**Садовая терапия в реабилитации и социализации детей с ОВЗ**

В настоящее время интерес к проблеме помощи детям с тяжелыми нарушениями интеллекта значительно возрос. Разрабатываются новые организационные формы работы с ними, выявляются их потенциальные возможности к интеграции в общество.

Однако постоянно появляются новые идеи и методы работы. Одним из таких методов является садовая терапия, которая, хотя и "стара, как мир", является постоянно развивающейся отраслью в профессиональном сообществе дефектологов.

Садовая терапия - это осознанное использование растений и природных материалов в программах реабилитации. Известно, что работа с растениями положительно влияет на психологическое и физическое состояние человека.

Таким образом, садоводческая терапия - перспективное направление современной дефектологии, которое заслуживает особого внимания специалистов: педагогов, психологов, дефектологов, ландшафтных дизайнеров. Вместе мы сможем за короткое время определить наиболее эффективные способы садоводческой терапии для улучшения здоровья людей с различными проблемами развития, помочь им приобрести навыки самообслуживания и социализации, помочь им приобрести начальные навыки будущей профессии чтобы реализовать себя и обрести новых друзей.

Я работаю с детьми с ОВЗ уже не первый год и считаю, что главное в обучении и воспитании детей с интеллектуальным недоразвитием - социальная адаптация в обществе.Воспитатель играет в этом главную роль. Для меня важен, интересен и неповторим каждый ребёнок, с которым я работаю. Каждый ребёнок является личностью со своим темпераментом, характером, привычками, способностями, и каждый требует к себе особого индивидуального подхода. Несмотря на все сложности профессии, работу свою люблю и с уверенностью могу сказать, что занимаюсь интересным, важным и полезным делом.

Очень важно приспособить ребенка к жизни, развивать познавательные процессы, эмоционально-волевые и личностные качества.

Вопрос о роли труда в обучении и развитии детей с ОВЗ приобретает в настоящее время особо важное значение в связи с трудностью в подготовке воспитанников к практической деятельности.

Дети должны проникнуться мыслью о том, что каждый человек, живущий в обществе, обязан заниматься посильным и полезным для общества трудом. В системе педагогических мер воздействия на психику детей с интеллектуальной недостаточностью, труд является одним из важнейших средств коррекции недостатков умственного развития. Для более полноценного развития ребенок должен обладать определенными умениями и навыками.

В процессе формирования навыков у подростков с ОВЗ возникают трудности. С помощью специально созданной программы коррекционного воздействия можно добиться положительных результатов. В работе с данными детьми, можно использовать нетрадиционные методы коррекции: *фитотерапия*- лечение с помощью лекарственных растений; *аромотерапия*– лечение с помощью ароматов. Народный опыт и исследования ученых доказали, что запахи способны управлять настроением и работоспособностью; *хромотерапия*— наука, изучающая свойства цвета. Цвету издавна приписывалось мистическое значение, благотворное или отрицательное действие на человека, ведь для человека зрение является самым важным из всех видов чувств; *литотерапия.* Минералы необычной формы и цвета, поражающие своей красотой, представлялись нашим предкам носителями сил высшего порядка. Поэтому и складывались веками удивительные предания, легенды, суеверия, связанные с драгоценными камнями; *музыкотерапия* — это лекарство, которое слушают. О том, что музыка способна изменить душевное и физическое состояние человека, знали еще в Древней Греции и в других странах. Мирный и ласковый плеск волны, например, снимает психическое напряжение, успокаивает. Однако врачуют не только естественные, но и искусственно созданные, упорядоченные звуки. Специально подобранные мелодии снимают гнев и досаду, улучшают настроение.

Я же в своей работе используем садовую терапию (комнатное цветоводство). Садовая терапия - это осознанное использование растений и природных материалов в программах реабилитации. Известно, что работа с растениями положительно влияет на психологическое и физическое состояние человека. Ее издавна использовали для реабилитации в больницах или при монастырях.

Садовая терапия помогает развить координацию движений, концентрацию внимания, память за счет умеренной физической нагрузки, повторяющихся действий, пребывания на свежем воздухе при работе в саду. За счет зрительных образов, запахов, звуков, тактильных ощущений и других видов направленной чувственной стимуляции, при которой взаимодействуют все органы чувств реализуется звуко-, арома-, цветотерапия - то есть развивается сенсорная интеграция. Также повышается вера в себя и чувство самоуважения, способность противостоять агрессии и стрессам. Дается установка на эмоциональный контакт с живой природой, ответственность за растения, способность к эмпатии, что увеличивает возможности личности в социализации.

Помимо этого, занятия садовой терапией играет профориентационную

роль, являясь разновидностью трудотерапии. Работа садовника или садового дизайнера доступна для многих людей с ограниченными возможностями.

Занятие садовой терапией дает возможность взглянуть на окружающий мир глазами созидателя, а не потребителя, что является очень важным для детей с ОВЗ.