ТЕМА: «Организация работы со слабоуспевающими учащимися в рамках подготовки к ГИА»

Задача учителя – научить всех сидящих перед ним учеников с учетом их возможностей и способностей. Это очень трудная и ответственная работа для каждого учителя, работающего в выпускных классах.

**Проблемы, возникающие у учащихся при подготовке к ГИА:**

* низкая мотивация к обучению учащихся
* учебно–методическое обеспечение
* недостаточная сформированность речи, мышления, низкое общекультурное развитие обучающихся
* изучение математики по школьной программе и подготовка к ОГЭ по математике - это две большие разницы

**Причины неуспеваемости:**

* Низкий уровень развития учебной мотивации.
* Интеллектуальная пассивность как результат неправильного воспитания
* Неправильные навыки учебной работы
* Неправильно сформировано отношение к учебному труду
* Отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов.

**Чтобы предотвратить неуспеваемость:**

-надо своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовать своевременную ликвидацию этих пробелов;

-нужно установить правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости корректировать эти способы;

-необходимо так организовать учебный процесс, жизнь учащихся в школе и в классе, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию к учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.

**При подготовке к ГИА:**

- определить тот минимум знаний и навыков, который должен усвоить ученик;

- организовать систему контроля над уровнем знаний учащихся;

- практиковать регулярное повторение базовых заданий из основных тем;

- включать задания, соответствующие экзаменационным, в классную и домашнюю работу;

- периодически проверять усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине;

-подготовить различные варианты тестовых заданий по предмету

**Мои ключевые моменты в организации учебного процесса со слабоуспевающими детьми и не только со слабоуспевающими:**

* + С 8 класса у каждого ребенка есть папка (банк знаний и незнаний), в которой содержаться:
	1. Справочные материалы доступные на ОГЭ, мы их заменили на новые, более расширенные (чему я безмерно рада);
	2. Бланки ОГЭ, заполненные детьми при выполнении работ в классе на уроках и на пробнике;
	3. Примеры заданий, их решения, оценки за них - размещенные по номерам заданий в ОГЭ;
	4. Задания – карточки с отработанными пробелами в знаниях;
	5. Лист контроля качества решения заданий ОГЭ по каждому номеру задания.
	+ График индивидуального мониторинга пробелов в знаниях (в формате \*\*.excel) наглядно отображает точки западания и пробелов в знаниях по задачам ОГЭ
	+ Лист контроля выполнения домашнего задания для слабоуспевающих.

**В заключении** еще раз хочется сказать, по моему мнению, чтобы слабоуспевающий учащийся сдал экзамен успешно, нужно много сил и времени затратить на то, чтобы он заговорил, научился всему тому, чего хотел от него учитель, а для этого необходима совместная работа не только учителя – предметника, но и родителей, воспитательной службы, социальной службы.

Только сплоченная работа способна дать положительный результат.