**Конспект НОД для разновозрастной группы средняя и старшая "Викторина - Что? Где? Когда?".**

**Инграция образовательных областей:** "Речевое развитие", "Социально-коммукативное развитие", "Коммукативное развитие", "Физическое развитие".

**Цель:** повторение и закрепление пройденного материала.

**Задачи:**

- способствовать созданию единого образовательного пространства.

- закрепить знания о составе чисел в пределах 6

- закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.

- развивать смекалку, зрительную память, воображение.

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

- развивать связную речь, отвечать на вопросы

**-** заинтересовать воспитанников в конечном результате

- закреплять знания детей о природе;

- обобщить знания детей о сказках,

**-** формировать чувство солидарности, умение сопереживать друг другу и работать в команде

- закреплять знания о геометрических фигурах, временах года, названиях месяцев в году

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно и в команде

**Материалы и оборудование:** эмблемы и медали для каждого воспитанника, плакаты Левитана "Берёзовая роща" и Шишкина "Утро в сосновом лесу", блоки Дьенеша, подносы, листы формата А4 с изображением геометрических фигур и разных других предметов 6 шт. и тоже самое только с цифрами 6шт., вырезанные из картона домики 6 шт. и к ним цифры, дид. игры "Четвёртый лишний" и "Найди отличия".

**Ход нод:**

**Организационный момент:**

Раскрывайте шире двери!

Заходите поскорее!

Всех игра скликает тут

Всех друзей и всех подруг.

Что за чудо?

Что за диво?

Зал наряжен так красиво!

Надо же соображать

Пора викторину начинать!

Добрый день, дорогие друзья! Приветствуем вас в Клубе Что? Где? Когда?

**Дети входят под музыку «Улыбка» и рассаживаются за два стола.**

— Ребята, улыбнитесь друг другу, посмотрите, как от наших улыбок стало

светлее.

Сегодня у нас интересная и необычная игра-викторина, на которой вам пригодятся ваши знания и умения.

Сейчас мы поиграем в интересную игру «Что? Где? Когда?»!

Узнаем, какая команда самая дружная, самая находчивая, сообразительная.

Давайте поприветствуем наше жюри, которое будет оценивать конкурсы.

Представление команд: название команды, девиз.

У нас две команды: **"Знайки"** (5 - 6 лет) и **"Почемучки"** (4 -5 лет)

**Девиз команды "Знайки"** - "Знание сила."

**Девиз команды "Почемучки"** - "Ум хорошо, а два лучше."

**1 Раунд:** Обведи в круг все геометрические фигуры. (для команды "Почемучки.")

Вопросы для команды "Знайки":

• Когда орешки белка запасает? (осенью)

• Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? (перелетные)

• Карась, сом, щука, окунь? (рыбы)

• Как назвать детеныша лошади? (жеребенок)

• Когда в саду малина поспевает? (летом)

• Какого зверя можно назвать длинноухим? (заяц)

• Назовите три осенних месяца? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

• Какая птица лечит деревья? (дятел)

• Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (домашние)

• Собака – дикое или домашнее животное? (домашнее)

• У какого дерева белый ствол? (у березы)

• Зачем лосю рога? (чесать себя, защищаться)

• Чем еж чистит иголки? (грибами)

• Какой сегодня день нидели? (вторник)

• Назовите детенышей курицы (цыплята)

• Столовая для птиц сделанная руками человека? (кормушка)

• Как назвать детеныша свиньи? (поросенок)

• Когда листва с деревьев опадает? (осенью)

• Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)

• Кто в лесу плетет паутину? (паук)

• Почему листья на деревьях желтеют? (не хватает солнечного света)

• Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (дикие)

• Как называются плоды дуба? (желуди)

• Что делает ёж зимой? (спит)

• Какой гриб носит название лесного хищника? (лисичка)

• Кто был летом рыжий, а зимой становиться серый? (белка)

• Кто носит свой дом на спине? (улитка)

**2 Раунд:** Для команды "Знайки" Обвести в круг все цифры

Вопросы для команды «Почемучки»

• Когда картошку копают? (осенью)

• Как одним словом называются животные, которые живут рядом с человеком? (домашние)

• Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)

• Как назвать детеныша коровы? (теленок)

• Когда сосулька капает и тает? (весной)

• У какого зверя рыжая шубка? (у белки, лисы)

• Кто в лесу всю зиму спит? (еж, медведь, барсук)

• Когда вода на речках замерзает? (зимой)

• У какой птицы красная грудка? (у снегиря)

• Лев - дикое или домашнее животное? (дикое)

• У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (у божьей коровки)

• Когда земляника поспевает? (летом)

• Зимой и летом одним цветом? (ель)

• Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (насекомые)

• Кошка домашнее животное или дикое? (домашнее)

• Сейчас какое время года? (осень)

• У какого зверя есть иголки? (у ежа)

• Когда собирают урожай с полей и огородов? (осенью)

• Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)

• Назовите все времена года? (лето, осень, зима, весна)

• У какого дерева белый ствол? (береза)

• Как называется дом у муравья? (муравейник)

• Какой сегодня день недели? ( ........... )

**3 Раунд:** Для команды "Почемучки" Расположить все геометрические фигуры по группам (по форме, или цвету, или размеру). (Блоки Дьенеша)

А вот задание для команды "Знайки"

 Я буду называть сказочных героев, а вы вспомните названия сказок, в которых они действуют.

1. Царь, три сына, стрела, болото. («Царевна-лягушка»)

2. Отец, мачеха, три дочери, фея, туфелька. («Золушка»)

3. Очень маленькая девочка, майский жук, мышь, ласточка. («Дюймовочка»)

4. Девочка Женя, бабушка, волшебный цветок. ("Светик-семицветик")

5. Дедо Кокованя, девочка Дарёнка, кошка Мурёнка. ("Серебрянное копытце")

**Физкультминутка:** игра "Найди пару."

На полу по кругу разложены картинки, изображением вниз, по количеству воспитанников, посуда - 2шт., мебель - 2шт., домашние животные -2шт., дикие животные -2шт., одежда - 2 шт., игрушки - 2шт., фрукты - 2шт., овощи - 2шт., ........ , дети встают в круг около картинок. Под музыку дети идут по кругу, когда заканчивается музыка дети берут карточки и ищут себе пару. (Повторить 2 раза)

**4 Раунд:** Для команды "Знайки" "Засели дом" (на знание состава числа до 5)

Для команды "Почемучки"

 Я буду называть сказочных героев, а вы вспомните названия сказок, в которых они действуют

1. Мышка к ним пришла на помощь, вместе вытащили овощ. ("Репка")

2. Лечит разных малышей, лечит птичек и зверей. ("Доктор Айболит")

3. Сяду на пенёк и съем пирожок. ("Машенька и медведь")

4. Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл,....... ("Колобок")

5. Дёрни за верёвочку дверь и откроется. ("Красная Шапочка")

**5. Раунд:** Для команды "Почемучки" рассмотреть картину Левитана "Берёзовая роща" и ответить на вопросы.

-Что изображено на картине?

-Какие деревья?

-Какое время года?

-Почему осень?

-Как можно назвать эту картину?

Для команды "Знайки" картина Шишкина "Утро в сосновом лесу" (на внимание рассмотреть и запомнить).(Дать 5 минут на рассмотрение картины и развернуть от воспитанников и задать вопросы.)

Кто изображен на картине? (семья медведей)

Сколько медвежат? (три)

Кто их мать? (медведица)

Что делают медвежата? (играют)

Что делает медведица? (охраняет медвежат)

Какие деревья изображены на картине? (сосны)

Какой изображён лес? (сосновый бор)

Какое время года? (лето)

Какое время суток? (утро)

Как бы вы назвали эту картину? (ответы детей)

Сейчас мы подведём итоги. Но кто бы ни победил в этой игре, мы можем с уверенностью сказать, что победила дружба, смекалка, находчивость.

Жюри подводят итоги.

Награждение команд.

**Рефлексия:**

Ребята, а в какую игру мы с вами играли?

Что нового вы узнали?

Вам понравилось?

А может есть и что-то вам не понравилось?

Что больше всего вам запомнилось?