# Сценарий праздника "Прощание с Азбукой"

**Цель:** Повторение и закрепление в игровой форме знания детей по курсу «По дороге к литературному чтению»

**Задачи:**

* Воспитывать умение общаться, помогать друг другу;
* Создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми;
* Способствовать развитию талантов у учащихся класса.

**Оформление:** в центре, у доски, корабль-парусник.

Класс украшен шарами, плакатами «Книга - твой друг», «Спасибо, Азбука!».

**Оборудование**:празднично украшенный зал, шарами, плакатами, вырезанными буквами. Аудиозаписи, видеозаписи. Костюмы для детей.

**Учитель – капитан:**

- Дорогие, родители, уважаемые гости,

вот и пришло время важного события в нашем классе, сегодня мы прощаемся с самой главной книгой в жизни любого человека. Вы не подскажете, как она называется? (Азбука)

- Понять не могу, а где моя команда?

(входит помощник капитана:

- Товарищ капитан, команда к путешествию готова!

**(звучит музыка: Марш Славянки, входит команда)**

**Учитель**

И вот, мы в океане знаний,

А наша комната - фрегат!

**1-ый ученик**

Да, да, корабль!

А мы - матросы!

Отважно все пустились в путь.

Пусть окружают нас торосы,

Мы не боимся утонуть.

**2-ой ученик**

С тех пор, друзья, ежеминутно

Вперёд стремится наш фрегат.

И ветры дуют нам попутно,

И океан нас встретить рад!

**Учитель**

Итак, внимание! Построиться команде!

Пусть боцман даст призывный свой сигнал.

Смелее в строй, отважные матросы,

На вас с надеждой смотрит зал!

**Боцман***(свистит в свисток)*

Команда, смирно!

Это значит - не топать и по палубе не ходить,

А точно, ясно и без спешки

Свою готовность капитану доложить!

*(К боцману по - одному подходят дети и читают стихи)*

**1-ый ученик**

Матрос - Константинова Анастасия.

Я к плаванью готова!

Моя всегда на выставке тетрадь.

Я приложу старанье снова,

Чтобы пятёрки получать!

**2-ой ученик**

Я - Стрелкова Любовь, матрос бывалый!

Отваги мне не занимать!

Пусть мне поручат сложное заданье,

И мальчиков я буду защищать!

**3-ий ученик**

Матрос Дворецкая Анна,

Нет меня проворней!

Я мчусь как молния, поверьте, я не лгу!

Мгновенно справлюсь с порученьем-

Я очень быстро сделать всё могу!

**4-ый ученик**

Матрос Кулаков Артём,

Я внимательный, всё вижу.

Могу в дозоре я стоять.

Я никого напрасно не обижу

И долг свой буду честно исполнять.

**5-ый ученик**

Я- Сыкчина Маргарита, ужасно люпобытна.

Мне интересно плыть на корабле.

Всё- всё я изучу на свете:

И в небе, и в воде, и на земле.

**6-ой ученик**

Матрос Спиридонова Софья.

Я многое умею!

По мачте альбатросом я лечу.

Для друга ничего  не пожалею.

Быть самой доброй в мире я хочу.

**7-ой ученик**

Матрос Наумов Сергей,

Учиться не устану!

И все поверить мне должны,

Что боцманом я стану!

Капитаном стану!

Я стану гордостью родной страны!

**8-ой ученик**

Матрос Монакова Любовь.

Учиться я очень люблю

Песни пою, мастерю.

А если мне порученье дадут,

То выполню не покладая рук.

Заметили, без дела вообще не сижу

Я президентом школы хочу.

**Учитель – капитан:** Я очень довольна командой!

Хорошо с вами, ребята! Весело, интересно.

А по какому поводу мы сегодня с вами собрались?

**Ученик 1: Полина**

Мы сегодня очень рады  
Всех приветствовать гостей.   
Всех знакомых, незнакомых,  
И серьёзных, и весёлых.  
Первый класс, первый класс  
Пригласил на праздник вас.

**Ученик 2: Серёжа**

Знают взрослые и дети   
И шахтер и водолаз,  
Что трудней всего на свете  
Самый первый школьный класс.

**Ученик 3: Настя**

Первый класс – это первый задорный звонок.  
Первый класс – это первый серьёзный урок.  
Первый класс – это первая в жизни оценка,  
Это шумная, радостная переменка.

