**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 9 г.Кирово- Чепецк, Кировской области.**

**Конспект НОД**

**«Весна пришла» с использованием игрового**

**Набора «дары Фрёбеля»**

**Воспитатель:**

**Костицына Лариса Геннадьевна**

**Тема:*«Вена пришла*».**

**Группа:**средняя

**Приоритетная образовательная область**: познавательное развитие.

**Программное содержание:**

1. Закрепить знания о смене времен года, помочь запомнить названия весенних месяцев; дать представления об изменениях, происходящих ранней и поздней весной в природе.

2. Развивать навыки элементарной исследовательской деятельности, логическое мышление, физиологическое дыхание, глазомер; умение проводить прямые линии в разных направлениях.

3. Закладывать основы экологического воспитания; воспитывать бережное отношение к природе, гуманные проявления в поведении и деятельности в природе.

4. Активизировать словарь за счет слов: имен существительных март, апрель, май, проталина, оттепель, ручей, сосулька, лучи, капель, подснежник, почка…; имен прилагательных ранняя, долгожданная, яркое, звонкий, хрупкая, прозрачная, блестящая, скользкая…; глаголов журчит, темнеет, тает, набухает, прибывает, припекает…; учить отвечать на вопросы полными ответами, использовать доказательную речь.

**Интегрируемые образовательные области:**

- Познание

- Коммуникация

- Социализация

- Чтение художественной литературы

- Художественное - эстетическое творчество.

- Музыка

**Демонстрационный материал:**

Картинки - времен года (осень, зима, весна, лето), ветра, дождя, солнца, скворечника со скворцом. Набор «Дары Фрёбеля (№ 1,7,8,9.10)

**Предварительная работа***:* наблюдения в природе; заучивание стихотворений, загадок о весне, первоцветах; рассматривание альбома «Весна»; составление описательных рассказов о весне, чтение художественной литературы по теме, прослушивание аудиозаписей «Звуки природы»

**Ход образовательной деятельности**

**Педагог:** Ребята, отгадайте загадку:

Я раскрываю почки

В зеленые листочки,

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна,

Зовут меня … **ВЕСНА.**

**Педагог**: - Ребята, вы любите чудеса? А что такое *«чудеса»*? *(Ответы детей)*. Да, чудо это что-то необычное и очень интересное.

**Педагог:** - Ребята, посмотрите, пожалуйста, в окно. Посмотрите внимательно! Что вы видите? (Дети с помощью наводящих вопросов педагога описывают состояние погоды).  
(Педагог показывает картинки двух времен года: осень и зима).  
**Педагог:**Теперь посмотрите на эти картинки. Похожи они на то, что вы видели за окном? ( Дети- нет).

Каждое время года приходит к нам со своими подарками. Что нам дарит осень?

**Дети:** Фрукты, ягоды, грибы, красивые разноцветные листья.

**Педагог:** А с чем приходит к нам зима?

**Дети:** Со снегом, зимними забавами, новогодним праздником.

( Педагог выставляет слайд- весны).

 Скажите, ребята,  что  изменилось? (ответы детей).  
Солнышко поднялось выше и светит ярче, стало теплее, снег тает, текут ручьи, слышно пение птиц, из-под снега появилась зеленая травка.

Наступила долгожданная весна. Небо весной голубое. По нему плывут белые облака. Солнце светит ярче, греет сильнее. Снег темнеет, тает, становится грязным и рыхлым. На крышах домов появляются сосульки. На деревьях набухают почки и появляются первые листочки. На реках и озёрах тает и трескается лёд. Из тёплых краёв прилетают перелётные птицы. Весной дикие животные линяют, меняют зимнюю тёплую шубку  на летнюю легкую. Люди надевают лёгкие куртки, шапки и резиновые сапоги. Дети рады весне. Они пускают кораблики в ручейках. На проталинах подрастает зелёная трава и первые цветы мать – и - мачехи.

- Давайте мы с вами покажем, как распускаются первые цветы.

**Педагог:** Ребята, время года, которое наступило сейчас, называется весна. Весна приходит после зимы.

(педагог показывает картинки: осень, зима, весна)

(для закрепления педагог предлагает детям восстановить последовательность времен года : осень, зима, весна).

