**Цель:** формировать элементарные представления об улице, правилах поведения на улице.

**Задачи:**

*Образовательные*:

1. Познакомить с названием одной из главных улиц 35 микрорайона – улицей Шашина, познакомить воспитанников с социальной значимостью улицы.
2. Расширять и закреплять правила безопасного поведения на дороге в зимний период времени, закрепить правила безопасного поведения в гололед.
3. Учить обозначать движение пешеходов при помощи флажков.
4. Объяснить воспитанникам, как важно каждому ребенку знать и называть свой домашний адрес.

*Развивающие*:

1. Развивать и расширять представления воспитанников о тротуаре, проезжей части, о транспорте: грузовых и легковых автомобилях, их назначении.
2. Развивать умение ориентироваться в пространстве
3. Развивать наблюдательность и внимание; речь, умение отвечать на вопросы воспитателя.
4. Развивать умение обобщать и классифицировать, анализировать
5. Развивать умение рисовать цветными мелками, учить правильно располагать в рисунке сигналы светофора.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать желание знать и соблюдать правила дорожного движения.
2. Воспитывать самостоятельность детей.

**Материал**: флажки.

**Активизация словаря**: пешеход, «безопасный коридор», маршрут, тротуар, светофор, пешеходный переход, проезжая часть, транспорт, грузовой, легковой автомобиль, водитель, шоссе.

**Предварительная работа:**

* рассматривание иллюстраций и фотографий на тему «Улица города»
* беседы о правилах дорожного движения для детей, беседы о безопасном поведении в гололед
* чтение художественной литературы по тематике, знакомство со стихотворением С. Маршака «Наша улица»
* знакомство с понятиями «пешеход», «пассажир», «водитель»
* беседа с детьми о правилах безопасного передвижения по улице с использованием флажков, назначение ответственных за флажки
* игры и дидактические упражнения на ориентировку детей в пространстве
* разучивание игры «Светофор»
* инструктаж по технике безопасности при планировании прогулок с воспитанниками за пределы детского сада

**Работа с родителями**:

* беседы о ПДД для дошкольников
* изготовление поделок и рисунков по тематике
* предупреждение родителей о целевой прогулке с целью соответствия одежды воспитанников погодным условиям

**Ход целевой прогулки:**

 Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение:

Наша улица большая,

Есть дороги и дворы,

Пешеходные дорожки,

Парк, уютный сквер, дома.

Детский сад и школа рядом.

Нам всем нравится она.

О чем это стихотворение? (об улице)

Сегодня я предлагаю вам отправиться вместе с нами на прогулку к одной из самых главных улиц нашего микрорайона – на улицу Шашина. Для этого мы в вами выйдем за ворота, пройдем через проезжую дорогу к пешеходной дорожке, и дойдем до улицы Шашина. Идти мы будем пешком – значит, кем мы сегодня будем: пешеходами или пассажирами?

Но, прежде чем мы с вами отправимся в путь, напомните мне правила безопасного поведения на улице для пешеходов:

* По улице надо идти спокойным шагом.
* Идти следует только по тротуару, по правой стороне.
* Проезжую часть дороги надо переходить только в определенных местах, по переходам.
* На дороге нельзя играть, толкаться, нужно быть осторожным.

 Молодцы, все верно!

Ребята, когда мы выходим на прогулку за пределы детского сада, мы должны взять с собой флажки – чтобы обозначить свое движение на дороге для водителей. Сегодня ответственными за флажки у нас будут Левон и Никита. Мальчики, когда мы будем переходить проезжую часть во дворе, вы обозначите наше движение с правой и с левой стороны. Держите флажки, пока не раскрывайте их.

А теперь предлагаю вам построиться парами, собираемся в путь! Прошу вас быть очень внимательными и осторожными!

*(дети с воспитателем и младшим воспитателем выходят за ворота)*

Ребята, давайте остановимся и посмотрим – что вы видите? *(дома)*

Посмотрите, какая красивая улица! Ребята, дома одинаковые или разные? Как вы думаете, кто живет в этих домах? *(ответы детей)*

Продолжим свой путь.

Ребята, посмотрите – перед нами 2 дороги. Одна из них широкая – по ней ездят машины, а другая дорога уже – она тянется к пешеходной дорожке. Какая из двух дорог наиболее безопасная для пешеходов? Какую дорогу мы должны выбрать – ту, по которой ездят машины, или ту, которая ведет к пешеходной дорожке? Почему нельзя идти дорогой, по которой ездят машины? Что может случиться? *(ответы детей)*

Сейчас мы будем проходить дорогу внутри нашего двора, по которой могут проехать машины. Чтобы водители нас заметили и приостановили свое движение, мальчики обозначат наше движение флажками. Левон – ты встанешь справа, а ты, Никита – встанешь слева, а мы с ребятами пройдем по «безопасному коридору» к пешеходной дорожке *(мальчики обозначают движение флажками с двух сторон, младший воспитатель помогает, дети переходят к пешеходной дорожке.)*

Ребята, по пешеходной дорожке мы пройдем с вами до арки – это наиболее безопасный путь для пешеходов по нашему маршруту.