**Ученик 4: Богдан**

Знает каждая девчонка и каждый мальчишка:  
Первый класс – это первая школьная книжка.  
Учились по этой книге всегда,  
А книга эта – Азбука.

**Ученик 5: Люба С.**

Она научила буквам нас,  
И письму, и чтению,  
Дружбе крепкой и труду,  
А еще терпению.

**Ученик 6: Анна**

Нас сегодня не узнать:  
Стали бойко мы читать,  
Очень грамотными стали,  
Поумнели, возмужали  
И теперь без передышки  
Мы прочтем любые книжки.

**Ученик 7: Софья**

Букв сначала мы не знали,  
Мамы сказки нам читали.  
А теперь читаем сами,  
Подружились сказки с нами.

**Ученик 8: Маргарита**

Пусть зовут нас семилетки,  
Пусть не ставят нам отметки.  
Не ведем мы дневники,  
Все же мы ученики.

**Ученик 10: Люба М.**

Мы в нарядах нынче новых,  
И у всех счастливый вид,  
Ведь сегодня мы досрочно  
Изучили алфавит!

**Ученик 11:**

Март месяц за окном стоит,  
Весна в воздухе кружится.  
А нам сегодня предстоит  
С Азбукой проститься!

**Ученик 12: Артём**

Не печалься, азбука,  
Лучше нету книжки!  
Подарю тебя теперь  
Младшему братишке.

**Ученик 13: Полина**

Нас научила азбука читать,  
Слова на слоги разделять,  
Открыла тайны многих книг,  
К ней любой из нас привык.

**Песенка «Первоклашка»**

1. Пусть бегут неуклюже

Первоклашки по лужам,

Дети в школу спешат на урок.

Даже дождь не пугает,

Если в класс приглашает,

Лучший друг наш, веселый звонок.

**Припев:**

Мы чуть-чуть уж повзрослели,

Научились мы читать.

Подросли и поумнели,

Нас теперь уж не узнать.

2. Наши книжки, тетрадки

В идеальном порядке

В выходные устали отдыхать!

Дома скучно ужасно,

Ну, а в школе прекрасно:

Снова будем писать и читать!

**Дети садятся на места.**

**Капитан:**

Сегодня нам предстоит дальнейшее путешествие на остров Литературного чтения. Но туда нелегко попасть… Вам предстоят непростые испытания. Но я верю, что вы справитесь. Так как Азбука дала вам крепкие знания.   
Что с собой возьмем в наше путешествие? (Еду, воду, фотоаппарат…)

-Равняйсь! Смирно! На корабле всем занять свои места! Поднять паруса, полный вперед! Как красиво в море! Волны бьются о борт! А помните первое сентября? (дети делятся воспоминаниями).

**Давайте вспомним вместе.**

**Учитель.**

Действительно сначала нас чрезмерно окружали вниманием и заботой и родители, и бабушки с дедушками. Посмотрите сценку «Про Петю»

**Сценка «Про Петю»**

**Настя:**  
 У Петруши нынче праздник, наш Петруша – первоклассник.  
Он по улице идет, удивляет весь народ.  
Только…Петя не один,  
Кто за Петей? Поглядим.  
 Смотрят взрослые и дети,  
А за Петей… поезд едет.  
 *Под музыку появляется Петя, за ним мама с букетом, за мамой папа с портфелем, бабушка с пирожком, дедушка с палочкой.*

**Настя:** Кто за Петенькой спешит?

**Мама:** Мамочка.

**Настя** Кто за Петенькой бежит?

**Папа:** Папочка.

**Настя:** Кто за Петей ковыляет?

**Бабушка:** Бабушка.

**Настя:** Кто кряхтит, кто догоняет?

**Дедушка:** Дедушка.

**Настя:** Нам скажите, почему, прицепились вы к нему?  
Разве Петя паровоз, что вагончики привез?  
   
**Мама:** А кто рубашку застегнет? (подбегает к Пете, поправляет рубашку)  
**Настя:** Сам!

**Папа:** А кто портфельчик понесет? (отдает Пете портфель)

**Настя:** Сам!

**Бабушка:** Кто маслом булочку помажет?

**Настя:** Сам.

**Дедушка:** Кто ботиночки завяжет?

**Настя:** Сам.  
   
**Мама:** Но он же еще маленький.

**Папа:** Он же еще слабенький.

**Бабушка:** Он такой изнеженный.

**Дедушка**: Он такой болезненный.

**Мама:** Пожалейте вы его, первоклашку моего.

**Папа:** Отпросился я с работы, чтобы взять его заботы.

**Бабушка:** Отощает мой внучок – дам ему я пирожок. (подает Пете пакетик

с пирожком)  
**Дедушка:** Пропустите на урок – завяжу ему шнурок. («завязывает» Пете шнурок)  
   
**Настя:** Это просто ерунда, не годится никуда!  
Заберем его от вас, проходи Петруша в класс.  
Скоро будет Петя вам отвечать на все: «Я сам».  
Кто историю узнал, тот на ус и намотал!  
 Не похожи будьте, дети, на такого вот на Петю.

