**Рассмотрено Согласовано Утверждаю**

Руководитель МО Заместитель директора по УВР Директор лицея №15

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лицея №15 \_\_\_\_\_\_/Л.П.Иванюженко

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_ Приказ №\_\_\_\_\_

От «»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г от « »\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Основы финансовой грамотности**

**Элективный курс**

**11класс**

Составитель: Попова В.В.,

 учитель истории и обществознания

Рассмотрено на заседании педагогического совета

 протокол №\_\_\_\_\_\_

от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

2021-2022г

**Содержание**

Планируемые результаты освоения программы……………………………...….3

Содержание программы ……………………….……………..…………...............4

Тематическое планирование с учетом программы воспитания…………………………………………..……….….6

**Планируемые результаты освоения программы**

**Предметные результаты** изучения данного курса - приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные** результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

 *Таким образом*,элективный курс способствует самоопределениюучащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

**Содержание программы**

**«Основы финансовой грамотности»**

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

**Тема 1. Экономика**

Потребности и блага. Факторы производства. Ресурсы и их ограниченность.

**Тема 2. Проблема выбора в экономике**

Альтернативная стоимость. Производственные возможности.

**Тема 3. Спрос**

Закон спроса. Величина спроса.

**Тема 4. Предложение**

Закон предложения. Величина предложения

**Тема 5. Конкуренция и ее виды**

Олигополия. Монополия. Совершенная конкуренция и монополистическая конкуренция.

 **Тема 6. Формы организации бизнеса**

Бизнес и предпринимательство. Индивидуальное предпринимательство, акционерное общество, хозяйственные товарищества и общества.

**Тема 7. Инфляция**

Сущность инфляции, ее виды и причины. Последствия инфляции.

**Тема 8. Банковская система в России**

Коммерческие банки. Банк России.

**Тема 9. Налоги**

Виды налогов. Функции налогов.

**Тема 10. Денежные обращения**

Возникновение денег и виды денег. Функции денег.

**Тема 11. Государство и экономика**

Макроэкономика. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки.

**Тема 12. Валовой внутренний продукт**

Состав ВВП. Измерение ВВП.

**Тема 13. Экономический рост**

Причины экономических циклов. Виды экономических циклов.

Итого : 34 часа

 Тематическое – планирование с учетом

 Программы воспитания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Деятельность учетом рабочей программы воспитания |
| Тема 1.Экономика |  | Применять на уроке интерактивные форм работы с обучающимися.Использовать в воспитательных возможностях содержание учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения.Привлечь внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.Воспитывать бережное отношение к природе как источнику жизни на Земле. Организовать их работу с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициировать ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.Инициировать и поддерживать деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных проектов.Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся. |
| 1. | Потребности и блага | 1 |
| 2. | Факторы производства | 1 |
| 3. | Ресурсы и их ограниченность | 1 |
| Тема 2: Проблема выбора в экономике |  |
| 4. | Альтернативная стоимость | 1 |
| 5. | Производственные возможности | 1 |
| Тема 3: Спрос  |  |
| 6. | Закон спроса | 1 |
| 7. | Величина спроса | 1 |
| Тема 4: Предложение |  |
| 8. | Закон предложения.  | 1 |
| 9. | Величина предложения | 1 |
| Тема 5: Конкуренция и ее виды |  |
| 10. | Олигополия. | 1 |
| 11. | Монополия. | 1 |
| 12. | Совершенная конкуренция и монополистическая конкуренция | 1 |
| Тема 6: Формы организации бизнеса |  |
| 13. | Бизнес и предпринимательство | 1 |
| 14. | Индивидуальное предпринимательство, акционерное общество, хозяйственное товарищество и общество | 1 |
|  Тема 7: Инфляция |  |
| 15. |  Сущность инфляции , ее виды и причины | 1 |
| 16. | Последствия инфляции | 1 |
| Тема 8: Банковская система в России |  |
| 17. | Коммерческие банки. | 1 |
| 18. | Банк России | 1 |
|  Тема 9: Налоги |  |
| 19. | Виды налогов | 2 |
| 20. | Функции налогов | 2 |
| Тема10: Денежные обращения |
| 21. | Возникновение денег и виды денег | 2 |
| 22. | Функции денег | 1 |
|  Тема11: Государство в экономике |  |
| 23. | Макроэкономика | 1 |
| 24. | Макроэкономические агенты | 1 |
| 25. | Макроэкономические рынки | 1 |
|  Тема 12:Валовой внутренний продукт |  |
| 26 | Состав ВВП | 2 |
| 27 | Измерение ВВП | 2 |
|  Тема 13:Экономический рост |  |
| 28 | Причины экономических циклов | 1 |
| 29 | Виды экономических циклов | 1 |
| Итого:34 часов. |