**Педагог:** ребята, солнышко весной какое ?

**Дети:** , ласковое, яркое, весеннее, лучистое, теплое

**Педагог:**  первое чудо весны – это теплое солнце. А что происходит дальше?

**Дети:** снег тает.

**Педагог:**а почему снег тает?

**Дети:** Потому что солнце греет.

**Педагог:** Снег тает и превращается во что?

**Дети:**в воду, появляются лужи и ручейки.

**Педагог:**А что вы любите делать с ручейками и лужами?

**Дети:** Ходить по лужам, пускать кораблики.

**Педагог:** Играть с ручейками и лужами это опасное или безопасное занятие?

**Дети:** Опасное.

**Педагог:** Почему?

**Дети:** Можно промочить ноги и заболеть.

**Педагог:** Что надо сделать, что бы, не намочить ноги?

**Дети:** Надеть резиновые сапоги. Не ходить по глубоким лужам.

**Педагог:** Молодцы. Это уже второе чудо весны - звонкие ручейки, лужицы.

**Педагог:** - Чтобы узнать, что еще бывает весной, и лучше это запомнить, я предлагаю вам отгадать загадки.

Невидимка озорной:  
Все играет он с травой,  
Листья в воздухе кружит  
И куда-то все спешит.   (Ветер)

Он прилетает каждый год  
Туда, где его домик ждет.  
Песни звонко запевает,  
Весну зазывает.      (Скворец)

**Педагог:** Эта птица называется скворец. Скворец одним из первых прилетает после зимы в родные края и радует нас своими песнями, зовет весну.

**Физкультминутка:**

Наши первые цветы распускают лепестки,  
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.  
Наши первые цветы закрывают лепестки.  
Тихо засыпают, головой качают.

*(Выполняют движения по тексту)*

Воспитатель напоминает детям о необходимости бережного отношения к цветам: их нельзя срывать, можно только любоваться их красотой.

- Ребята, подул легкий весенний ветерок и наша весенняя картина исчезла. Как жаль, что мы не можем больше любоваться весной. Что же мы можем сделать?

Ответ детей: “Сложить картину весны”.

**Педагог:** Молодцы!

- **Весной,** когда ещё не сошёл весь снег, животные раскапывают корешки и едят их, выискивают в гнилых, старых пнях личинок.

**Педагог:** Ребята, как вы думаете, какое еще весенние чудеса бывают?

**Дети:** Появляются листья на деревьях**.**

**Педагог:** Правильно, весна деревья одела в зеленый наряд, землю укрыла травой. Вот сколько весна нам подарков принесла.

**Педагог:** Посмотрите пригорок, снег почти уже весь сошел. А это что за чудо?

**Дети:** Подснежник.

**Педагог:** Первым вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький.

**Педагог:** А какие еще цветы расцветают самыми первыми.

**Дети:**  ответы

**Педагог:** Мать-и-мачеха, тюльпаны, нарциссы, … .

**Педагог:** какие вы молодцы! А теперь давайте выложим из выбранных деталей «весеннюю картину». Используя наборы Фрёбеля (№7,8,9.10)

Дети выкладывают из выбранных деталей свою картинку весны.



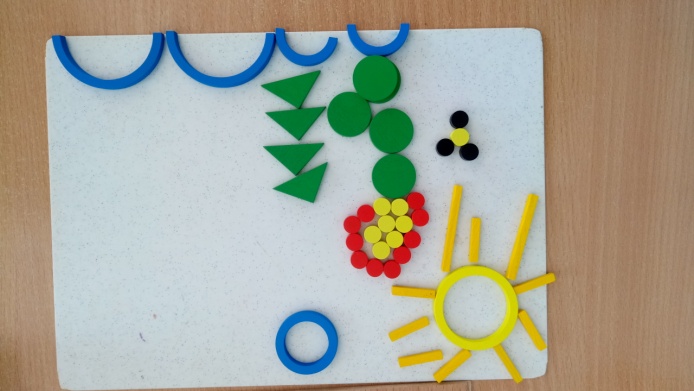
****

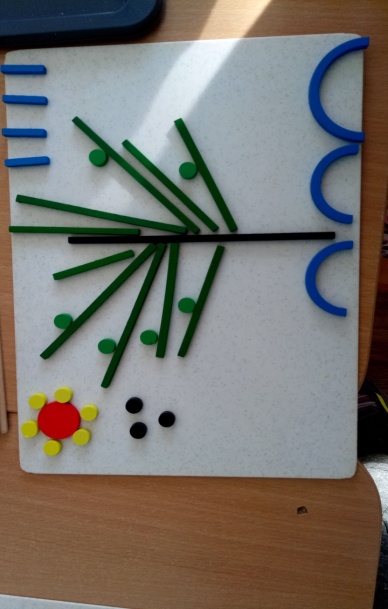
****

****

****

****

**Педагог:** Молодцы ребята. Помогли весне.





Весна благодарит вас за помощь и приглашает поиграть со своими друзьями - солнечными зайчиками.

**Игра с зеркальцами**

Скачет зайчик по стене

И подмигивает мне.

Перепрыгнул на картину,

Задержался на ботинке,

Поплясал на потолке,

Притаился в уголке.

Вот и спрятался в кроватке.

С нами он играет в прятки.

1, 2, 3, 4, 5 -

Мы идем его искать.

(Если солнца не будет, то после загадки перед детьми возникает проблемная ситуация, которую они объясняют: «нет солнца – не может быть солнечных зайчиков»).

Наше занятие заканчивается. Вы все меня порадовали. А весна с нами не прощается, ее следы мы будем замечать везде. Согласны?