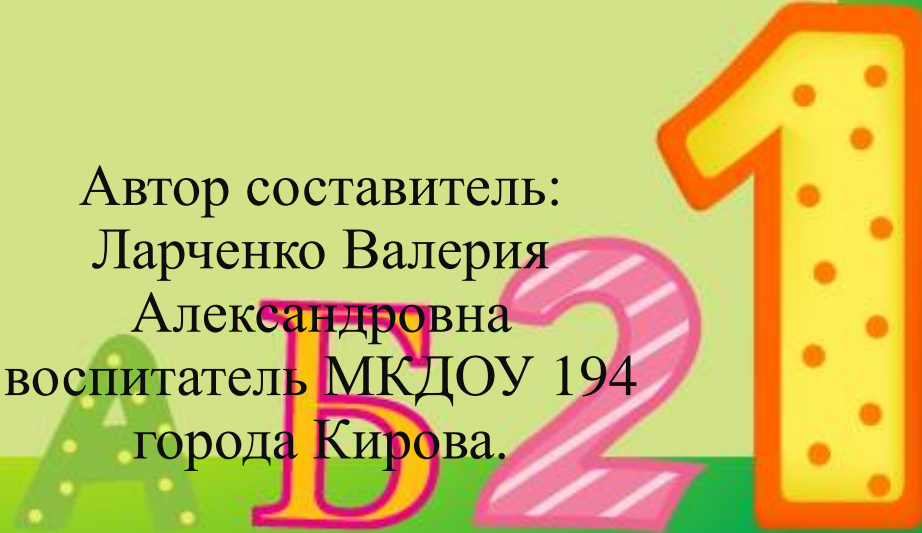




Дидактические игры по  
развитию фонематического  
слуха у детей старшей  
группы



Автор составитель:  
Ларченко Валерия  
Александровна  
воспитатель МКДОУ 194  
города Кирова.

## Оглавление:

- Выбери картинки ;
- Узнай, кто какие звуки издает? ;
- Какой звук в слове лишний? ;
- Кто больше? ;
- Найди ошибку и назови слово правильно;
- Какой звук пропал в слове? ;
- Найди место звука в слове.



# Выбери картинки

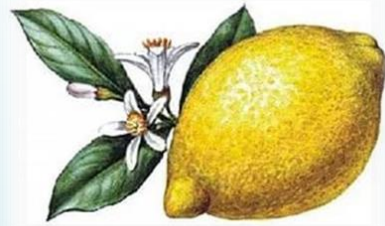
Цель: развитие умения определять наличие звука в слове

Задание:

*Засели картинки в свой домик! Будь внимателен, на крыше каждого домика написан звук, значит в этом домике живут только те слова в которых он есть!*



[P]





[Л]





[c]

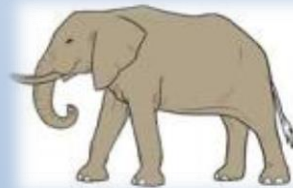
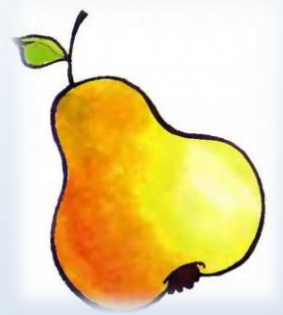




[3]



[7]







[K]





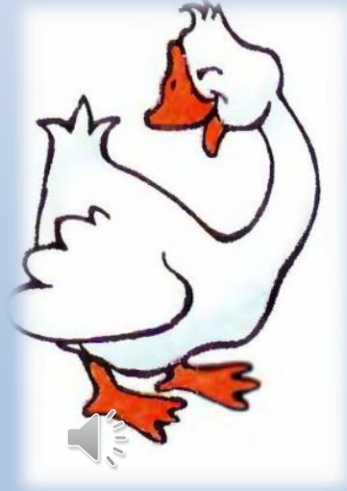
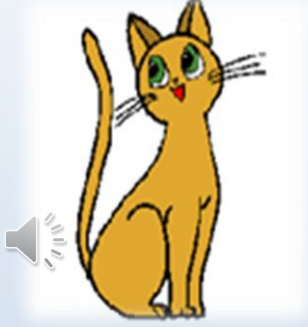
*МОЛОДЕЦ!ИГРА ЗАКОНЧЕНА.ПРИСТУПАЙ К СЛЕДУЮЩЕЙ!*

