**Нравственное воспитание дошкольников, через проведение акций добрых дел.**

*Сивирина Ольга Борисовна, педагог дополнительного образования*

*МБОУДО «Центр развития творчества»*

*р.Хакасия г.Черногорск*

“Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь”.

В.А. Сухомлинский

В детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Современные дети с трудом усваивают те или иные нравственные нормы, они стали более эгоистичными, капризными, избалованными, зачастую неуправляемыми [2]. Как следствие, манипулирование родителями, трудности в общении и взаимодействии с взрослыми и сверстниками, это обусловлено комплексом социально-психологических проблем (агрессивностью, застенчивостью, гиперактивностью, пассивностью ребенка и т.д.). Дошкольный возраст – это важнейший период формирования человеческой личности, это время начальной социализации ребенка, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируются ответственность и способность ребенка к уважению и пониманию других людей. В процессе взросления ребенок сталкивается с негативными факторами окружающей среды, порой отклонения в поведении взрослых становятся нормой. Дети наблюдают, как родители и окружающие взрослые выбрасывают мусор в не положенных местах; на детских площадках располагаются компании, распивающие спиртные напитки и курящие сигареты. Именно поэтому необходимо с детских лет формировать в детях культуру поведения, учить правилам поведения в обществе, бережного отношения к природе, познанию себя, воспитанию гуманных чувств к окружающему миру[1].

Мы в своей работе используем акции добрых дел и поступков. Цель наших акций добрых и полезных дел: нравственное воспитание дошкольников посредством мотивации к добрым поступкам.

 Задачи:

1. Расширение социальных связей между детьми и родителями.

2. Развитие эмоциональной сферы; формирование коммуникативных умений и навыков, взаимоуважения к окружающим людям.

3.Уточнение представлений детей о добрых и злых поступках и их последствии, развитие умения высказывать суждения.

4.Обучение детей внимательному отношению к окружающим, умению совершать добрые дела по отношению к сверстникам, родным и близким.

5.Воспитание гуманного и бережного отношения к миру вцелом.

6.Побуждение детей к положительным поступкам и делам, воспитание желания научиться, бескорыстно, совершать добрые дела.

 В преддверии любой благотворительной акций нами проводится очень большая предварительная работа с детьми и родителями:

1. Беседы с детьми и родителями (О том, что есть "особенные" дети, которые из-за болезни оказались в трудной жизненной ситуации, что им надо помогать, объяснили, что такое бескорыстие, великодушие, благотворительность. О том, чтоесть животные, которые волею судьбы или человека оказались на улице, раненными, больными или голодными. О волонтерах.)

2. Просмотр презентаций, видеофильмов на заданную тематику

3. Подготовка к концерту (разучивание песен, стихотворений, изготовление поделок, рисунков, оформление зала).

Акции направлены на формирование активной жизненной позиции, они дают представления о том, что от каждого человека, в том числе и от него зависит состояние окружающей нас среды. И даже маленький ребенок способен изменить в лучшую (или худшую) сторону свое окружение. В результате в нашем объединении появились акции различной направленности:

- помощь другим людям («Подарки друзьям», «Открытка для ветерана», «Будем помнить»);

- экология («День Земли», «Покормим птиц зимой», «Дети против мусора»).

- значимые даты и праздники («Для мамочки любимой», «День Победы», «Добрые дела к Новому году», «День Пожилого человека»).

- акции добрых слов и пожеланий. Обмен сувенирами, игрушками, сюрпризами для создания хорошего настроения. ( с друзьями, родными, с учащимися других объединений).

Ежегодно наши дети участвуют в республиканском экологическом форуме «Зеленая планета». В рамках экологического форума принимают активное участие в театральных постановках о добрых делах, экологических акциях.

Таким образом, результатом проведения социальных акций стало накопление детьми разнообразного практического социального опыта. Дети учатся совершать добрые дела и поступки, чтобы жить полной жизнью, окружать себя положительной энергией, помогать людям. А главное, получать добро в ответ. Это совсем не корыстное желание, основанное на личной выгоде. Это нормальная природа вещей, закон бытия, основа существования нашего мира.
*«Я верю в человека. Я верю в его добрые помыслы. Я верю, что все мы пришли для того, чтобы творить добро. И если мы будем это делать, будем все вместе, то нас ждет успех.».
В.В.Путин*

Литература:

1. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности /авт.-сост. Н.М. Сертакова, Н.В. Кулдашова.- Волгоград: Учитель, 2015

2.Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. межличностные отношения дошкольников. Диагностика, проблемы, коррекция. – М., 2005., С. 138.

Информационные источники:
1.http://www.zirozebar.com/pedia-ru/wiki/

2. <http://raguda.ru/ou/zadachi-socialno-kommunikativnogo-razvitija.html>

3.https://tsitaty.com