

**Консультация для родителей**

**«Что такое дизартрия?»**

Дизартрия - это такое нарушение, когда ухудшается связь между

центральной нервной системой и речевым аппаратом. В результате

ухудшается произносительная сторона речи.

Внешние проявления этого заболевания естественно связаны с произношением. В понятие произношение вкладывается не только артикуляция, но и интонационная окраска, темп речи, ритм речи и др. Эти внешние проявления могут иметь различные комбинации. Все зависит от того, где произошли поражения нервной системы, какой тяжести и какова область поражения.

В случае стертой формы (степени) дизартрии речь деток не имеет резкого отличия от своих сверстников. Ну, несколько плохая дикция и невыразительная речь. Так думают некоторые родители. Ну, иногда меняет звуки в словах. Тоже не велико горе. Ну, расслабился ребенок, задумался – вот и произнес слово не так. И таким родителям невдомек, что это происходит не от расслабления или невнимания, а от микроогранического поражения головного мозга. И в этом случае отмахнуться от проблемы не удастся. И лечение этого «не велика горя» может растянуться на многие годы.

Понаблюдайте за своим ребенком!

Обратите внимание на общую моторику ребенка. То есть на то, как он двигается. Что же нас должно насторожить? Дети любят играть в животных, подражая их движениям и голосу. У «наших» детей это получается с трудом. Особенно тяжело им дается изображение цапли, когда необходимо стоять на одной ноге. И вообще такие дети малоактивны и быстро устают от нагрузок. Понаблюдайте за ребенком во время музыкальных занятий и танцев. И если у ребенка дизартрические проблемы, то это выразится в нарушенном ритме движений.

 

Особый акцент сделайте на наблюдение мелкой моторики вашего ребёнка. Как он застёгивает пуговицу, как завязывает шнурки на ботинках. Ребёнок не любит рисовать? Понятно, что это ещё не признак дизартрии. Ну не любит, такой человек растёт. Но все эти «экзамены» не для него. Для вас. Для вашего спокойствия. Но вся наша жизнь для него, маленького существа, который не в состоянии сам справиться со своими проблемами. Который ещё не понимает, что проблемы уже окружили его тесным кольцом.

Поэтому не медлите. Протестируйте вашего ребёнка. Попросите его сложить ручки в «замок». Покажите ему, как это делается. Попросите его поиграть в «колечки»: соединять большой палец со всеми остальными поочерёдно. Если для ребёнка сделать эти простые задачи трудно, или даже невозможно – то не медлите ни дня. Идите к специалистам и пусть они проверят вашего ребёнка.

А сейчас я приведу несколько особенностей артикуляционного аппарата, которые указывают на наличие стёртой дизартрии. Вялость мышц речевого аппарата. Уголки рта у ребёнка постоянно опущены. Вялые губы, остаются такими даже тогда, когда ребёнок говорит. Слабая активность языка. Да и вообще язык вялый, особенно кончик языка.

Мышцы лица у ребёнка находятся в постоянном напряжении. От этого на нём практически отсутствуют мимические изменения, а если они есть, то слабовыраженные. Губки находятся в положении застывшей полуулыбки. Язычок у ребёнка толстый и малоподвижный. Всё это признаки «спастичности» мышц, то есть, говоря простым языком – перенапряжены. Это ощущается при простом прикосновении к лицевым мышцам.



Следующая особенность, которая указывает на возможность дизартрии, называется «апраксия». В переводе с греческого это означает «нарушение замысла и осуществления целенаправленных действий». Это проявляется в том, что наш ребёнок не может выполнить артикуляционным аппаратом движения, необходимые для произнесения определённых звуков или звукосочетаний. А иногда встречаются случаи, что ребёнок производит массу хаотических движения артикуляционным аппаратом, чтобы «нащупать» нужное положение губ и языка.

Повышенное слюноотделение во время речи. Это тоже

дизартрический признак. Наши детишки просто не сглатывают слюну. Когда молчат, то все у них получается нормально. Но стоит им заговорить, как рот наполняется слюной.

Ещё можно наблюдать у ребёнка дрожание языка. Не в спокойном состоянии, а во время разговора. И не только язык не выдерживает нагрузок, возникающих при произнесении слов, но и голосовые связки тоже начинают дрожать. Врачи бы вам сказали, что это называется гиперкинезы. Самый выраженный дефект звукопроизношения у деток с дизартрией наблюдается при произнесении свистящих и шипящих звуков, а также пропуске некоторых звуков.

И ещё несколько слов о дыхании. Мы уже не раз слышали о том, что правильное дыхание основа хорошей речи. У некоторых детей, у которых дизартрия, часто наблюдается укороченный выдох, и потому часто они договариваю предложение на вдохе. Речь как бы захлёбывается.

Вот такие симптомы мы можем обнаружить у наших детей, если в них поселилась стёртая дизартрия.

Работа логопеда при таком диагнозе тесно связана с лекарственной терапией, которую назначает невропатолог, поэтому ваш первый шаг навстречу к решению проблемы ребёнка это поход к неврологу. Но перед посещение врача, ещё раз прочтите консультацию и выделите моменты, на которые следует обратить внимание доктора.