальное сопровождение «Звуки моря».  **Физкультминутка « Лодка»**  Совместная деятельность по созданию коллективной композиции «Подводное царство». Поместить работу в центре «Искусства». | КоммуникативнаяДвигательнаяИзобразительнаяМузыкальная |
| Осмысление/Рефлексия | Воспитатель организует оценивание детьми собственной деятельности.  Беседа. Акцентные вопросы:  Ребята, кому вы сегодня помогли? Что вы сделали?  У нас не было сегодня кисточек, а чем же вы раскрашивали своих рыбок? Как вы изобразили морских звезд и осьминогов?  Куда заселили вы своих рыбок и других морских обитателей?  Ребята, как вы думаете, вы справились, рыбка теперь довольна?  Какое настроение у неё стало?  Ребята, благодаря вам нашей рыбке Миле стало радостно оттого, что у неё появились друзья.  Рыбка благодарит детей, дарит им угощение. | КоммуникативнаяРефлексивная |