Конспект развлечения в старшей группе «Зимнее приключение»

Цель: развивать умения детей придумывать движения, находить средства и способы их выразительности, активно использовать приобретённые навыки в выполнении разных двигательных заданий, побуждать к активному творческому самовыражению.

Задачи:

1. Способствовать обогащению знаний детей об окружающем мире (исследовательская деятельность).
2. Развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал в подвижных играх «Волшебные ёлочки», «Льдинки, ветер и мороз».
3. Способствовать формированию знаний элементарных математических представлений (геометрические фигуры, счёт до 10).
4. Способствовать формированию знаний о зимних видах спорта.
5. Развивать чувство ритма в подвижной игре «Льдинки, ветер и мороз».

Оборудование: ватманы 2 шт, таблички с названиями станций, шляпа, гимнастическая палка, 2 мяча, картинки с видами спорта, стойка.

Ход развлечения.

«Зимние станции физкультурного городка».

Дети заходят в зал и встают в шеренгу, здороваются с гостями.

Все собрались? Все здоровы?

 Бегать и играть готовы? Ну, тогда подтянись.

Не зевай и не ленись. На разминку становись!

Инструктор: Направо ! Раз, два! В 3 колонны через центр шагом марш!

**Дети выполняют упражнения (спортивно-ритмические с предметами под музыку).**

Инструктор: В одну колонну за направляющим, шагом марш! Кладём предметы в корзину. На месте стой, раз, два налево, раз, два!

Инструктор; Ребята сегодня мы вами отправимся в зимний физкультурный городок и посмотрим, какие станции есть в нем? Направо раз, два! «Змейкой шагом марш!

Проходят 1 раз «змейкой» и попадают на станцию «Ёлкино».

( Стоит в углу зала подставка, ватман. На ватмане нарисованы: 1 ряд: три ёлки без игрушек, второй ряд: 4 с игрушками).

Инструктор: Стой, раз, два! Налево, раз, два. 1 станция «Ёлкино»

Воспитатель: Ребята посмотрите, что здесь нарисовано.

Дети: Ёлки!

Воспитатель: Из каких геометрических фигур состоит она?

Дети: Треугольник, прямоугольник.

Воспитатель: А игрушки на ёлках?

Дети: Ромб, квадрат, круг.

Воспитатель: Сколько ёлок без игрушек? С игрушками?

Дети: Один, два, три. Один, два, три, четыре.

Инструктор: Молодцы! А мы с вами поиграем в игру «Волшебные ёлочки».

Выберем «лесника». По считалочке. Одеваем шляпу леснику, даём палку. Врассыпную шагом марш! Врассыпную бегом марш! Врассыпную прыжками на двух ногах с продвижением вперёд марш! (музыка заканчивается, дети встают спиной к стене, пятки и макушка прижаты, спина прямая).Выходит лесник и какая ёлочка не правильно стоит «срубает». 3 раза.

Дыхательное упражнение « Обними плечи».

Инструктор: На линии стройсь! Раз, два! Мы едем на следующую станцию. Направо! Раз, два! Длинной «змейкой» шагом марш!

 Ходьба «длинной «змейкой». В это время воспитатель меняет название станции.

Инструктор: На месте стой, раз, два! Налево, раз, два. 2 станция называется «Льдинки» (на ватмане нарисованы льдинки, картинки эксперимента, как вода превращается в лёд).

Воспитатель: Что это Даша? (показывает рукой на льдинку).

Даша: Льдинки.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы получились льдинки?

Дети: Воду заморозить.

Воспитатель: Молодцы, всё знаете. При какой температуре замерзает.

Дети: - 100

Инструктор: Поиграем в игру «Льдинки, ветер и мороз». Встаем парами лицом друг другу.

 Холодные льдинки,

 Прозрачные льдинки,

Сверкают, звенят,

Дзинь, Дзинь!

Делают хлопки в ладоши товарища на каждое слово. Хлопают в ладоши и говорят «Дзинь, дзинь!» до тех пор, пока не услышат сигнал «Ветер!»

Дети – льдинки разбегаются в разные стороны. На сигнал «Мороз» все строятся в круг и берутся за руки. Проводится 3 раза.

Дыхательное упражнение «Руки в стороны».

Инструктор: На линию стройсь! Направо раз, два! Руки на поясе на носках, шагом марш!

Проходят один круг. В это время воспитатель меняет название станции.

Инструктор: На месте стой раз, два! Налево, раз, два! Станция

«Приметкино».

Инструктор: Маша, какое сейчас время года?

Маша: Зима?

Инструктор: А вы знаете приметы зимы и, что зимой бывает?

Дети: Да?

Инструктор: Проверим, поиграем в игру «Передай снежок».

Дети стоят в шеренге. Инструктор бросает мяч и говорит первую часть предложения, дети заканчивают.

Зимой метель……….(метёт).

Из снеговой тучи падают ………(снежинки).

В лесу зимой голодный волк…..(воет, бегает)

Зимой медведь в берлоге………(спит)

Мороз щёки и нос…………(щиплет)

Зимой вода в реке……….(замерзает)

Снег на солнце зимой………..(блестит)

Зимой насекомые………. (спят)

Дети с горки……….(катаются)

Зимой снег всё вокруг ………(накрывает)

Выходя зимой на улицу, дети одевают……..(шапку, шубу, рукавички, валенки)

Зимой дети лепят из снега…….(снеговика, снежную бабу)

Инструктор: Направо раз, два! Руки «полочкой» перед собой, на пятках шагом марш! Спина прямая, смотрим вперёд.

 Воспитатель меняет название станции.

Инструктор: На месте стой, раз, два! Станция «Клюшкино».

Воспитатель: Для чего нам зимой нужна клюшка?

Дети: Для игры в хоккей.

Воспитатель: Какие виды спорта вы знаете?

Дети: Коньки, хоккей, лыжный, конькобежный, биатлон, санный спорт,……

Воспитатель: картинки с видами спорта закрепляет на доске.

Воспитатель: Посчитаем, сколько зимних видов вы знаете?

Дети: Один, два, три, четыре……

Инструктор: А теперь посмотрим, как вы умеете изображать эти виды спорта? Смогу ли я их отгадать? Врассыпную бегом марш, врассыпную высоко поднимая колени марш, врассыпную бегом марш! На сигнал «виды спорта», дети выполняют движения. Выбирается водящий по считалке. Чьи действия понравились тот следующий водящий. Проводится 3 раза.

Дыхательное упражнение « Хлопушка» 3 раза. Воспитатель меняет название станции.

Инструктор: Закрываем глаза! На счёт «три» открываем! Раз, два, три.

Станция «Зимняя песенка».

Воспитатель: Знаете песни о зиме?

Дети: Да?

Воспитатель: Назовите?

Дети: «В лесу родилась ёлочка», «Ой, мороз»…….

Инструктор: Хорошо три песни знаете? А сейчас споём песню «Мы в снежки играем смело». Девочки стоят на месте, мальчики встают на противоположную линию.

Исполняют песню «Мы в снежки играем смело».

Инструктор: Это была последняя станция физкультурного городка. Вам понравились станции физкультурного уголка?

Дети: Да.

Инструктор: На следующем развлечении мы побываем в весеннем физкультурном городке!