**Задачи:**

Формировать у дошкольников интерес к физической культуре и спорту, знакомить детей с игрой футбол, как видом спортивных игр и её атрибутами (мяч, спортивная форма, футбольное поле, ворота, свисток)

Познакомить со страной – родиной футбола, развивать умение ориентироваться на карте (политической)

 Продолжать развивать речь дошкольников как средство общения, развивать речевое взаимодействие с взрослым, активизировать высказывания и суждения детей по предложенной теме занятия, задавать вопросы

Приобщать детей к общепринятым правилам дружеских взаимоотношений во время коллективных занятий и игр (приветливо откликаться на просьбу сверстника, слушать ответы других детей не перебивая, уважительно относиться к высказываниям сверстников)

Развивать двигательные навыки по выполнению игровых действий с элементами футбола (закреплять технику выполнения удара по мячу носком ноги и внутренней стороной стопы по неподвижному и катящемуся мячу, познакомить с техникой остановки движущегося мяча ногой)

**Материалы и оборудование:** резиновый мяч, футбольные мячи (на каждого ребёнка), политическая карта мира, флажок с изображением российского и английского флагов, свисток, колокольчик, иллюстрации моментов игры в футбол

**Словарная работа:** футбол, судья

**Ход непрерывной образовательной деятельности (НОД):**

У детей заканчивается занятие по дополнительной образовательной услуге (английский язык) Тема занятия: «Части тела человека». С детьми проводится игра: « Назови по-английски» (игра проводится с мячом). Преподаватель называет часть тела по-русски, дети ловят мяч и называют часть тела по-английски. По окончании игры, дети «прощаются» с Англией и «возвращаются» в Россию, в детский сад, где их встречает воспитатель.

Воспитатель «встречает» детей и говорит, что заметила интересную особенность.

 В русском языке есть слова, которые называются сложными, приводит примеры таких слов: само-лёт, ледо-кол, водо-пад. Разбирают с детьми, как они образуются и почему так называются. И вот сегодня на занятии дети образовали сложное слово на английском языке, и это слово обозначает название спортивной игры, с которой дети уже знакомились, подводит воспитанников к называнию этого слова, **foot-ball**, разбирают его по составу **foot**- нога, **ball**-мяч, а игра называется, **футбол**

Называют страну-родину этой игры, показывают её на карте, ставят на карту флажок с изображением национального флага

Воспитатель говорит, что именно в Англии футбол был назван футболом. Было это много лет назад, сначала, король Эдуард II запретил горожанам играть в мяч на улицах города. А затем его сын, король Эдуард III, в своём указе обратил внимание на то, что молодые воины мало уделяют внимание стрельбе из лука и отдают предпочтение бесполезной игре с мячом, которую он и назвал **football**  (показывает иллюстрации)

Прошло много лет, но игра в футбол не только не забыта, а стала очень популярной, в неё играют почти во всех странах мира. В 2018 году в нашей стране, впервые пройдёт Чемпионат мира по футболу. К нам в Россию приедут лучшие футболисты Европы, а игры пройдут в соседних с нами городах: Самаре и Саранске и, может быть дети из нашей группы вместе со своими родителями побывают на этих играх

Конечно, за столько лет многое изменилось в футболе, и главное изменились правила и атрибуты этой игры. Воспитатель просит детей назвать знакомые им атрибуты игры в футбол (мяч, ворота, свисток) и говорит, что очень изменился футбольный мяч.

В далёкие времена из чего только не делали его. Из дерева, ткани, кожи животных (показывает иллюстрации мячей)

Мяч, сделанный около 450 лет назад, принадлежал шотландской королеве Мэри, он сшит из кусков толстой, возможно оленьей, кожи и хранится в музее.

И только, когда люди научились делать резину, футбольные мячи стали изготавливать из неё (показывает иллюстрацию первого футбольного мяча, изготовленного из резины, который тоже хранится в музее).

 Затем воспитатель показывает современный футбольный мяч и говорит, что этот мяч нам подарили игроки пензенской футбольной команды «Зенит», когда дети из нашего детского сада были у них в гостях. Мяч уже старый, ведь он побывал в настоящих спортивных сражениях

Воспитатель показывает детям колокольчик и спортивный свисток, и просит детей рассказать, как случилось, что колокольчик поменяли на свисток

Рассказы детей: (сначала в игре судья использовал колокольчик, а однажды, он не смог успокоить игроков на поле и ему помог находящийся на стадионе полицейский, который засвистел в свой полицейский свисток и игроки на поле его услышали и успокоились).

Изменились и футбольные ворота, ведь раньше они были без сетки, показывает иллюстрации ворот без сетки, и спрашивает у детей, почему неудобно было использовать такие ворота? (мяч улетал далеко за пределы футбольного поля, приходилось долго его искать, тратить время). Предлагает детям подумать, кто мог предложить « одеть» на ворота сетку. Преподаватель английского языка помогает детям перевести на русский язык его подсказку. **It was a fisher** (дети знакомились со словом **fish,** и попытаются образовать от него новое существительное **рыбак)** Да, говорит воспитатель, именно преданные футболу болельщики-рыбаки предложили для удобства «одеть» на футбольные ворота рыбацкие сети.

Воспитатель спрашивает у детей, что они думают о том, как игра в футбол появилась у нас в России? Показывает на карте расстояние от Англии до России, говорит, что оно равно 2500 км. Выслушивает все предположения детей и рассказывает, что это были английские моряки и первый российский город, где сыграли в эту игру, был город

 С-Петербург.

Воспитатель предлагает детям, поиграть в футбол на прогулке, а перед этим провести спортивную разминку и выполнить несколько игровых упражнений с мячом:

 \* поочерёдная смена ног на мяче (правую ногу на мяч, левую ногу на мяч)

 6-8 раз

 \* поочерёдная смена ног на мяче в прыжке 6-8 раз

 \* поочерёдное прокатывание мяча правой и левой ногой 6-8 раз

 \* прыжки с мячом

 \* остановка катящегося с подачи воспитателя мяча, ногой

 \* упражнение на дыхание с мячом

 Дети переодеваются, берут футбольные мячи и идут на спортивную площадку детского сада