*Кто какие звуки издает?*

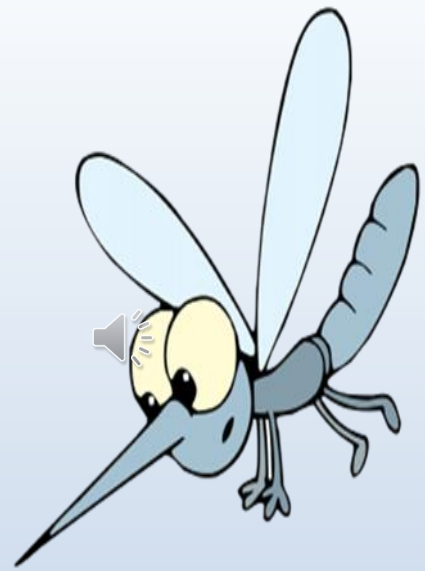
*Цель: развитие слухового восприятия*

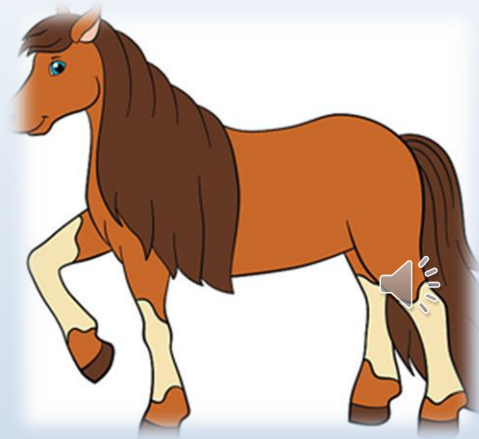
**Задание:**

*Посмотри на картинку, и скажи, кто как разговаривает.*













*МОЛОДЕЦ!ИГРА ЗАКОНЧЕНА.ПРИСТУПАЙ К СЛЕДУЮЩЕЙ!*



## *Волшебная таблица*

*Цель: развитие фонематического слуха.*

### **Задание:**

*Определи, какая картинка в каждом ряду лишняя, объясни, почему именно эта картинка по- твоему является лишней?*

**Какая картинка в каждом ряду лишняя?**





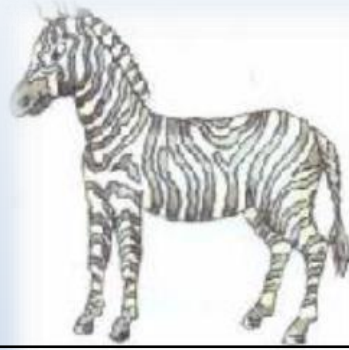
Посмотри на волшебную таблицу и попробуй найти, что лишнее в каждом ряду и столбике



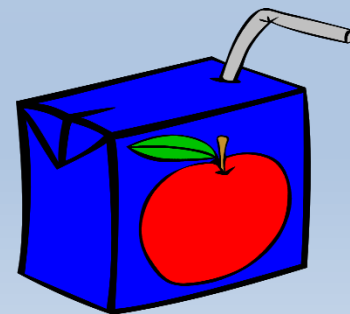


Какая картинка в каждом ряду лишняя?





Посмотри на волшебную таблицу и попробуй найти, что лишнее в каждом ряду и столбике





*МОЛОДЕЦ! ИГРА ЗАКОНЧЕНА. ПРИСТУПАЙ К СЛЕДУЮЩЕЙ!*



## *Кто больше?*

*Цель: нахождение звука в названиях предметов по картинке.*

### *Задание:*

*Посмотри на картинку и назови только те слова, в которых встречаются названные мной звуки.*

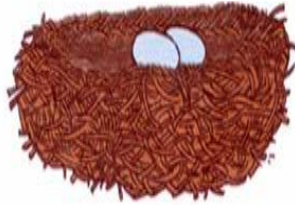
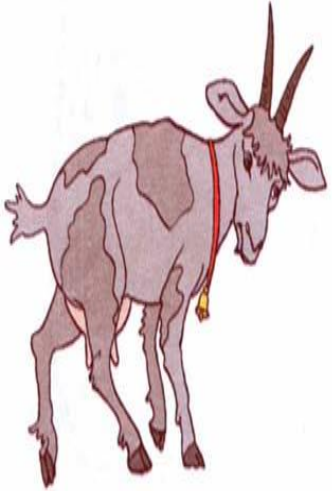


