**Эссе «Моя профессия – мой выбор»**

 Много лет назад я решила стать воспитателем детского дома. Да не простого, а «особенного». Этот выбор был очень важен для меня. Конечно, я очень боялась ошибиться в своем выборе, меня одолевали сомнения и мучали вопросы: «Смогу ли я? А стоит ли? Может это вовсе не мое?». Но я рискнула и не ошиблась в выборе.

Детский дом – особенная страна детства, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое, где все время надо торопиться, успевать, быть интересным для окружающих тебя людей, дарить им свою энергию, знания, умения.

Я готова вкладывать свою душу, тратить свое время, силы, нервы, здоровье на чужих мне в принципе детей. Детей, которые часто бывают жестокими и злыми, и, как правило, неблагодарными…

Работа в детском доме отличается от работы в других образовательных учреждениях. Блестящий учитель, прекрасно знающий свой предмет, заботится, чтобы у его учеников были хорошие и твердые знания, чтобы они без труда поступали в ВУЗы. Но вот закончился урок, факультатив, закрылась дверь школы и все. Это, наверное, и не работа, а стиль жизни, совершенно другой взгляд на привычные вещи, ситуации, другое мышление.

Я всегда все тщательно взвешиваю и обдумываю заранее, чтобы вновь не причинить боль детским обожженным душам. Детям, которых предали самые родные и близкие люди - родители. Они уже очень недоверчиво относятся к взрослым. Они как будто уже не ждут ничего хорошего и мстят нам, взрослым за боль и страдания, которые причинил им этот взрослый мир.

Я должна помочь им увидеть другую сторону этого мира, увидеть, что в нем есть много красоты, потому что он Божье творение, что в нем есть доброта. Надо показать им, что в их жизни не все потеряно и что в этот другой мир можно и нужно стремиться всеми силами и что-то для этого делать. И так вот, потихоньку, помогать им учиться радоваться, забывая о своей ущербности, чтобы у них появлялось горячее желание жить. В каком-то смысле, это значит помочь им родиться заново.

Можно много говорить, что эти дети больные. Нет, они «особенные». Я просто принимаю их такими, какие они есть. Объясню, что это значит практически - многие ребята имеют нарушения поведения, тяжелую наследственность, определенные психические нарушения. Да, все это так, но спасти их сможет именно мое терпение, внимание и любовь.

Кто я, бог? Нет! Что именно, я в праве решать, как показать ребенку, что на чашу весов добра и зла я кладу маленькую частичку его души? И взвешиваю…. Каждый миг, каждый день, каждый час.

Конечно, воспитатель в детском доме и не мама, и не *«учительница»*, а близкий человек, почти *«родственник»*, которому можно довериться. Каждому педагогу на собственном опыте приходится находить свой оптимальный уровень близости. То, что дистанция необходимо, понимают все.

Случайные люди здесь просто не задерживаются надолго, остаются только *«те самые»*. Не каждый сможет вкладывать свою душу, тратить время, силы, нервы, здоровье на чужих нам в принципе детей.

Каждый раз, приходя на работу, я задаю себе вопрос: «Каким будет этот день и для меня, и для моих ребят? Чего они ждут?» Любви! Тепла! Доброты! Понимания! Это - мои дети! Я читаю во взглядах, устремленных на меня, детские мысли и чувства, улавливаю их настроения, заглядываю к ним в душу. Они все такие разные: крикуны, шалуны, забияки, молчуны, говоруны, скромники. К каждому надо найти свой подход: понять, посоветовать, выслушать, утешить, наконец, помочь раскрыть себя со всех сторон, а это непросто.

Главное в жизни педагога детского дома – это постараться сделать счастливыми наших детей.

И вот теперь, ты с трепетом прижимаешь к своей тёплой груди этот одичавший, пусть не родной, но уже такой близкий комочек, надеясь на то, что всё теперь у нас будет хорошо. Потому, что моя профессия – это мой выбор!