**Стайрофоминг в реабилитации и социализации детей с ОВЗ**

В последнее время появились новые современные материалы и оборудование для моделирования, которые позволяют сделать процесс изобразительного творчества более интересным, более продуктивным и развивающим.

Но моя задача, как педагога - выбрать из этого многообразия такие техники и материалы, которые будут иметь психотерапевтическое и коррекционное воздействие, т. е. создать для детей с ограниченными возможностями здоровья специальные условия для коррекции тех или иных нарушений.

Современные виды рукоделия стремительно развиваются, появляются новые или обретают новую жизнь давно известные.

Пенопласт становится популярен, сотни людей начали осваивать новый вид творчества. Изделия из пенопласта создают для участка, для оформления группы, для декорирования праздников, создания подарков и так далее. Но названия этого вида творчества нет, точнее не было. Поэтому процесс создания фигур из пенопласта называется словом стайрофоминг (от англ. styrofoam — пенопласт).

Стайрофоминг – новый вид творчества, который увлекает подростков, молодых людей и старшее поколение.

Для начала стоит рассказать что такое стайрофоминг.

Это вырезание фигур из пенопласта и пеноплекса: - надписи, - декорации, - материал для уроков , - декоративные элементы для праздников, - фигуры любимых мульт-героев, - снежинки на Новый год, - цветы к 8 марта, - листочки на День учителя, - колокольчики на последний звонок, - а ещё буквы, цифры, заготовки для занятий с детьми, и всё, что придумает Ваша фантазия.

Кружок стайрофиминга, который создан мной в нашем детском доме позволяет объединить подростков с ОВЗ, увлечь новым современным видом творчества – который в дальнейшем может помочь им с социализацией, а так же возможно станет источником дополнительного дохода.

Творческий процесс создаёт основу для полноценного содержательного общения детей между собой и со взрослыми; выполняет терапевтическую функцию, отвлекая детей от негативных переживаний, снимают нервное напряжение, страхи, вызывает радостное, приподнятое настроение, обеспечивает положительное эмоциональное состояние.

Поэтому занятия творчеством особенно важны для детей с ограниченными возможностями здоровья. Здесь каждый подросток может наиболее полно проявить себя, без какого бы то ни было давления со стороны взрослого.

Такой творческий процесс дает ребенку чувство наслаждения, тактильный контакт с различными материалами развивает и укрепляет нервную систему, помогает при проблемах с речью.

Надо всегда помнить и учитывать при работе, что дети с ограниченными возможностями здоровья не должны быть исполнителями четких инструкций, они творят по своему замыслу, неповторимой фантазии, используя свой жизненный опыт, а педагог должен умело организовать занятия, по необходимости внести коррективы не ущемляя личность ребенка. Всем известно, что занятия прикладным творчеством для таких детей несут коррекционное значение.

При совершенствовании мелкой моторики рук укрепляется опорно-двигательный аппарат, пространственно-логическое мышление, интеллектуальные и умственные способности ребенка, улучшается память, восприятие окружающего мира, воображение, внимание, коммуникативность, развивается эстетический вкус и приобщение личности к социальным нормам.

Дети с ОВЗ нуждаются в особых условиях обучения и воспитания, которые помогут им в полной мере раскрыть свой потенциал и успешно адаптироваться в обществе.