«Семья как результат социализации личности»

«Семья - основной орган социализации,

мать и отец – главные творцы личности,

ребенок пустой сосуд, который надо наполнить культурой»

Т. Парсон

В современной России семья и семейное воспитание, а так же проблемы с ними связанные, получают значительную актуальность. Важность семьи все более возрастает: осознается ее роль в развитии подрастающего поколения – ведь именно в семье у ребенка формируются модели будущей жизни, поэтому очень многое зависит от родителей и других близких. В становлении ребенка роль семьи очевидна. Важным фактором социализации детей является семья. Именно в ней в первую очередь дети усваивают жизненные ценности, социальные ожидания и модели поведения, получают первый жизненный опыт, делают первые наблюдения и учатся как себя вести в различных ситуациях. У ребенка чувство собственного достоинства и самоуважения, которые в свою очередь способствуют повышению популярности ребенка в кругу сверстников формируют только благополучные семейные отношения. Очень важно, чтобы то, чему мы учим ребенка, подкреплялось конкретными примерами, чтобы он видел, что у взрослых теория не расходится с практикой.

Семья выступает как первое сообщество людей, в котором происходит детская социализация. Процесс социализации ребенка не заканчивается семьей. В дальнейшем на него влияют и другие социальные институты. Однако именно семья закладывает основания социального становления малыша, в ней закладываются основы нравственности, формируются социальные нормы поведения, раскрываются внутренний мир и индивидуальные качества личности, а так же стимулирует социальную, творческую активность человека и именно ей принадлежит решающая, основополагающая роль в процессе воспроизводства общества. Именно в семье складываются представления ребенка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям. С близкими людьми в семье он переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности, справедливости. По природе своей семейное воспитание основано на чувстве. Семейное воспитание более эмоционально по своему характеру, чем любое другое воспитание, так как «проводником» его является родительская любовь к детям, вызывающая ответные чувства детей к родителям. Семейное воспитание – это целенаправленные, сознательные воспитательные воздействия, осуществляемые родителями с целью формирования определенных ценностей, качеств личности. Поэтому одной из самых эффективных социальных сил, влияющих на формирование личности, является семья.

Лишь семья в современном мире, таком нестабильном, порой жестоком и враждебном по отношению к человеку, остается тихой пристанью, спасательным оазисом, куда человек стремится ото всех бурь и забот и ждет от близких тепла, искренней и бескорыстной любви, поддержки, заботы, понимания. Такая семья дает человеку для роста, развития и преодоления любых встречающихся на его жизненном пути препятствий, является крепким фундаментом для построения его счастливой судьбы. Особенно важно иметь такой крепкий и надежный тыл в детском возрасте, ведь ребенку гораздо труднее, чем взрослому, противостоять неблагоприятному влиянию окружающей среды. Однако, к сожалению не у каждого ребенка есть такой оазис, своя тихая пристань. Снижение жизненного уровня и увеличение числа граждан, находящихся на грани или за чертой бедности в первую очередь ухудшили положение российской семьи. Нестабильная экономическая и политическая обстановка страны усложнила социальную ситуацию в обществе, а следствием этого стали значительные изменения внутри семейных отношений, что привело к появлению большого количества неблагополучных семей, что сказалось, несомненно, на детях. Кризис семьи способствовал росту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сиротство - это временное или постоянное состояние одиночества, лишения семейного окружения и необходимой защиты и жизнеобеспечения в процессах подрастания, первичной социализации и взросления.

Социальное сиротство – сложное явление, ставшее чрезвычайно актуальным в наши дни, так как в современной России продолжается расти число таких детей в детских домах. Проблемы жизни и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в детских домах, не ограничены. Одной из проблем воспитанников является утрачивание семейных ценностей. Так как дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей воспитываются в государственных интернатных учреждениях их представление о семье и семейных ценностях искаженное. Они не осознают такие ценности, как любовь, близость взаимоотношений матери и ребенка, гордость и достоинство их рода и фамилии, долг и ответственность перед предками, от которых берет начало собственная жизнь.

И как же мы можем помочь этим детям восстановить семейные ценности? Главная альтернатива детскому дому это семья. Каждый ребенок в детском доме надеется, что если не его кровные родители, то хотя бы просто добрые люди возьмут его в семью. Жизнь в замещающей семье – это та перспектива, которая необходима каждому воспитаннику детского дома. Воспитание в условиях замещающей семьи, по нашему мнению, ставит перед собой общие социальные, психолого-педагогические задачи, решение которых позволяет детям-сиротам: получить положительный опыт воспитания в семье; комленсировапъ уровень депривации (социальной, эмоциональной, сенсорной и др.); восполнить недостаток взаимодействия со взрослыми, ориентироваться на их социокультурный опыт; расширить круг «значимых других»; повысить уровень социальной адаптации; развить полоролевую идентичность; усвоить семейные роли, а также приобрести навыки общения в семье; сформировать базовое доверие к миру; развить личностные качества, усвоить и принять морально-нравственные ценности; проявить индивидуальность, самостоятельность, ответственность; сформировать бытовые навыки проживания в семье; выработать положительную мотивацию к созданию собственной семьи. А результатом социализации детей-сирот в условиях замещающей семьи должна стать социально-адаптированная личность, обладающая такими качествами, которые позволят ей успешно интегрироваться в общество через восполнение недостатка социокультурного опыта, приобретаемого в условиях семейной социализации. Замещающая семья, как форма воспитания обездоленных детей, имеет высокий престиж и продолжает повышать этот статус в обществе.

Безусловно, решение взять в свою семью ребенка – очень ответственный шаг. И каждая замещающая семья идет к нему своим путем. Но все эти семьи объединяет одно общее желание, которое идет от самого сердца: желание помочь ребенку, попавшему в беду, поделиться с ним своей любовью, заботой и нежностью. И это решение достойно самого большого уважения. Оно меняет целый мир как для малыша, так и для подростка. Ведь самая заветная мечта любого из них – обрести семью, место, где тебе все рады и всегда поддержат. Именно крепкая, дружная семья дает нам твердую почву под ногами, любовь связывает друг с другом, верность и сострадание укрепляют веру в людей.

Наталья Степанова

*заместитель директора по социальной и*

*реабилитационной работе*

*ГБУ «Кировский ЦСПСД «Паруса надежды»*