<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>



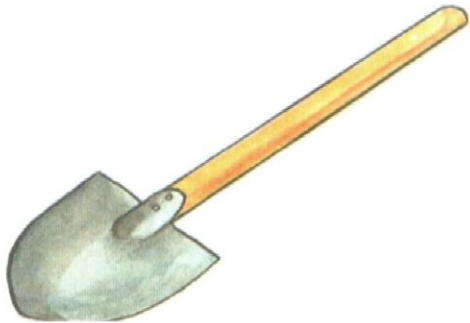
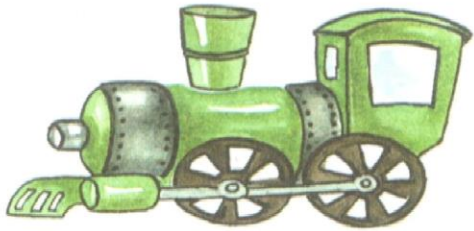
logoped.ru

3



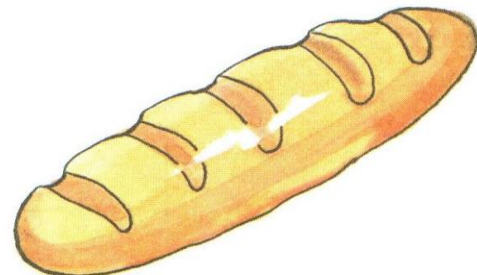
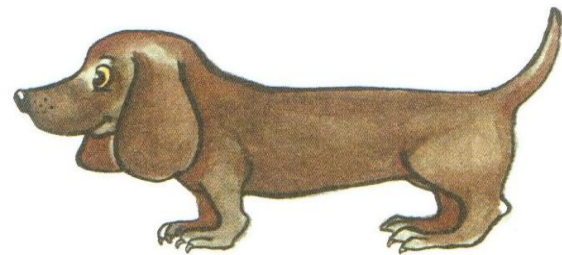


