**Конспект НОД по исследовательской деятельности «Бумага и ткань» с детьми 2-3 лет.**

**Цель:** формирование представления детей о свойствах и качествах бумаги и ткани, их назначении, возможностях применения в быту.

Интеграция образовательных областей:  
«Познавательное развитие»,  
«Социально-коммуникативное развитие»,  
«Речевое развитие»,  
«Физическое развитие»,

«Художественно – эстетическое».

**Задачи:**

1. *Обучающая:* Формировать представления детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношение между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета, обогатить словарный запас детей словами: бумажные нити, шуршит, гладкий, жесткий, легкий, увеличительное стекло и.т.д.

2. *Развивающая:* развивать интеллектуальные способности в ходе познавательно-исследовательской деятельности, мелкую моторику рук.

3. *Воспитательная:* развивать способность работать в группе, делиться оборудованием в ходе исследовательской деятельности, воспитывать уважительное отношение к сверстникам; усидчивость и желание создавать красивое.

**Методы и приемы:**  
- практические:  
- наглядные:  
- словесные:  
**Оборудование:** кукла Маша из ткани, кукла Катя из бумаги, увеличительные стекла, ёмкости с водой, платья из бумаги и ткани; ножницы, клей.

**Предварительная работа:** рассматривание изделий из бумаги и ткани, беседы “Из чего делают бумагу”, “Из чего шьют одежду”, “Почему надо беречь книги”, “Почему надо беречь одежду”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действия педагога** | **Совместная деятельность детей и педагога** |
| 1. **Мотивационно - стимулирующий** | Воспитатель говорит детям:  - Ребята, сегодня к нам в гости пришли две куклы: Маша и Катя. Давайте поздороваемся с ними. Почему вы сердитые?  -Маша говорит, что у неё платье красивее моего, а я думаю, что моё платье лучше.  - Ребята, давайте поможем куклам, посмотрим на их платья и скажем у кого из них платье красивее. | Ответы детей (Здравствуйте). |
| **2.Организационно - практический** | Воспитатель вместе с детьми рассматривает платья кукол.  - Посмотрите на платье Маши, из какого материала оно сделано? Посмотрите на платье Кати, из какого материала оно сделано? Правильно. У вас на столах лежат платья из ткани и бумаги, возьмите в одну руку - ткань, в другую – бумагу. Теперь закройте глаза и запомните на ощупь. Открывайте глаза, что вы можете сказать о ткани, какая она? Какая на ощупь бумага?  Педагог предлагает рассмотреть платья из ткани и бумаги через увеличительное стекло.  -Сейчас мы с вами возьмем увеличительное стекло и рассмотрим сначала **ткань**: из чего сделана ткань?  Затем рассматривают платье из бумаги с помощью увеличительного стекла. Есть ниточки на бумаге, из чего сделана бумага?  Давайте помнём ткань, есть какие-нибудь звуки?  Давайте бумагу помнём, есть какие-нибудь звуки?  Смотрите, бумага мнётся легче, чем ткань. Давайте теперь расправим бумагу и ткань. Как выглядит бумага и ткань после наших с вами действий?  Если куклы платья запачкают, что мы можем сделать?  Воспитатель проводит физминутку:  Не плачь, куколка, моя  Остаешься ты одна. Не могу с тобой играть, Нужно мне перестирать  Твои платья и носки  Твои юбки и чулки, Свитер, варежки, жакет, Шапочку, цветной берет, Я налью воды чуток,  В таз насыплю порошок.  Пену снежную взобью  Постираю и пойду  Пока светит солнышко,  Натяну веревочку.  К ней одежду прикреплю,  Ветерком все просушу.  Утюгом туда — сюда  Белье быстро глажу я. Поработали вдвоем  А теперь и отдохнем.  Педагог показывает, как можно постирать платья: опускает платье из ткани в воду и имитирует движения стирки, затем аналогично «стирает» платье из бумаги.  - Посмотрите на платья кукол! Что с ними произошло? Какое платье прочнее – бумажное или из ткани?  Кукла Катя показывает дырку на платье и говорит:  -Ребята, я порвала платье и не знаю, что делать.  Педагог спрашивает:  -Как можно помочь кукле Кате?  Педагог говорит:  -С помощью чего мы можем вырезать заплатку?  Воспитатель повторяет правила пользования ножницами, вырезает заплатку и приклеивает её к платью.  - Если у Маши порвётся тканевое платье, то чем мы сможет ей помочь?  Бумага рвётся легко, а ткань только если приложить усилия. Значит бумага рвётся и режется, а ткань лучше резать ножницами. Если платье из ткани- тогда мы можем его зашить, а из бумаги склеить. | Ответы детей (из ткани, из бумаги).  Дети берут в одну руку платье из ткани, в другую – бумажное.  Ответы детей (ткань мягкая, бумага твердая, гладкая).  Дети рассматривают платья из ткани и из бумаги через увеличительное стекло.  Ответы детей (**ткань сделана из ниточек).**  Ответы детей (нет, бумага сделана из деревьев).  Дети мнут ткань и бумагу.  Ответы детей (бумага шуршит, а ткань нет)  Дети пробуют расправить ткань и бумагу.  Ответы детей (Бумага останется мятой, а ткань разглаживается).  Ответы детей (постирать).  (имитация укачивания)  (движения кулачками друг о друга) (загибают пальцы поочередно)  (имитация налива воды) (имитация ладошкой) (круговые движения ладонями) (движения кулачками, ходьба на месте) (показ солнышка) (ладони в стороны) (движения пальцами) (махи ладонями) (гладим правой рукой)  (хлопки вверх – вниз) (ладони под голову, «спим»).  Дети «стирают» платья.  Ответы детей (платье из ткани стало мокрым, а платье из бумаги – размокло. Платье из ткани прочнее).  Ответы детей (сшить новое, сделать заплатку).  Ответы детей (с помощью ножниц).  Ответы детей (пришить заплатку). |
| **3.Контрольно- диагностический** | Воспитатель спрашивает у детей:  - Какое платье прочнее: из ткани или из бумаги? Почему тканевое платье прочнее, чем бумажное?  Педагог предлагает подарить кукле Кате тканевые платья. | Ответы детей (платье из ткани прочнее, оно не мнётся, не рвётся, его можно стирать).  Дети дарят платья кукле Кате. |