**Конспект НОД по исследовательской деятельности «Бумага и ткань» с детьми 2-3 лет.**

**Цель:** формирование представления детей о свойствах и качествах бумаги и ткани, их назначении, возможностях применения в быту.

Интеграция образовательных областей:
«Познавательное развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие»,
«Речевое развитие»,
«Физическое развитие»,

«Художественно – эстетическое».

**Задачи:**

1. *Обучающая:* Формировать представления детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношение между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета, обогатить словарный запас детей словами: бумажные нити, шуршит, гладкий, жесткий, легкий, увеличительное стекло и.т.д.

2. *Развивающая:* развивать интеллектуальные способности в ходе познавательно-исследовательской деятельности, мелкую моторику рук.

3. *Воспитательная:* развивать способность работать в группе, делиться оборудованием в ходе исследовательской деятельности, воспитывать уважительное отношение к сверстникам; усидчивость и желание создавать красивое.

**Методы и приемы:**
- практические:
- наглядные:
- словесные:
**Оборудование:** кукла Маша из ткани, кукла Катя из бумаги, увеличительные стекла, ёмкости с водой, платья из бумаги и ткани; ножницы, клей.

**Предварительная работа:** рассматривание изделий из бумаги и ткани, беседы “Из чего делают бумагу”, “Из чего шьют одежду”, “Почему надо беречь книги”, “Почему надо беречь одежду”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действия педагога** | **Совместная деятельность детей и педагога** |
| 1. **Мотивационно - стимулирующий**
 | Воспитатель говорит детям:- Ребята, сегодня к нам в гости пришли две куклы: Маша и Катя. Давайте поздороваемся с ними. Почему вы сердитые? -Маша говорит, что у неё платье красивее моего, а я думаю, что моё платье лучше.- Ребята, давайте поможем куклам, посмотрим на их платья и скажем у кого из них платье красивее. | Ответы детей (Здравствуйте). |
| **2.Организационно - практический** | Воспитатель вместе с детьми рассматривает платья кукол.- Посмотрите на платье Маши, из какого материала оно сделано? Посмотрите на платье Кати, из какого материала оно сделано? Правильно. У вас на столах лежат платья из ткани и бумаги, возьмите в одну руку - ткань, в другую – бумагу. Теперь закройте глаза и запомните на ощупь. Открывайте глаза, что вы можете сказать о ткани, какая она? Какая на ощупь бумага? Педагог предлагает рассмотреть платья из ткани и бумаги через увеличительное стекло.-Сейчас мы с вами возьмем увеличительное стекло и рассмотрим сначала **ткань**: из чего сделана ткань?Затем рассматривают платье из бумаги с помощью увеличительного стекла. Есть ниточки на бумаге, из чего сделана бумага? Давайте помнём ткань, есть какие-нибудь звуки?Давайте бумагу помнём, есть какие-нибудь звуки?Смотрите, бумага мнётся легче, чем ткань. Давайте теперь расправим бумагу и ткань. Как выглядит бумага и ткань после наших с вами действий? Если куклы платья запачкают, что мы можем сделать?Воспитатель проводит физминутку:Не плачь, куколка, моя Остаешься ты одна.Не могу с тобой играть,Нужно мне перестирать Твои платья и носки Твои юбки и чулки,Свитер, варежки, жакет,Шапочку, цветной берет,Я налью воды чуток, В таз насыплю порошок. Пену снежную взобью Постираю и пойду Пока светит солнышко, Натяну веревочку. К ней одежду прикреплю, Ветерком все просушу. Утюгом туда — сюда Белье быстро глажу я.Поработали вдвоем А теперь и отдохнем. Педагог показывает, как можно постирать платья: опускает платье из ткани в воду и имитирует движения стирки, затем аналогично «стирает» платье из бумаги. - Посмотрите на платья кукол! Что с ними произошло? Какое платье прочнее – бумажное или из ткани? Кукла Катя показывает дырку на платье и говорит: -Ребята, я порвала платье и не знаю, что делать.Педагог спрашивает:-Как можно помочь кукле Кате?Педагог говорит:-С помощью чего мы можем вырезать заплатку?Воспитатель повторяет правила пользования ножницами, вырезает заплатку и приклеивает её к платью.- Если у Маши порвётся тканевое платье, то чем мы сможет ей помочь?Бумага рвётся легко, а ткань только если приложить усилия. Значит бумага рвётся и режется, а ткань лучше резать ножницами. Если платье из ткани- тогда мы можем его зашить, а из бумаги склеить. | Ответы детей (из ткани, из бумаги).Дети берут в одну руку платье из ткани, в другую – бумажное.Ответы детей (ткань мягкая, бумага твердая, гладкая). Дети рассматривают платья из ткани и из бумаги через увеличительное стекло.Ответы детей (**ткань сделана из ниточек).**Ответы детей (нет, бумага сделана из деревьев).Дети мнут ткань и бумагу.Ответы детей (бумага шуршит, а ткань нет)Дети пробуют расправить ткань и бумагу.Ответы детей (Бумага останется мятой, а ткань разглаживается).Ответы детей (постирать).(имитация укачивания)(движения кулачками друг о друга)(загибают пальцы поочередно)(имитация налива воды)(имитация ладошкой)(круговые движения ладонями)(движения кулачками, ходьба на месте) (показ солнышка)(ладони в стороны)(движения пальцами)(махи ладонями)(гладим правой рукой)(хлопки вверх – вниз)(ладони под голову, «спим»). Дети «стирают» платья.Ответы детей (платье из ткани стало мокрым, а платье из бумаги – размокло. Платье из ткани прочнее).Ответы детей (сшить новое, сделать заплатку).Ответы детей (с помощью ножниц).Ответы детей (пришить заплатку). |
| **3.Контрольно- диагностический** | Воспитатель спрашивает у детей:- Какое платье прочнее: из ткани или из бумаги? Почему тканевое платье прочнее, чем бумажное?Педагог предлагает подарить кукле Кате тканевые платья. | Ответы детей (платье из ткани прочнее, оно не мнётся, не рвётся, его можно стирать).Дети дарят платья кукле Кате. |