**Конспект НОД в старшей группе.**

**Тема: "Ставрополь - любимый, город мой родной"**

Цель:

1. Уточнить с детьми информацию о родном городе, какие красивые места в нем есть, какой транспорт в нем ходит, кто в нем живет и трудится? Закрепить знания детей о различных профессиях людей, работающих в городе, их названиях и роде деятельности. Воспитывать в детях уважение к труду взрослых, бережное отношение ко всему, что окружает детей.

2. Активизировать в речи употребление слов:

а) определение прилагательных "Ставрополь, - какой?"

б) "волшебных" слов (Здравствуйте, Добрый день, Будьте здоровы, До свидания, Спокойной ночи и т.п.)

в) глаголов - действий, обозначающих заботу о близких людях и жителях города; обозначающих трудовые действия людей разных профессий. Упражнять употребление простых предложений.

3. Вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом и его жителями. Воспитывать любовь к родному городу.

*Предварительная работа.*

1. Целевые прогулки по близлежащим улицам

2. Беседа о названиях улиц

3. Беседа о городском транспорте

4. Рассматривание иллюстраций "Памятники родного города". Обсуждение.

5. Беседа о домашних адресах. Проблемные ситуации.

6. Игра "Узнай, где я нахожусь".

*Наглядный материал:*

- картинки людей разного возраста;

- открытки с разный видами Ставрополя;

- картинки красивых мест Ставрополя;

- картинки профессий повара, дворника, портнихи, врача, плотника и их трудовых инструментов;

- цветы, ваза, клубок, свисток 2-3 шт., карта города;

- иллюстрации различных видов транспорта.

Ход игры-занятия

(Дети под музыку «Моя Россия» входят в зал, затем садятся на стулья).

***Воспитатель:*** Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня мы отправимся в большое путешествие по нашему краю и хотим пригласить вас, наши уважаемые гости.

***Воспитатель:*** Ребята, в какой стране мы живем? (в России). Значит мы кто? (Россияне). А еще нас можно назвать Ставропольцами, потому что мы живем в городе.....(Ставрополе). Послушайте стихи о нашем Ставрополе:

Один из тысяч городов России

 Ты–частица моей России -
Город Ставрополь родной!
Осеняет под небом синим
Тебя Ангел золотой!

Овеян богатырской силой -

Красивый, мудрый, молодой...

**Воспитатель:** Какими красивыми словами поэт описал наш город?

(Красивый, мудрый, молодой). И мы с вами расскажем о Ставрополе:

 какой он?

**Дидактическая игра "Букет красивых слов"**

(У детей по одному цветку и по одной открытке с видом Ставрополя.

Каждый ребенок говорит, какой Ставрополь,

 у него на открытке, почему, и ставит свой цветок в вазу).

**Воспитатель:** Вот какой букет красивых слов мы собрали. (Собраны: наш, мой город, город Ставрополь - праздничный, солнечный, зимний, ночной, спортивный, культурный, духовный, молодой).

 **Воспитатель:** Мы с вами часто ходим на экскурсии, бываем в разных красивых местах города. Где мы были, чем вам нравятся места города, которыми гордятся Ставропольцы. Расскажите, пожалуйста.

**Дидактическая игра "Что покажем гостям Ставрополя?"**

(На книжном стенде виды Ставрополя:

- Знакомы ли вам эти места?

Вечный огонь на комсомольской горке, Драматический театр имени М. Ю. Лермонтова. Университет, парк Победы). Ответы детей: Вечный Огонь - там много цветов, и днем и ночью горит огонь в память о погибших защитниках Ставрополя и наших земляках. Театр - большое красивое здание, имени М. Ю. Лермонтова. Университет, Парк Победы - летом много цветов, работают фонтаны, ночью весь светится огнями.

**Воспитатель:** А как же вести себя на улицахСтаврополя, чтобы никому не доставлять неудобств и самим было комфортно? (Двигаться по правой стороне тротуаров, разговаривать спокойно, не мусорить, если сам обращаешься к кому-либо или к тебе обращаются, пользоваться "волшебными" словами.

