Одной из важнейших задач начальной школы является *формирование навыка чтения.* Сформированный навык чтения включает в себя: *технику чтения и понимание текста.*Программа начальной школы предусматривает постепенное усовершенствование навыка чтения. Однако в каждом классе находятся несколько учеников, которые не укладываются в установленные ФГОС нормативы.

У детей с ОВЗ навык чтения формируется по тем же этапам, что и нормально развивающего ребенка, но с некоторым отставанием, которые обусловлены  особенностями развития данной категории детей.  У школьников с ОВЗ страдает не только техника чтения, но и нарушено смысловое понимание прочитанного. Нарушение смыслового понимания текста у школьников с ОВЗ проявляется в неумении пересказать текст или ответить на вопросы по его содержанию. В своей работе я  использую игры и упражнения, которые направлены на расширение активного словарного запаса детей, на умение  устанавливать причинно-следственные связи.

Упражнения для формирования навыка техники чтения у детей с ОВЗ.

**1.Игра «Найди букву»** Алфавит печатается в виде специальных карточек, детям предлагается найти и обвести заданную букву, или например подчеркни все С, обведи в кружок все Ⓐ, зачеркни все ~~Н~~:

 а б в г д е а б н в г д е ѐ н а б в г д е ѐ ж н ѐ ж з и й к ж з и й к л м з и й к л м н

**2.Игра «Кто больше» Чтение на одном дыхании цепочки букв.**

Учащийся делает глубокий вдох и на выдохе читает согласные (гласные):

Уэоеиаояыею брдлшнктмрпвчхц

3.**Игра «Найди слова с противоположным значением»:**детям предлогается 5 слов, из которых нужно выбрать 2слова с противоположным значением. *жизнерадостный, добрый, знаменитый, печальный, известный.*

***4.*Игра «Собери слово»*:*** Шля ка пче ша Ут па гру яц Ко ли мис тик

**5.Игра «Шифровальщики**» с использованием анаграмм:

САБКОА КШКОА ЛВЬИЦА

**6.Игра «Разведчики»** Среди букв найти и прочитай слова.

гпанукпшкещкокометабсаидлрошщнщмарсбюрлнхзщеэлуна столапорзуещшг

Апфыыпандассммитьблбдзубрсамптокотьлб

**7.Упражнение на чтение текста, написанного с использованием разных шрифтов*:***

**8**.**Чтение строчек с прикрытой верхнейили нижней половиной**: Можно разрезать старую книгу или газету на строчки, а затем в каждой строчке отрезать ее нижнюю часть, либо чистый лист бумаги накладывается на строчку так, чтобы верхние части букв были хорошо видны.

**9.Игра «Поисковичок»** Задаются 1-3 слова, которые ребёнок должен как можно быстрее найти в тексте

***Упражнения для отработки навыка понимания текста****.*

 ***1. Игра “Пять вопросов”:*** ребенок загадывает слово, а дети задают ему вопросы о значении этого слова. На вопросы можно отвечать только “да”, “нет” и “не знаю”. Задается только 5 вопросов. Дети должны угадать слово, которое загадал ведущий.

***2.Игра «Собери стихотворение»:*** ребенку предлагается расставить строчки стихотворения в нужном порядке.

**3.Задай 5 вопросов по содержанию текста**.

4*.***Корректировка деформированных предложений:**

в красивая саду нашем расцвела яблоня

***5.* Расставить предложения по смыслу.** На помощь кораблям приходит ледокол. Не могут корабли плыть дальше. Наступила зима. Лёд сковал море.

**6.Соотнеси текст с картинками.**

**7. Подбери пословицу, отражающую главную мысль текста.**

**8.** **Выбери подходящий заголовок из нескольких данных заголовков.**
**9. Закончи предложение:** Хорошо на полянке, только слышно………….