**Конспект непосредственно - образовательной деятельности по развитию речи в группе раннего возраста от 2 до 3 лет**

**«Подари петушку перышко»**

**Тема:** «Подари петушку перышко».

**Форма организации детей**: НОД проводится с подгруппой детей раннего

возраста (с 2-3 лет) в количестве 6 человек, в форме беседы и игры.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное

развитие, физическое развитие**.**

**Цель НОД:** Развивать умение повторять фразы вслед за воспитателем,

закрепить основные цвета**.**

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей узнавать и называть петушка и курочку. Развивать умение выделять их характерные особенности: красный гребешок и красная бородка, яркий хвост, крылья, глазки, клюв.

2. Развивать речевую активность детей, умение произносить звукоподражательные слова, учить отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 2-3-х слов.

3. Активизировать и обогащать словарь детей глаголами; (поет, клюет, пьет), прилагательными; (красивый, яркий, добрый, голосистый). Учить внимательно слушать педагога и ответы других детей, воспитывать потребность в свободном речевом общении с детьми и воспитателем.

**Словарная работа:** домашняя птица, курятник.

**Активизация словаря:** поет, клюет, пьет; красивый, яркий, добрый, голосистый.

**Материалы и оборудование:**  интерактивный куб, игрушки и иллюстрации петушок, курочка и цыпленок; фигурка петушка, вылепленная из пластилина, перья основных цветов.

**Предварительная работа**: Рассматривание картинок по теме, чтение художественной литературы.

**Взаимодействие педагога с семьей:** Педагог советует родителям поиграть

дома с детьми в дидактическую игру «Кто как поёт (говорит, зовёт)?»

**Методы:**

- наглядный: (просмотр мультимедийной презентации «Петушок с курицей и

цыплятами»);

- словесный: (художественное слово, беседа, вопросы к детям, рассказ

педагога, контроль и оценка ответа, обобщение ответов детей);

- игровой : (игровая мотивация, сюрпризный момент, игровой момент,

дидактическая игра « Подари петушку перышко»).

**Структура** **НОД:**

- Вводная часть (организация детей) – 2 минуты

- Основная часть (практическая деятельность) – 7 минут

- Заключительная часть (подведение итогов) – 1 минута

**Ход занятия:**

**Игра приветствие:**

**Воспитатель:**

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

-Доброе утро!

Дети, давайте все вместе дружно скажем нашим гостям *«Доброе утро!»*.

Ответ детей: «Доброе утро!»

**Воспитатель:** Рассаживайтесь ребята, пожалуйста, на стульчики.

**Организационный момент.**

Дети сидят на стульях.  
***Воспитатель загадывает детям загадку****:*  
Кто горланит во весь дух?  
Ну, конечно же …  
Ответ детей: (Петух)

**Сюрпризный момент**. *(Стук в дверь)*.  
Воспитатель вносит игрушечного петуха. Петух здоровается с детьми.

Дети тоже поздоровались с петушком.  
**Петушок говорит:** «Я слышал, что вы говорили обо мне, загадывали загадку, и я решил зайти к вам в гости».

**Воспитатель**: Петя- петушок пришел к нам в гости.

*(рассказывает потешку)*

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь, голосисто поешь,

Деткам спать не даешь!

**Воспитатель:** Дети, как по утрам поет петушок?

**Ответ детей**: «Ку-ка-ре-ку!»

**Воспитатель:** Правильно ребята, петушок кричит ку-ка-ре-ку!  Молодцы!

**Воспитатель** (Обращает внимание на экран с изображением петуха)

Ребята, а скажите, какой петушок?

***Ответ детей***: Большой, красивый.

**Воспитатель:** Правильно дети, петушок красивый, большой, еще он яркий, добрый и голосистый, гордый.

**Воспитатель**: Скажите ребята, а что  есть у петушка?

***Ответ детей***: Крылья, ноги, хвост, голова, глаза, гребешок, бородка, клюв.

**Воспитатель**:  Да, правильно, ребята. Петушок - это домашняя птица. Петушок живет рядом с человеком. У него есть семья: курочка с цыплятами. Живут они в доме, который называется - курятник.