**Дидактическое упражнение "Клубок волшебных слов"**

(Пальчик обмотать, передать другому, не повторяться).

Воспитатель: Ставрополь - большой, на чем же Ставропольцы добираются на работу, в гости в нужную им часть города? (На троллейбусах, автобусах, автомобилях, такси, маршрутках). Как вести себя в общественном транспорте? (Оплачивать проезд, не привлекать к себе внимание, говорит спокойно, уступать места пожилым людям и людям с маленькими детьми). А если надо переходить улицу, как мы это будем делать? (На зеленый свет светофора. На переходе - "зебра").

Воспитатель: Вы рассказали, ребята, какой красивый наш город. Как много в нем памятников, транспорта. Но главное богатство каждой страны, каждого города - это народ, люди, которые живут там - в этой стране, в этом городе. У нас в Ставрополе живут (показываю на фланелеграфе).

 *Первый ребенок:*

Не терпит мой папа безделья и скуки,

У папы умелые сильные руки!

И если кому-нибудь надо помочь,

Мой папа всегда поработать не прочь.

**Воспитатель:** И ваши папы такие же, как в этом стихотворении? Расскажите о своих папах. (Трудолюбивый, веселый, умелый, сильный, отзывчивый, работящий, денег много зарабатывает, помогает маме, бабушке и дедушке, любит своих детей).

*Второй ребенок:*

Прожила на свете мама

Уж немало лет,

Никого дороже мамы

В целом мире нет.

Ты живи на свете, мама,

Много-много лет.

Никого тебя роднее в целом мире нет!

*Третий ребенок:*

Бабушка. Позже всех она ложится,

Раньше всех - встает.

По дому весь день хлопочет,

Хоть и устает.

*Четвертый ребенок*: - Это мой любимый дедушка!

.*Пятый ребенок:* - Это дети школьники. И совсем маленькие.

Воспитатель: Верно! В Ставрополе живут пожилые люди - бабушки и дедушки, взрослые, ваши мамы и папы, и мамы и папы других детей города. И, конечно же, много малышей, школьников и дошколят.

Воспитатель: Люди - главное богатство нашего города. И чтобы всем было хорошо, жилось комфортно - надо уважать друг друга, беречь и помогать.

Как вы, дети, заботитесь о бабушках и дедушках? (Приносим очки, газету, тапочки, включаем телевизор, гуляем с ними, помогаем на даче).

- О мамах и папах? (Не огорчаем плохим поведением, убираем сами свои вещи и игрушки, стараемся не пачкаться, моем посуду, стираем свои носовые платки, помогаем убирать квартиру).

- О малышах? (Гуляем и играем с ними, помогаем одеваться, раздеваться).

- О других людях? ( Спрашиваем вежливо, пользуемся волшебными словами, в детском саду здороваемся, прощаемся, называем сотрудников детского сада по имени-отчеству).

**Физкультминутка:**

Вот мы руки развели,

Словно удивились.

И друг другу до земли. В пояс поклонились!

Наклонились, выпрямились,

Наклонились, выпрямились.

Ниже, ниже, не ленись,

Поклонись и улыбнусь.

**Воспитатель:** А кем работают Ставрополе? Твоя мама? Папа? (Обращаюсь к каждому ребенку. Ответы детей).

- Хорошо, давайте поиграем в игру **"Кому, что надо для работы?"**

 **Игра "Кому, что надо для работы?"**

**Воспитатель:** Говорим "волшебные" слова "Раз, два, три - картинку переверни".

На доске картинки профессий: повара, дворника, врача, продавца. Дети говорят, какой инструмент кому нужен, что им будут делать.

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня с вами говорили о прекрасном нашем городе! Почему мы его считаем прекрасным? (Ответы детей).

Город любимый...

Славу, достоинство, гордость и честь

До поколений, за нами грядущих

Ты донеси. И спасибо, что есть

Город мой, на земле самый лучший!

 **Рефлексия.** : Какие вы молодцы! Что особенно вам понравилось, запомнилось?