**Сценка «Про Любу»**

**Люба:** Тома, постой ты куда?

**Полина:** Я домой!

**Люба:** Как домой!

**Полина:** А мне не нужно ходить в школу. Я умею и писать, и считать, и читать.

И зачем было идти? Я читаю лет с пяти. Нужен этот первый класс! Ухожу домой сейчас.

Попрошу купить компьютер, буду целый день играть, в интернете пропадать.

**Артём:** Тома, подожди. Это хорошо, что ты так много умеешь. Но мне кажется, что ты многого ещё не знаешь. Ты, например, знаешь, сколько будет, если 835 разделить на 5?

**Полина:** Нет!

**Люба:** А ты знакома с коромыслом, которое умеет летать?

**Полина:** Нет!

**Люба:** А как будет по - английски « Я рада вас видеть?»

**Полина:** А, что всё это тоже учат в школе?

**Артём:** Конечно, и не только это, но и многое другое.

**Сережа:** Подожди, не торопись, Лучше к школе приглядись, А уйти всегда успеешь И включиться в Интернет.

Грамотою не владеешь – Подключаться толку нет. Насмешишь ты целый свет!

**Полина:** Как же так, ведь я читаю? Цифры знаю, буквы знаю! Ну, тогда я остаюсь.

**Учитель – капитан:** А сейчас вы какими стали?  
Ребята, чтобы наш корабль благополучно по океану Знаний, необходимо проверить наши знания.

1. **Звуки**
2. **Буквы**

Дети   
Гласные, согласные, мягкие, твердые, глухие, звонкие. И т.д.

Учитель   
На доске написаны слова. Подберите нужное слово к схеме. (Учитель показывает звуковую схему слова **«моряк».)**

На доске:

**Матрос Моряк Радист   
Боцман Капитан Штурман**

1. **Отгадать слово.**

На магнитной доске:

АЗБУКА   
(буквы перевернуты)

Дети   
Азбука.

Капитан   
Молодцы! Верно. Теперь нам ничего не страшно! А может нам песню спеть?

**Звучит песня «Азбука»**

Стук за бортом: вбегает старик.   
**Учитель:** Ой, а это кто хочет помешать нашему путешествию?

**Старик:** Хочется друзей хороших, один одинешенек я в синем море. Да и помощь мне нужна. Вот, поймал золотую рыбку, а она желание моё не исполняет. Дала мне своё задания, а я справиться не могу. Помогите.

**Учитель:** Ребята, поможем?

.

1. **ЗАДАНИЯ**  
   1. Ель, топор, лопата, руки -  
   В каждом слове слышим… ЗВУКИ!  
    (КАРТОЧКИ с заданиями)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОНЬ** | **ЁЖИК** | **ШКОЛА** | **ПОЮ** | **ДУБ** |
| **ЕЛЬ** | **ЯМА** | **АЗБУКА** | **ЕЁ** | **ЗУБКИ** |

(дети выбирают карточки и называют буквы и звуки)

1. (КАРТОЧКИ с заданиями)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ШКОЛЬ** | **НИК** | **РА** | **НЕЦ** | **РУЧ** |
| **ДОС** | **КА** | **ПЕ** | **НАЛ** | **КА** |

А вы сказки – то знаете? Сейчас проверю!  
\*Журавль  стук-стук  носом  по  тарелке. Стучал,  стучал – ничего  не  попадает. («Журавль и лисица»)

\*Бабка  за  дедку,  дедка  за  репку,  внучка  за  бабку. Тянут-потянут,  вытянуть  не  могут.(«Репка»)

\*-Кто,  кто  в  теремочке  живёт?

-Кто,  кто  в  невысоком  живёт?

– Я,  мышка-норушка.

– Я,  лягушка-квакушка.  А  ты  кто?    («Теремок»)

- а я из какой сказки?

