Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №23им Эрдниева»

**Доклад на тему:**

**«Роль и место традиций в семейном воспитании калмыков»**

Подготовила:

Гангулиева Цаган Владимировна

учитель калмыцкого языка и литературы

МБОУ «СОШ № 23им Эрдниева П.М»

Элиста,2022

Роль и место традиций в семейном воспитании калмыков.

Введение.

Воспитание ребенка-это очень сложный трудоемкий процесс , ведь каждый родитель хочет не просто вырастить ребенка ,но помочь сформироваться своему чаду как личности .Не последнее место в воспитании занимает семья. Семья, то место, где ребенок родился, рос, сделал свои первые шаги, где он окружен любовью и заботой.

Каждая семья уникальна, следовательно ,и дети в ней растут самые разные.

Ребенок как губка впитывает все то, что происходит в семье, поведение, манеры, речь, через семью он знакомиться с взаимоотношениями с людьми и изучает окружающий мир.

Основная часть.

 Огромное влияние в семейном воспитании калмыков оказывают традиции. Они всегда показывают и ярко подчеркивают особенности семьи. Под «традицией» (латин. слово tradition означает «передача, повествование») принято понимать элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения в поколение в течение длительного времени. Народные традиции порождены историческими, экономическими, социальными условиями и отражают связи отношения между людьми.

Одна из функций традиций – это укрепление в каждом народе чувства национального достоинства, национальной гордости, содействие национально – этническому притяжению.

Традиционная культура воспитания калмыков сохранила множество вечных, не переходящих ценностей, соблюдение которых в течение ряда столетий обеспечивало успех в семейной жизни, в быту, в хозяйствовании, в выживании,в становлении и развитии духовных сил.

В народной педагогике материнство рассматривается как высшая социальная ценность. Все народы заслуженно возвеличивают женщину – мать, создают ее культ. В традиционной культуре воспитания самое главное - пример и любовь матери. Мать – это зеркало, в которое смотрится ребенок.

Калмыки возвели женщину - мать на высокий пьедестал - наравне с богиней ,святыней. Преклонение перед ней привело к ее возвеличению породило ее культ(в положительном смысле слова),ставший безоговорочным. Она недолжна была «брать оружие в руки», «равняться силою с мужчиной», «показывать посторонним свою печаль», наоборот, демонстрировать окружающим доброту, мягкость, уважение и нежность.

Неоценима роль матери, ибо вместе с молоком матери и колыбельной песней на родном языке передается материнский язык, вся нежность, ласка и любовь. Все это формирует духовные основы личности. Образ матери представляет собой лучшее средство воспитания, используемое в педагогической практике.

В калмыцких семьях детей приучали к правилам традиционного этикета: запрещали жестикулировать при разговоре, шаркать ногами, беспричинно смеяться. На счет этого существует пословица «Уульснас-сур, инәсиг сурһ»(Плачущего спроси, смеющегося проучи).Предосудительно относились также к позам, считавшимся неприличными, более того греховными «му йорта», «нурһан уурх»,(держать руки за спиной), «элкян теврх»,(скрещивать руки на груди), «ташаһан түшх» (подпирать бока руками), «нохашлад суух»(сидеть на корточках), «ѳвдгән теврх»( обхватывать руками колени).т.д.

Занимая сначала наблюдательную позицию, дети постепенно включались в активную жизнь взрослых, все больше усваивали духовные ценности, представления народа об окружающем мире. Немалая роль в этом плане отводилась как народному творчеству, древним обычаям, традициям, так и положительному примеру старших в повседневной жизни.

Культ предков – как основополагающий элемент в воспитании детей. Исстари калмыки учили брать пример со старейшин рода, прославлять своих отцов достойными делами и поступками. Эти заветы донесли до нас пословицы: «Арһта кѳвүн болхла- аавинь нер дуудлдг,Арһ уга кѳвүн- аавинь нер һутадг».(Достойный потомок прославляет имя отца, недостойный потомок позорит имя отца).Калмыки придерживаются древнего обычая- не спрашивают у ребенка его имя, а спрашивают вначале, как зовут его деда, прадеда. Незнание их имен расценивалось как невоспитанность. Поэтому в семьях было принято передавать детям рассказы о добрых делах и поступках своих родичей, о тех кто украшал фамильную честь.Изучение родословного древа начинается с малых лет. Детям дается понятие о родственных связях членов семьи, об их бабушках и дедушках. Взрослые в семье объясняют почему надо знать историю своего рода, место где родились, жили, помнить и почитать знатных людей рода своего, гордиться ими.