Воспитатель: Как курочка зовет цыплят? (Ко-ко-ко)

Как цыплята пищат? (пи-пи-пи)

У петушка есть тело, ноги, крылья, хвост и голова. На голове у петушка красный гребешок и красная бородка, глазки есть и клюв. Скажите дети, а для чего петушку клюв?

***Ответ детей:*** Клевать зернышки, пить воду, чистить перышки.

**Воспитатель:** Правильно, чтобы клевать зернышки. Пить водичку, и чистить перышки. Ребята у меня в тарелочке есть зернышки, давайте позовем петушка и курочку  и угостим их зернышками.

***Ответ детей****:* Петя-петушок, иди к нам!

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, что делают петушок и курочка.

**Ответ детей**: Клюют зернышки.

**Воспитатель**: Да, правильно, клюют с удовольствием, им понравилось угощенье. Вот наш петушок наелся и просит, чтобы вы поиграли. Ребятки, давайте поиграем.

**Ответ детей**: Давайте!

Физкультминутка *«Веселые петушки»*

**Воспитатель**: Идите скорее ко мне. Я буду бабушкой, а вы моими веселыми петушками. *(Надеваю платок на голову)* Жила-была бабушка. У нее были веселые петушки.

*Ах, ты Петя петушок, (Вытянуться и задрать носик кверху)*

*На макушке гребешок, (Сложить ладони и приставить к голове)*

*А под клювом то бородка, (Сложить ладони и приставить к подбородку)*

*Очень гордая походка.  (Ходьба с высоким подниманием ног)*

*Рано- рано  поутру он кричит ку-ка-ре-ку. ( Похлопать руками по бедрам)*

**Воспитатель**: Вот какие у меня хорошие и веселые  маленькие петушки. Ребятки подойдите  сюда, я вам, что то покажу. Тело у петушка покрыто перышками. Вот посмотрите  *(показываем перышки)*. Они мягкие и легкие. Дети, скажите, какие перышки у петушка?

***Ответ детей****:* Мягкие, легкие.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Правильно перышки мягкие, легкие, а еще разноцветные.

*( Показывает красивого петушка, слепленного из пластилина)* Посмотрите, ребята этот петушок очень любит красивые пёрышки. И мы сегодня с вами будем их ему дарить. Давайте сядем на стульчики.

Дети рассаживаются на стулья вокруг стола.

**Дидактическая игра:** ***«****Подари петушку пёрышко»*

**Воспитатель**: Я хочу подарить петушку красное пёрышко. *(Крепит перышко)*

Воспитатель спрашивает ребёнка: А ты, какое хочешь подарить петушку пёрышко?

Дети по очереди дарят петушку пёрышки, рассказывая, какого оно цвета.

**Воспитатель**: Все ребята молодцы, подарили петушку пёрышки, посмотрите какой красивый петушок!

**Воспитатель:**

Перья яркие горят!

Как красив его наряд!

(еще раз вместе с детьми повторить)

**Воспитатель**: Ребятки, петушок доволен новыми перышками. Он сразу повеселел и захотел танцевать. А вы хотите потанцевать?

Ответ детей: Да!

Воспитатель: Ну, тогда идите ко мне.  Давайте покажем петушку, как мы умеем танцевать.

Дети: Давайте!

Музыкальная игра: « Курочка  и цыплята».

**Итог занятия**.

Воспитатель: Молодцы ребятки, вы все похожи на маленьких цыпляток. Вы порадовали  и повеселили Петю-петушка. Он говорит вам большое спасибо, за перышки . А теперь ему пора возвращаться домой к курочке с цыплятами. Давайте скажем петушку и нашим гостям *«До свидания»*, приходите к нам еще в гости.