Б



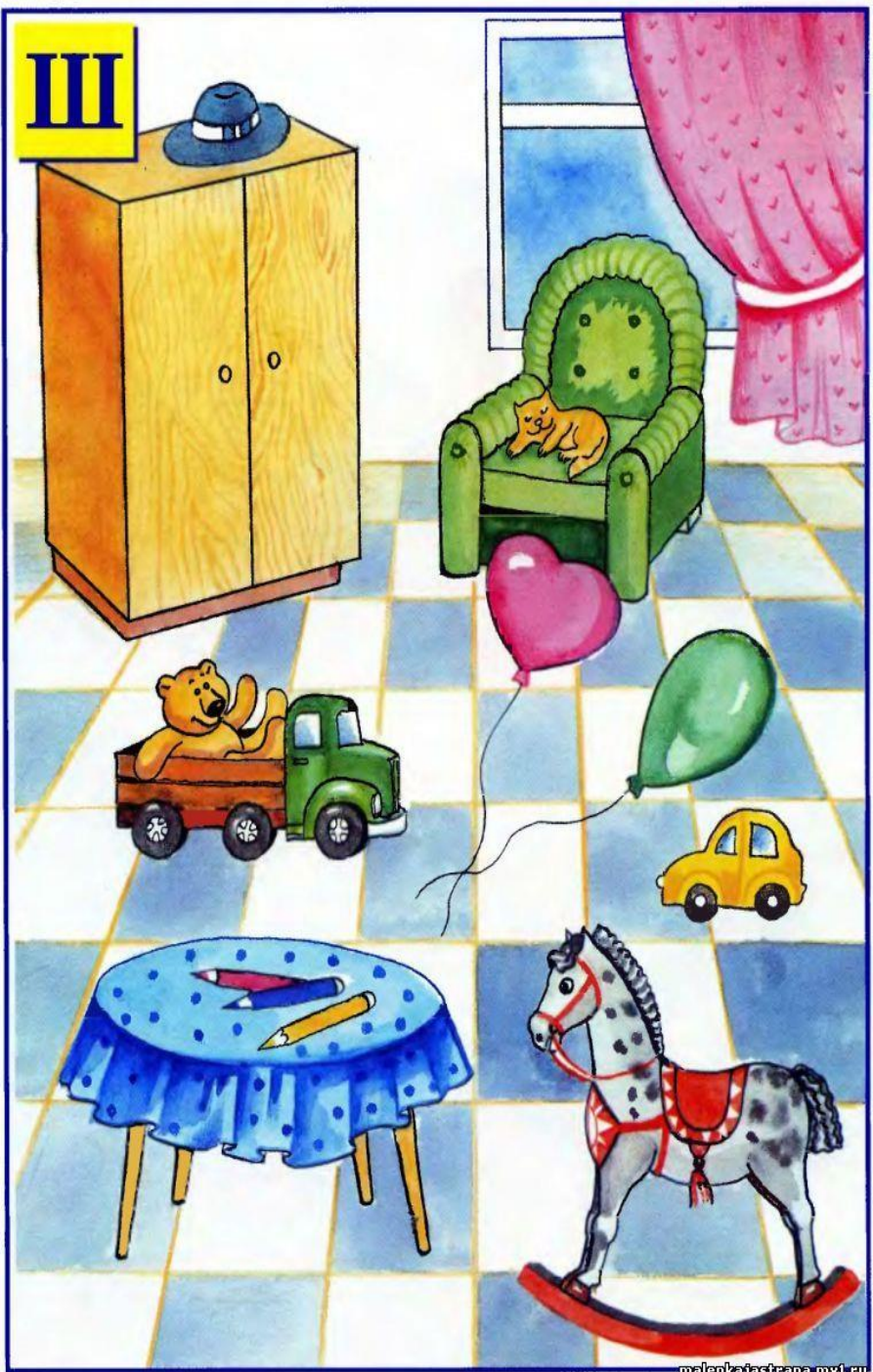


<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>





III

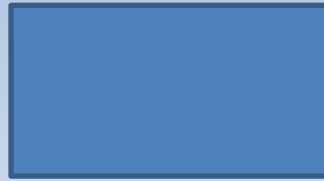






## *Задание:*

Помоги незнакомке собрать вещи, будь внимателен, на каждой коробке указаны звуки , которые встречаются в названии ЭТИХ предметов, разложи вещи в соответствии с ЭТИМИ звуками.











Карандаш



Ɔ

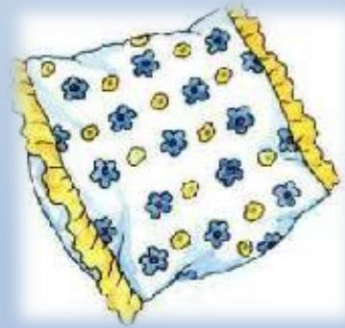


Ш



三





Ш





*МОЛОДЕЦ!ИГРА ЗАКОНЧЕНА.ПРИСТУПАЙ К СЛЕДУЮЩЕЙ!*

*Найди ошибку и назови слово правильно.*

*Цель: развитие фонематического и речевого слуха.*

***Задание:***

*Незнайка в словах перепутал звуки. Я буду читать, а ты скажи какой надо поставить звук, чтобы было правильно?*



Ой! - кричат вокруг хозяйки - в огород забрались майки.  
Доску на гору везём, будем строить новый ком.  
Между гор издалека течёт бурная щека.  
Мишка плачет и ревёт, просит пчёл, чтоб дали лёд.  
Писем мы не написали - тучку целый день искали.  
Здесь хорошее местечко - протекает мимо печка.  
Слёзы льются у Оксанки: у неё сломались банки.  
Мышка спряталась под горку и грызёт тихонько норку.  
Утром кости к нам пришли, всем подарки принесли.  
Сшил себе котёнок тапки, чтоб зимой не мёрзли шапки.  
Под водою рак живёт, в поле красный лак растёт.  
Подарила мама ночке разноцветные платочки.  
Очень рада бочка маленьким платочкам.

Не страшен этот белый кит  
Ни крысам, ни мышам,  
Частенько с ними он ведет  
Беседу по дусам.

Мышей он ласково зовет  
Из ящичка без крышки.  
- Эй, малыши! - курлычет кит,  
Давайте в кошки-мышки!



