**Конспект  по развитию речи**

**« Поиграй с Матрешкой».**

**Серяпина Ольга Юрьевна**

**Цель:** сформировать умение детей отвечать на вопросы и учить составлять короткий рассказ об игрушке. Систематизировать знание детей о правилах игр в игрушки, добиться уточнения знаний о правилах  безопасных игр с игрушками.

***Предварительная работа:***

Рассматривание картинок с изображением игрушек. Сюжетно ролевые игры «Семья», «Шофер». Чтение стихов из цикла «Игрушки» А. Барто.

**Воспитатель**-Здравствуйте ребята! (дети здороваются) Я услышала, как вы гостей звали, вот и пришла к вам, да не одна... (*достает из коробки игрушки, по одной (машину, пирамидку, куклу, конструктор, а  дети называют).*

**Воспитатель**- Как можно назвать все это, одним словом?

**Дети- (**Игрушки).

**Воспитатель**- Мы с вами сегодня будем говорить об игрушках, рассматривать их, играть с ними. Все малыши любят играть в игрушки, а вы любите играть? Расскажите  матрешке как можно с ними играть.

*Матрешка показывает  игрушку, называет  её,  дети называют действия, которые можно производить с ней.*

Машина - её можно катать, возить за верёвочку, перевозить на ней кубики, кукол.

Кукла - одевать, гулять с ней, укладывать спать, кормить, возить в коляске и т. д.

Конструктор - из него можно построить дом, ворота, башню, мост, дорогу.

Пирамидка - собирать, разбирать.

**Воспитатель** -Вот сколько всего можно делать с игрушками. А теперь поиграем с ними.

**Игра «Чего не стало»** (Игрушки выставляются на стол)

- Запомните, какие игрушки на столе (здесь машина, пирамидка, кукла, конструктор). Сейчас вы закроете глаза, а я буду прятать игрушки, затем вы скажете какой игрушки не стало (не стало мячика, куклы и т. д.) (*хвалит детей)* - Молодцы! Вы очень внимательны!

**Воспитатель**-Ребята , а вы стихи про игрушки знаете?.

*(Дети индивидуально или хором рассказываю наизусть стихи из цикла*

*«Игрушки» А. Л. Барто)*

**Воспитатель**-Ребята, а вы знаете какая у меня любимая игрушка? Отгадаете мою загадку, тогда узнаете. Слушайте внимательно.

Его бьют, а он не плачет -

Только выше, выше скачет.

Скок-скок, скок-скок.

Что за странный колобок?

(Мяч)

*Правильно, я люблю играть в мяч.* *(Показывает большой, желтый мяч)*

Посмотрите какой мяч (большой, желтый, резиновый).

**Воспитатель**-Ребята, а кто может рассказать про мяч, какой он(размер, цвет, из чего сделан. Что с ним можно делать? (катать, бросать, ловить).

*Дети по очереди рассказывают про мяч.*

 Давайте все вместе поиграем с мячом, но перед игрой сделаем зарядку.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

Мяч подскакивает вверх

Кто подпрыгнет выше всех?

*(Прыжки)*

Тише, тише мяч устал,

Прыгать мячик перестал.

 И под столик закатился

*(Ходьба на месте)*

**Игра с мячом** **«Назови ласково»** (*называю игрушку, бросаю мяч ребенку, он ловит его, называет предмет ласково и бросает мяч назад воспитателю (машинка, пирами дочка, пирамидка, куколка, матрешечка)*

- Спасибо, игрушкам очень приятно. Скажите ребята, а вы бережете игрушки. (Да.) Сейчас мы и узнаем это, я буду называть вам поступки детей, а вы - рассказывать о том, хорошо они поступили или плохо.

Слушайте **(Игра «Хорошо - плохо»):**

Пинать машинку... плохо.                  Чинить машинку... хорошо.

Бросить куклу... плохо.                         Покачать куклу... хорошо.

Разбросать игрушки... плохо.                Собрать игрушки... хорошо.

**Воспитатель**-Ребята, а какие игрушки я сегодня принесли к вам в группу? Что с ними можно делать? В какие мы игры сегодня играли?

**Воспитатель**-Ребята мне очень понравилось у вас в гостях, но мне пора возвращаться домой, а игрушки пусть у вас в детском саду остаются, потому что вы добрые и умеете с Ними играть. А еще я для вас угощение приготовила (достает из корзинки сладости).