*(Дети вместе со взрослыми выходят на улицу Шашина через арку, заворачивают на тротуар для пешеходов и останавливаются после остановки)*

Ребята, мы с вами вышли на одну из главных улиц нашего микрорайона – на улицу Шашина. Эту улицу назвали в честь одного нефтяника, ученого, который работал в нашей республике и помогал добывать нефть. Как называется эта улица? Повторите все.

Что кроме жилых домов есть на этой улице? *(магазины, аптеки, автобусная остановка, киоски, деревья и т. д)*

Есть здесь здания, в которых работают люди? *(показывает на аптеку, магазины, на стройку)*

Верно, в этих зданиях работаю люди. Как вы догадались? (ответы детей)

Что здесь можно купить? Скажите, какие здания вам знакомы? (ответы детей)

Ребята, а кто скажет, для чего нужна улица? *(Чтобы дома стояли, люди гуляли, машины ездили.)*

Посмотрите внимательнее на дорогу: на какие две части можно разделить улицу? *(Часть, где стоят дома и ходят люди и часть, где ездят машины.)*

Верно! По какой части едут машины? *(по проезжей части улицы)*

Кто знает, как она называется? *(дорога или шоссе).* Давайте вместе произнесем сложное для вас слово «шоссе».
 Что вы можете сказать о проезжей части? Какая она? Узкая или широкая, тихая или шумная? *(широкая, шумят машины)*

Верно, наша дорога длинная, широкая. Машины движутся по одной и по другой стороне дороги. Обратите внимание, что нарисовано на дороге? *(Это белая полоса.)*

Для чего она нужна, может кто-то из вас знает? *(Чтобы машины не наезжали друг на друга, чтобы не было аварий.)*

Чтобы не было столкновения транспорта, проезжую часть обязательно делят белой сплошной линией.

Ребята, теперь вы знаете, как называется часть улицы, где ездит транспорт. А как называется часть улицы, где ходят пешеходы? *(Дорожка, асфальт, тротуар.)*

Правильно это тротуар. Давайте вместе еще раз произнесем сложное слово «тротуар». По тротуару ходят пешеходы.

Продолжим свою прогулку по тротуару к перекрёстку.

Все пешеходы должны соблюдать правила. Обратите внимание на то, что люди, как и машины, идут по одной стороне тротуара и по другой, чтобы не мешать друг другу (*Воспитатель подводит детей к перекрёстку).*

Встали мы на переходе,

Перед нами светофор,

И при всём честном народе

Смотрит он на нас в упор.

*(наблюдение за светофором)*

Для чего нужен светофор? *(чтобы перейти дорогу)*

На какой сигнал можно перейти дорогу? *(на зелёный)*

Скажите, а на красный сигнал можно идти? *(нет)*

Если горит жёлтый, что нужно делать? *(подождать)*

Светофор очень нужен на улице. На дороге много машин и они едут в разные стороны. Людям необходимо перейти дорогу. Чтобы был порядок, устанавливают светофор. Он своими огнями управляет движением. И все должны выполнять его команды.

Кто скажет, где можно переходить дорогу? *(По пешеходному переходу).*

*(Далее воспитатель показывает пешеходный переход и предлагает понаблюдать за пешеходами)*

А сейчас, закройте глаза и послушайте звуки улицы. Что вы слышите? *(шум, стук колёс, сигналы, речь людей)*

Ребята, посмотрите на дорогу. Что вы видите на дороге? *(машины)*

Да, по дороге едет много машин, какие машины вы видите? *(грузовые, легковые, автобусы)*

Кто скажет, как называется место, где едут машины? *(дорога, проезжая часть)*

Для чего нужны грузовые машины? *(чтобы перевозить грузы)*

А для чего нужны легковые машины? *(для перевозки пассажиров и багажа)*

Для чего нужны автобусы? *(чтобы перевозить людей)*

Каким словом можно назвать все машины? *(транспорт)*

А кто управляет автомобилями? *(водители)*

Молодцы! Ребята, а вы знаете, где находится наш детский сад? *(ответы детей)*

А на каких улицах живёте вы?

Название улицы, номер дома, квартиры должен знать каждый из вас. Может случиться так, что вы потерялись и не знаете куда идти. Если вы назовете свой адрес, то взрослые помогут вам попасть домой.

А сейчас мы с вами вернёмся в свой родной детский сад.

После возвращения воспитатель проводит итог прогулки: что запомнилось детям, что им понравилось?

На игровой площадке детского сада проводится игра «Светофор».

*(На красный свет – дети стоят, на жёлтый – хлопают в ладоши, на зелёный – маршируют).*

После игры детям раздаются цветные мелки. (*Рисование светофоров на асфальте цветными мелками)*

**Список литературы:**

1. Ребёнок на улице – Вдовиченко Л.А., «Детство- пресс», 2008 год.

1. Дошкольникам о правилах дорожного движения – Степаненко Э.Я. Просвещение, 1975 год.
2. Дорожная азбука в детском саду – Хабибуллина Е.Я., «Детство – пресс», 2011 год.

 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №27 «Надежда» городского округа город Октябрьский

Республики Башкортостан

Конспект

целевой прогулки на тему:

**«Что такое улица?»**

с воспитанниками средней группы

 Подготовила: Митичкина Тамара Ивановна,

 воспитатель высшей квалифицированной

 категории

г. Октябрьский, 2019г