- И кто вас всему научил? Спасибо вам, ребята! Помогли вы мне, теперь рыбка моё желание исполнит. (убегает)

Частушки:

1. ***Дети поют частушки***

1.Ах, ты бабушка, моя, **Полина**  
Снова не согласна!  
Ты запомни навсегда,  
Есть лишь десять гласных.

2Мы в нарядах нынче новых, **Люба С.**  
И у всех счастливый вид,  
Ведь сегодня мы досрочно  
Изучили алфавит!

*Припев:*

Елочки - сосёночки   
Колкие, зеленые,  
Все ребята – первоклашки  
В Азбуку влюбленные!

3Разбудите меня ночью, **Серёжа**   
В самой серединочке,  
Расскажу вам алфавит  
Без одной запиночки.

4Буквы гласные мы любим **Аня**  
И все больше с каждым днем.  
Мы не просто их читаем –   
Эти буквы мы поем!

*Припев:*

5Мы собрали пап и мам, **Настя**  
Но не для потехи.  
Мы сегодня рапортуем  
Про своих успехи.

6Тыщу слов в минуту нынче, **Артём**  
Как машинка я строчу.  
Ох, люблю я нашу книжку  
Одним махом “проглочу”!

*Припев:*

7С Азбукой кто не в ладу, **Маргарита**  
С тем я дружбу не веду.  
У меня характер круг –   
Уважаю с детства труд!

8Почему у малышей **Люба М.**  
Мокрые реснички?  
Потому что в Азбуке  
Кончились странички.

*Припев:*

9Мы простимся с Азбукой, **Богдан**  
И рукой помашем,  
И спасибо десять раз  
Дружно хором скажем!

*Припев:*

10Мы все буквы изучили, **Софья**

Можем мы слова читать  
И «спасибо» вот за это

Нужно азбуке сказать!

*Припев:*

Появляются пираты (музыка)

**1 пират:** Кто такие? Куда путь держите?! Ха-ха-ха! Много мы вашего брата погубили! Сейчас и с вами справимся! Ну-ка, доставайте свои сокровища! Что там у вас такое?

**Капитан:** Опустить якорь!

**Моряки:** Что вы, уважаемые пираты, наши сокровища - это знания. А плывем мы к острову Литературного чтения!

**1 пират:** Сейчас проверим ваши знания. А ну-ка, разделись на две команды! Прочитать скороговорку быстро-быстро!

Первой команде задание прочитать скороговорку весело!

Второй команде так скороговорку прочитать, чтобы нам стало очень страшно.

**2 пират:** давайте поиграем! Вам нужно найти ошибку.

\*Закричал  охотник:  «Ой,

*Двери*  гонятся  за  мной!»  *(Звери)*

\*На  виду  у  детворы

*Крысу*  красят  маляры.  *(Крышу)*

\*Посмотрите-ка,  ребятки,

*Раки*  выросли  на  грядке.  *(Маки)*

*\*У  печки*  с  удочкой  сижу,

От  рыбы  глаз не отвожу. *(У речки)*

\*Старый  дедушка  Пахом

*На  козе* скакал  верхом. *(На  коне)*

\*Загремел  весенний  *гном,*

Тучи  на  небе  кругом. (*Гром*)

\**Чёлочка* в  лесу  растёт,

Зеленеет  круглый  год. *(Ёлочка)*

**1 пират:** Да, молодцы, плывите дальше. Удачи вам! Мы, пираты, добрые, да и вы нам очень понравились! Мы даже письма от ваших родителей принесли вам. А вы читать-то все умеете? Может прочитаете нам?

**2 пират:** Какие вы умные! Всё знают и умеют**.** А как вы думаете, родители у вас такие же умные как вы? (уходят)

**Капитан:** изрядно вы устали! Пора подкрепиться. (МАКАРОНЫ ПО-ФЛОТСКИ)

**Капитан:** Поднять якорь. Полный вперед!

**Звучит песня «Ветер с моря дул»**

Первоклассники исполняют песню на мотив «Ветер с моря дул».

(Каждая строчка исполняется 2 раза.)

Посмотри на нас-

Это первый класс.

Как же хороши

Эти малыши.

Буквы знаем мы,

Знаем тоже счёт.

И у нас теперь

Дел невпроворот.

Школа поскорей

Открывай нам дверь.

Мы теперь твои

Все ученики.

Обещаем мы:

Вас не подведём.

Будем получать

Мы отметку «пять».