Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

города Новосибирска «Специальная (коррекционная) школа № 107»

**Внеклассное занятие «Мастер – золотые руки»**

для обучающихся 6 – х классов



Подготовила:

учитель профессионально-трудового обучения

Ваулина Т.В.

Новосибирск

**Внеклассное занятие «Мастер – золотые руки»**

**Цель занятия:**

Закреплять у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) положительный настрой к урокам швейного дела.

Развивать учебно-познавательные, социально-трудовые и коммуникативные компетенции.

**Задачи:**

***Дидактические***

**-**закреплять у обучающихся знания, умения и навыки полученные на уроках швейного дела;

- формировать у них готовность и способность применять их в учебных и жизненных ситуациях для решения практических задач;

- формировать мотивацию к обучению и познанию.

***Коррекционные***

- активизировать познавательную деятельность, расширять кругозор;

- осуществлять коррекцию недостатков мыслительной и речевой деятельности.

- ***Воспитательные***

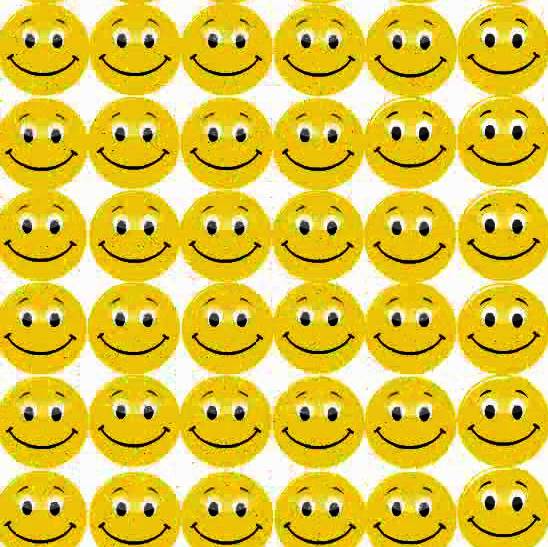
- воспитывать ответственность, самостоятельность в деятельности;

-развивать коммуникативную культуру.

**Ход занятия:**

**Учитель:**

Ребята, сегодня мы совершим увлекательное путешествие по станциям «Страны мастеров». Каждый обучающийся будет выполнять разнообразные занимательные задания. За каждое правильно выполненное задание будут выдаваться жетоны – смайлики.



Тот, кто наберёт наибольшее количество жетонов получит звание «Мастер – золотые руки» и поощрительный приз – набор для рукоделия.

**Ученик:**

Золотые руки – руки не из золота.

Золотые руки не боятся холода.

В ссадинах, в мозолях руки эти –

Самые нужные руки на свете,

Самые хорошие, самые простые

У кого такие?

**Первая станция – «Внимание!».**

***Задание 1.***

Подбери бант к платью и раскрась то платье, которое тебе больше всего понравилось.

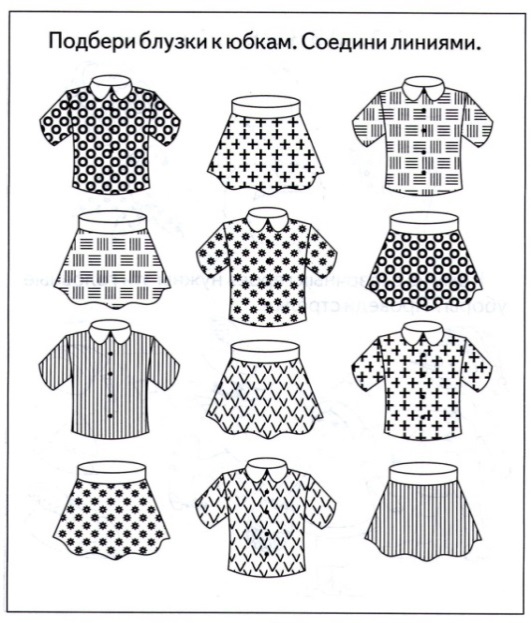


К какому виду отделки относятся данные банты: съёмным или несъёмным?

(К съёмным).

***Задание 2.***

Подбери блузки к юбкам. Соедини линиями.



Что такое комплект одежды?