Развитию и сохранению семейных традиций способствуют народные праздники. Калмыцкие календарные праздники:Цаһан сар,Зул,Үрс сар оптимистичны. Участие в калмыцких народных праздниках представителей всех поколений символизирует вечное продолжение рода человеческого.

Среди всех праздников самым долгожданным и любимым является Цаһан сар.(Белый месяц).Белый цвет в символике народа ассоциируется со счастьем, благополучием. Этот праздник представляет собой своего рода разрядку после завершения трудной для скотоводов зимней поры и знаменует наступление благополучных весенних дней.

Теплый, сердечный праздник сплачивает всю семью, укрепляет семейно – родственные связи: оживают трепетные чувства принадлежности к своему роду и племени.

В процессе подготовки и проведения праздников дети видят и слышат, наблюдают, учатся всем премудростям торжества : песням, танцам, уважительному отношению к родителям, старшим, преклонению перед опытом и мудростью предков.

Традиционным праздником Нового года считается ЗУЛ.(в переводе лампадка).В этом названии отражены его смысл, основной ритуал .В народе Зул отмечается как окончание одного года и начало другого –нового .В этот день каждый становится старше на один год.

Широко отмечаемые в семье, в школах, эти праздники способствуют воссозданию атмосферы национального быта, народных традиций.

К числу традиционных обычаев калмыков относится гостеприимство. Гостеприимство у народа означает не просто кормление гостя – главным образом, это признак уважения к человеку. Неукоснительно выполнялись правила гостеприимства:1.«Даарснд һал түл,ѳлснд хот ѳг».(Обогрей замерзших, накорми голодных) 2. «Күүнд ѳгсн –бийдән ѳгснлә әдл» (Даешь другому – приобретаешь сам).3 «Хотын сәәһинь куунд ѳг,хувцна сәәнинь эврәнь ѳмс»(Лучшую одежду одевай сам, лучшую пищу отдай гостю).

У калмыков бытует «цәәһин авъясмуд»- церемония чаепития. Чай для калмыка – святой напиток. Недаром любое угощение, прием гостей начиналось с ритуала чаепития. Образ жизни современного калмыка не требует строго соблюдения обряда, однако суть церемонии остается прежней и сводится к правилам гостеприимства.

Заключение.

Семейные традиции - это духовная атмосфера дома, которую составляют: распорядок дня, уклад жизни, обычаи, а также привычки обитателей. Формирование традиций нужно начинать еще в самом начале создания семьи, когда дети еще маленькие. Например, вместе с ребенком можно начать составлять древо генеалогии, на котором будут присутствовать все предки семьи.

Воспитание ребенка начинается с отношений ,которые царят в семье между родителями. В сознании детей откладываются привычки, подобные взрослым, вкусы, пристрастия, предпочтения задолго до того, как начинается процесс осознания происходящего. Дети воспитываются не только родителями как таковыми, а еще и той семейной жизнью, которая складывается .Приобщить к семейным традициям можно на личном примере самих родителей.

Люди тысячелетиями воспитывали детей. За это время у каждого народа сформировались своеобразные обычаи, добрые традиции. Практика подтверждает, что семья и школа могут проводить эффективную воспитательную работу, опираясь на тысячелетний опыт народной педагогики, культурно – исторические традиции общечеловеческие и национальные ценности.

В семейном быту у калмыков, как и других народов, концентрируются важнейшие этнические традиции : культы матери и ребенка, предков и природы , сакральность родственных отношений, почитание семейного очага, забота старших о воспитании младших .Через ценностные ориентиры, обладающие силой заповедей, осваивались нормы народного этикета (соблюдение правил поведения дома, в гостях, на улице, в общественных местах).

Современные тенденции таковы, что семейных традиций в нашей жизни остается все меньше. Традиций не обязательно должно быть много. Они просто должны быть. Надо беречь свои хорошие семейные традиции и передавать их своим детям, чтобы они смогли передать своим.

Список использованной литературы:

1.О.Д.Мукаева. Этнопедагогика калмыков: история, современность. Элиста,2003г.

2.О.Д.Мукаева. Мудрость и духовность народной педагогики. Элиста,1995г.

3.Калмыцкие народные традиции. С.З.Ользеева. Элиста,2012г.

4.Педагогика национального спасения .Г. Н . Волков. Элиста ,2003г.

5.Педагогика любви. Г.Н. Волков. Москва,2002г.