

1

**Конспект занятия по социализации с детьми старших дошкольников, с использованием игровой технологии в форме сказкотерапии
(Сказка о разноцветной звезде).**

Область: Социально-коммуникативное развитие.

Модуль: "Социализация"

Задачи:

1. Учить детей различать и называть эмоции, черты характера, слушать других, считаться с общими правилами.
2. Развивать творческое мышление, воображение, фантазию; развивать способность к сочувствию и сопереживанию, побуждать детей к проявлению заботы о других людях.
3. Воспитывать коммуникативные навыки, повышать самооценку, сплоченность группы, умение предотвращать конфликты.

Материал:

Аудиозапись "звук инструментальной музыки", цветные звездочки (по 3 шт. - синих, красных, желтых, зеленых), белые звездочки по 1 на каждого ребенка, фломастеры, цветные карандаши, мелки, цветные ручки, краски, кисточки, баночки с водой, клеенки, салфетки, предметные картинки с изображением животных, картинки-схемы с эмоциями человека.

Ход

Восп. - Ребята, сегодня я хочу поговорить о нас с вами, то есть о людях. посмотрите друг на друга. мы все такие разные:

1). - (ответы детей - ФИО, цвет глаз, волос, рост, характер, гендерная принадлежность).

2). - но в тоже время у нас есть очень много и одинакового (строение организма, у нас у всех есть чувства, эмоции)

Какие эмоции вы знаете? (ответы детей) используются картинки - схемы).

2

- **А какие черты характера вам нравятся?** (смелость, мужество, доброта, трудолюбие, честность, справедливость...)

- **А какие нет?** (трусость, лень, ложь, жадность, ябедничество...)

- Правильно, ребята, старайтесь с детства воспитывать в себе только хорошие качества характера.

Еще первобытные люди, когда охотились на мамонтов, других животных, заметили, что повадки зверей очень тонко и точно отражают черты характера и чувства человека. Вот сейчас мы это проверим.

Игра "Живые синонимы" (картинки лежат на столе, ребенок вывешивает на доску нужную).

<u>Воспит.</u>		<u>Дети</u>
смелый.	Как	лев
злой.	-	волк
трусливый.	-	заяц
трудолюбивый.	-	пчелка, муравей
колючий.	-	еж
запасливый.	-	белка
коварный.	-	змея
толстокожий.	-	бегемот

Восп. - Молодцы, хорошо справились с заданием.

- Ребята, я знаю одну сказку, в которой тоже говорится о хороших и плохих чертах характера. **Хотите послушать?**

Дети: - да.

Восп. - Тогда усаживайтесь удобнее и слушайте (включ. музыка - волшебные звуки).

Давным - давно, высоко в небе, на одной звездной поляне жили-были звезды. Было их **очень много и все они были разные и очень красивые**. Люди каждую ночь любовались ими. Одни звезды были **синими** - и кто рождался под ними - становились **сильными**. Люди, которые родились под **красными звездами** - **красивыми, желтые звезды** дарили людям **доброту**, а **зеленые ум и мудрость**. И вот однажды на звездном небе появилась одна

маленькая звездочка. Но она была **абсолютно белая**. Оглянувшись звездочка и спросила: А кто вы? - Мы синие звезды - Мы делаем людей сильными. Мы красные - Мы дарим красоту. Мы желтые - дарим добро. А мы зеленые - помогаем быть мудрыми. А ты какая? Что ты умеешь делать? Звездочка посмотрела на свои белые лучики и заплакала: Я никакая! Ничего не умею!

Восп. - Ребята, как вы думаете, что сделали звезды? (ответы детей)

Восп. - Жалко стало звездочкам малышку они подошли к ней и прикоснулись своими лучиками. И вдруг маленькая звездочка стала разноцветной. Все так обрадовались этому превращению, взялись за руки-лучики и осветили все небо ярким светом. Вдруг появился золотой ветер. Он очень любил делать гадости: обижая людей, ломал деревья, гасил звезды. И сейчас он тоже задумал погасить несколько звезд. Звездочки испугались и стали гаснуть одна за другой. Но тут вылетела вперед разноцветная звездочка. Злой ветер удивился: А это еще что за чудо-юдо? - Я все умею, так как у меня есть синий цвет - я сильная, желтый- я добрая, зеленый- я мудрая. Я не боюсь с тобой сразиться!!! Увидели это звезды и поспешили на помощь. Вместе они быстро прогнали злодея и зажили счастливо!!!

Вот такая сказка!

Беседа по содержанию:

- **Скажите кто вам понравился? Почему?** (звезды, потому что дарили людям силу, доброту, красоту, мудрость; не бросили ее, успокоили, помогли стать разноцветной; маленькая звездочка, потому что она защитила остальных, пришла на помощь), все звезды были дружными, **здесь хорошо подойдет пословица: нет друга - ищи, а найдешь - береги!**

- **А что можно скатать о ветке? Какой он?**

4

- Ребята, а вы хотите, чтобы у вас была такая звездочка?

(ответы детей)

- Тогда давайте, мы ее **нарисуем**, но у каждого из вас звезда должна быть своя (у кого-то больше добрая, или красивая или мудрая, а может сильная).

Диагностическое рисование

Дети рисуют (под музыку), самостоятельно выбирают материал.

Восп. – Красивые звездочки получились. А теперь представьте, что эти звездочки еще и волшебные!

Попросите, чтобы звездочки научили вас быть добрыми, сильными, мудрыми. Возьмите звездочку в ладошку, закройте глаза и почувствуйте ее тепло. **Чувствуете?** (пауза) Открывайте глаза.

Ой, ребята, смотрите, вы стали еще красивее, а вашу доброту, мудрость, мы сейчас проверим. Вы должны будете выбрать из множества поступков, самые нужные, важные и полезные.

А теперь давайте проверим на себе силу волшебства звездочки.

Решение ситуаций.

- Петя принес в д\с игрушку - самосвал. Все хотят поиграть с ней. Вдруг подбежал Сережа-выхватил машинку и убежал.

Как бы вы поступили?

-Саша забыл варежки дома. На прогулке у него сильно замерзли руки.

Что сделали дети? Почему?

5

- Девочка с мороженым зашла в автобус. Кому и как мороженное может помешать в транспорте?

- В транспорте начинают звонить телефоны. Хорошо ли разговаривать громко в общественном месте.

- Мальчик требует купить в магазине, но у мамы денег хватает только на молоко ... (продукты)

Как бы вы поступили? Чтобы вы сказали мальчику?

- Девочка съела конфетку и бросила фантик на пол.

- Дети играют с огнем.

П/ игра "День-ночь" - учить играть, подчиняясь правилам игры.

Восп. - Сегодня вы меня порадовали, теперь я уверена, что вы вырастите добрыми, честными, заботливыми и внимательными. Я вас люблю!