*МОЛОДЕЦ! ИГРА ЗАКОНЧЕНА. ПРИСТУПАЙ К СЛЕДУЮЩЕЙ!*

## Какой звук пропал в слове?

Цель: развитие фонематического и речевого слуха

### Задание:

Незнайка написал зайке письмо в стихах, но в некоторых словах он пропустил звуки. Отгадай, какие слова он хотел написать? Какой звук пропущен? Где находится этот звук (начало, середина, конец слова)?

Написал письмо я зайке, но забыл приклеить ...арки.

Своей младшей дочке Тосе заплетает мама ... осы.

Землю роет старый к... от, под землёю он живёт.

В зоопарке живёт с... он, словно дом огромен он.

Серый вол... голодный, злой, ходит по лесу зимой.

Нам темно. Мы просим папу нам включить поярче  
ла... пу.

Прыгал птенчик по дорожке и клевал большие к...  
ошки.

На арену ... игры вышли, мы от страха все притихли.

Нашла я в сливе ... кофточку,  
Надела Феня ... косточку.  
Созрел на дереве ... кафтан,  
Зимой надел я ... каштан.  
На дерево уселся ... граф,  
Живет в красивом доме ... грач.  
Зазеленели в парке ... детки,  
И на прогулку вышли ... ветки.



На солнышке грелся черноухий котено...

На него смотрел белолапый щено...

Охотники развели в лесу косте...

Ученик держал в руке каранда...

Малыш попросил маму купить ша...

На лесную полянку выбежал зая...

В зоопарке жили: сло., бегемо., крокоди...

По стволу стучал пестрый дяте...

Белочка спрятала орешки в дупл...

По двору бродили пету, куриц, утят...



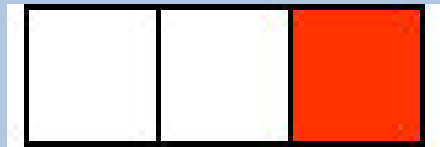
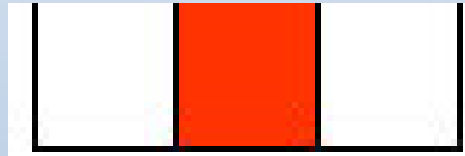
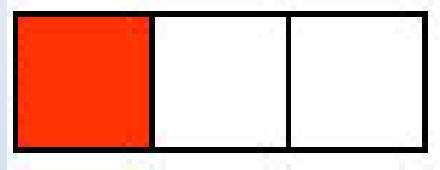
МОЛОДЕЦ!ИГРА ЗАКОНЧЕНА.ПРИСТУПАЙ К СЛЕДУЮЩЕЙ!

## **Найди место звука в слове**

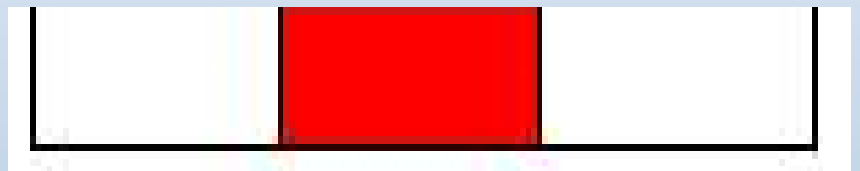
*Цель: Упражнять детей в нахождении места звука в слове (В начале, середине или конце слова)*

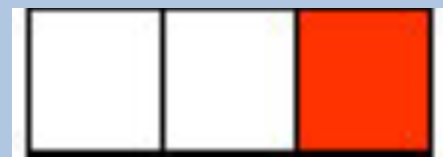
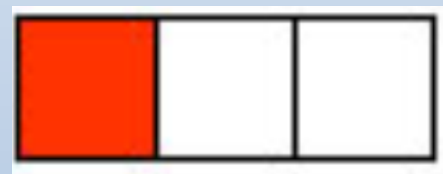
### **Задание:**

Внимательно посмотри на картинку и на схему , назови что изображено на картинках и попробуй соотнести данную картинку с нужной схемой. Будь внимателен!



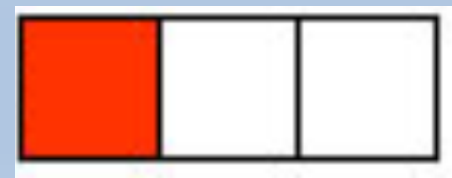
Подбери схему к картинкам













Спасибо , что с нами поиграл!

