**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе**

**«Путешествие в страну математики»**

Составили воспитатели:

Демченко Тамара Николаевна

Лошкова Дарья Сергеевна

**Конспект занятия по математике в подготовительной группе**

**«Путешествие в страну математики»**

**Цель:** продолжать учить детей решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10; закрепить: счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке; уметь называть дни недели и «соседей» дня и числа; развивать слуховое внимание и координацию движений; логическое мышление детей; совершенствование знания о геометрических фигурах; умение быстро ориентироваться на листе бумаги, используя слова: слева, справа, сверху, внизу; воспитывать любовь к математике; чувство товарищества, желание прийти на помощь.

**Предварительная работа:** дидактические игры на сенсорное развитие: «Составь пейзаж», «Прострой дворец», «Придумай сказочную птицу», дидактические игры: «Живая неделя», «Ручеек», «Что, где?», «Покажи животное» или «Кто внимательный».

**Материалы:**  письмо Царицы Математики; геометрические фигуры, карточки от 1 до 10 (комплект); счетные палочки; мяч; буквенно-числовые карточки; 2 сюжетные картины.

**Ход занятия:**

1 **Организационный момент.** Дети стоят в кругу.

**Воспитатель: «**Ребята, сегодня у нас много гостей. Они пришли посмотреть, чему вы научились в детском саду. Звонок. Большое спасибо. Сейчас посмотрим…» На шкафу лежит письмо.

**Воспитатель:** интересно, ребята, мы с вами собирались заниматься математикой, а письмо ведь от «Царицы математики».

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Царица математика. Мне очень нужна ваша помощь. Дело в том, что в мое математическое царство забрался хулиган. Он сотворил ужасные вещи: разрушил геометрические фигуры, перепутал все цифры, дни недели, цвета. Он испортил узоры из счетных палочек и решил все задачи с ошибками! Дорогие ребята, если вы смелые, сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь! Математическое царство в опасности. Ваш друг Царица математики».

**Воспитатель:** Ну, что, ребята поможем Царице математики навести порядок в ее царстве.

**Дети:** Да, поможем.

2. **Воспитатель:** Но попасть в это царство не просто, для этого необходимо выполнить задание, ну, что, не передумали? Тогда в путь.

**Дети в кругу.**

1 Сколько дней недели?

2 Назови их?

3 Какой день идет за средой?

4 Какой день идет за понедельником?

5 Назови выходные дни?

6 Сколько месяцев в году?

7 Назови зимние месяцы?

8 Сколько солнышек на небе ночью?

9 Сколько хвостов у четырех котов?

10 Сколько лап у двух собак?

11 Сколько пальцев на левой руке?

12 Сколько углов у трапеции?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы успешно выполнили задание, и мы с вами попали Царство математики.

3. **Дети садятся за столы.**

**Воспитатель:** следующее задание: мы будем работать с счетными палочками

- Постройте фигуру, у которой все стороны равны.

- Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие.

 - Постройте фигуру из трех палочек. Какая фигура получилась?

- Приставьте к треугольнику 2 палочки, так, чтобы получилось 2 треугольника. Как можно назвать эту фигуру? (ромб).

Что общее у ромба, прямоугольника, квадрата, трапеции.

- Что общего у этих фигур? (у них у всех есть углы)

- Назовите фигуры, у которых нет углов? (круг, овал)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята ,вы замечательные строители. Но впереди у нас еще много дел.

4. **«Ориентировка на листе бумаги».**

Один ребенок работает у доски, а остальные на местах.

Выкладываются геометрические фигуры на листе бумаги по заданию воспитателя.

**Физминутка**

1, 2, 3, 4, 5 Мы во двор пошли гулять,

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили,

 С горки мы потом катались,

 А еще в снегу валялись,

 Все в снегу домой пришли,

Сьели суп и спать легли.

5. **Составление рассказа.**

**Воспитатель:**

- О каком времени года была физминутка? (о зиме)

- Кого мы лепили? (снежную бабу)

- Дети, подойдите к доске.

- Какое время года изображено на картине? (На картине изображена зима).

- Кого мы видим на заднем плане? (На переднем плане мы видим детей)

- Что сделали дети? (Они слепили снеговика)

- Из чего слепили снеговика? (Дети слепили снеговика из снежных комков)

- Сколько снежных комков понадобилось детям? (Детям понадобилось…снежных комков)

- Какую форму имеют снежные комки? (Снежные комки имеют круглую форму)

- глаза…нос…ведро…

- Красивого снеговика слепили дети.

Молодцы!

6. **Дети садятся за столы.**

**Составление и решение «Веселых задач».**

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами будем решать арифметические задачи:

Перед вами лежат карточки со знаками, плюс и минус. Вам надо поставить знак и обьяснить почему вы поставили тот или иной знак.

1. Четыре гусёнка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей -

Сколько всего в воде малышей?

2.Семь малюсеньких котят

Что дают им, всё едят,

А один - добавки просит

Сколько всех котяток? (8)

3.Ёжик по лесу шёл,

На обед грибы нашёл.

Два – под берёзой, три – под осиной

Сколько их будет в плетёной корзине? (5)

 4. Три пушистых кошечки,

 Улеглись в лукошечке.

Тут одна к ним прибежала,

Сколько вместе кошек стало?

5. У маленькой Светы 4 конфеты,

Еще дала 3 Алла,

 Сколько всего стало?

6. На березе висело восемь яблок,

Подул ветер, три яблока упало,

Сколько осталось яблок?

7. **Дети встают в круг. «Веселый счет».**

**Воспитатель:** берет мяч, бросает ребенку и говорит: «Посчитай от 4 до 12»,

«Посчитай от 2 до 10 двойками», « Посчитай от 5 до 20 пятерками», «Посчитай от 8 до 1», «Назови соседей числа 5», «Какое число идет за числом 10?».

Молодцы!

8. **Итог.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы выполнили все задания. Нам пора возвращаться домой. Для того, чтобы ворота Царства открылись, выложите числовой ряд. Выберите любую цифру, и встаньте в обратном порядке от 10 до 1. А сейчас переверните карточку. Уважаемы гости, прочтите, слово, которое выложили дети (математика).

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад. Вам понравилось помогать Царице математики? В чем заключалась наша помощь?

«Дорогие друзья! Огромное спасибо вам за оказанную помощь! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Вы не просто спасли математическое царство, теперь в нем царит абсолютная точность и порядок»

Царица математики приносит посылку со сладостями.

Занятие окончено.