**Вторая станция «Безопасность».**

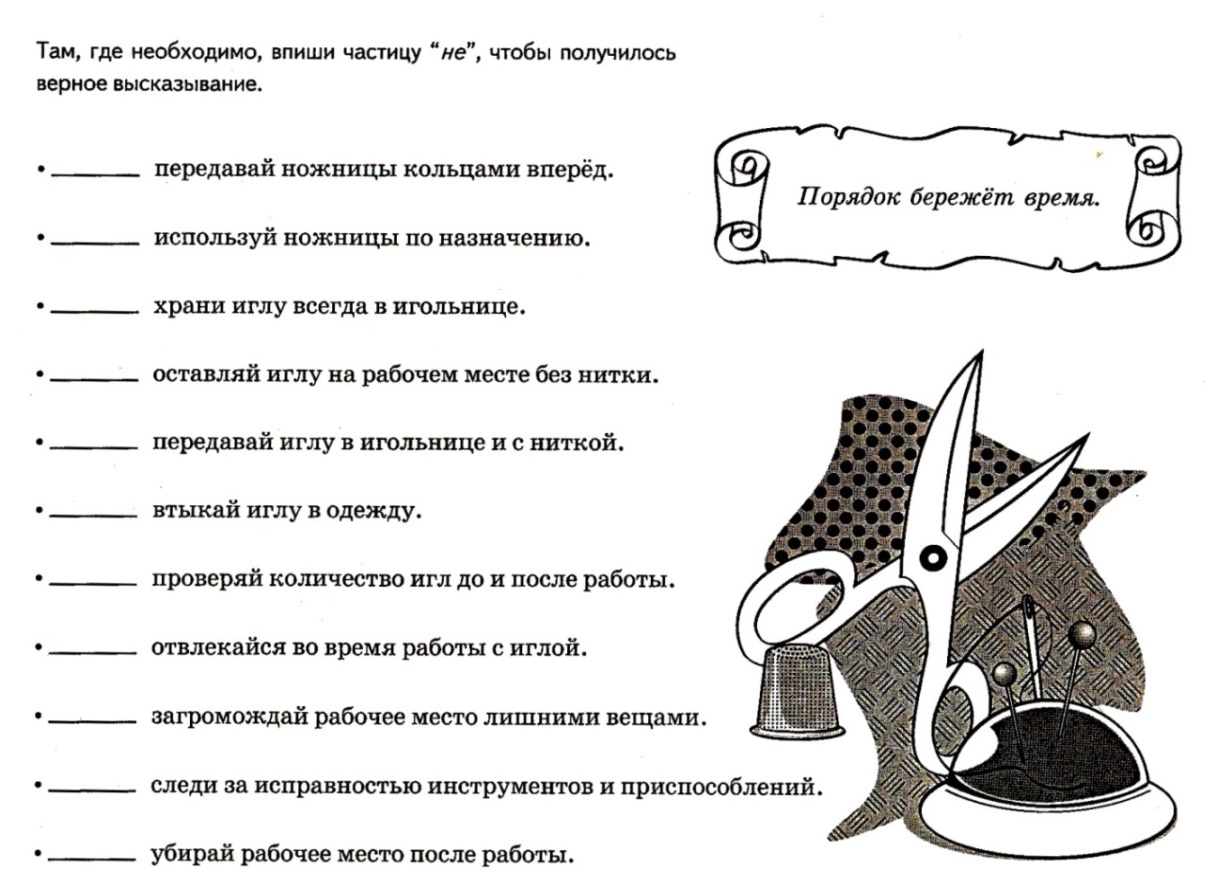
***Задание 1.***

Закрась фигуры с точками. Найди, какой инструмент спрятался.



***Задание 2.***

Там, где необходимо впиши частицу «не», чтобы получилось верное высказывание.



**Третья станция «Загадка».**

***Задание 1.***

Выбери правильный ответ.



Ножницы.

***Задание 2.***

Выбери правильный ответ.



Мерка.

**Четвёртая станция «Ремонт».**

***Задание 1.***

Найди заплаты к одежде.



***Задание 2.***

Подбери заплаты.

****

**Пятая станция «Пословицы».**

***Задание 1.***

Составь пословицу по ключевым словам:

1.Рыбка, пруд (Без труда не выловишь рыбку из пруда).

2.Дело, мастер (Дело мастера боится).

3.Дело, потеха (Делу время, потехе час).

4.Отмерь, отрежь (Семь раз отмерь, один раз отрежь).

5.Терпенье, перетрут (Терпенье и труд все перетрут).

***Задание 2.***

Даны неправильные пословицы.

Изменив лишь одно слово в пословице, верните правильное звучание.

1.Труд человека кормит, а лень поит (Труд человека кормит, а лень портит).

2. Где много слов, там мало дров (Где много слов, там мало дела).

Землю солнце красит, а человека – одежда (Землю солнце красит, а человека – труд).

Не игла шьет, а швейная машина (Не игла шьет, а руки).

Не привыкай к безделью, учись бегать (Не привыкай к безделью, учись рукоделью).

**Шестая станция «Машиноведение».**

***Задание 1.***

Угадай деталь швейной машины.

1.У мелких животных так называется конечность. В швейной машине – это механизм, который прижимает материал к зубцам двигателя ткани (Лапка).

2.Эта деталь называется одинаково и у швейной машины и у велосипеда (Педаль).

***Задание 2.***

Найди лишнее.

Сантиметровая лента, угольник, швейная машина, линейка. (Швейная машина).

**Седьмая станция «Словарь».**

***Задание 1.***

Используя буквы слова «моделирование», составь новые слова.

(Например: мода, море, мера, мед, мел, мир, дело, дерево, дрова, диван, ров, вор, лимон).

***Задание 2.***

Как называется плотный, неосыпающийся край ткани? (Кромка).

**Восьмая станция «Швы».**

***Задание 1.***

Разгадай ребус.

Там спрятался соединительный машинный шов. (Стачной).



Выполни стачной шов взаутюжку на образце.

***Задание 2.***

Разгадай ребус.

Там спрятался краевой машинный шов. (Вподгибку).

****

Выполни шов вподгибку с закрытым срезом на образце.

**Девятая станция «Ловкость».**

***Задание 1.***

Быстро и правильно отмерь нить, вставь её в иглу, завяжи узелок.



***Задание 2.***

Быстро и правильно помоги подружкам разобраться с одеждой. Стрелочками соедини верхнюю и нижнюю часть гардероба.



**Ученик:**

Основой жизни на Земле

можно труд назвать вполне.

Человек трудом гордится,

лишь лентяй его боится.

Не может быть труд без вдохновения.

Всякая работа заслуживает уважения.

Подведение итогов, награждение.

