**Эссе «Моя профессия педагог»**

У каждого в жизни встает вопрос -какую профессию выбрать. Кто выбирает перспективную, высокооплачиваемую, у кого то есть детская мечта и он выбирает ее сам. Человек выбирает свою профессию согласно внутренним устремлениям: профессия в которой важно чувство любви к детям и подвигла меня на выбор соответствующего занятия.

После окончания института я пошла работать в детский сад, для меня работа с детьми стала тем самым основным и важным занятием всей моей жизни. По прошествии 4 лет работы в детском саду, моя приятельница, с которой мы вместе работали предложила поступать на психолога. Мне эта идея понравилась, я поступила и закончила университет, отделение психологии и педагогики дошкольной.

5 лет я проработала в социально-реабилитационном центре для детей и подростков из неблагополучных семей. Это был для меня просто бесценный опыт в плане общения с такими, реально нуждающимися в психологической помощи, детьми. Работая психологом, я поняла и осознала, что мое предназначение, помогать детям, проходя с ними определенный отрезок жизненного пути. По максимуму помочь и облегчить им прохождение этой чёрной жизненной полосы. Самое главное, работая с такими детьми, нужно относиться к ним, как к своему родному, домашнему ребёнку. Мне нравятся сказанные слова известного психолога, психиатра Карла Леонгарда «Конкретное, воздействует на чувства человека сильнее, чем абстрактное» (книга «Акцентуированные личности»).

Педагог-психолог для меня - это не просто профессия и работа, это призвание. И я думаю, что выбранная мною профессия педагога-психолога поможет воплотить в жизнь мои стремления и мечты, а именно: помогать людям в разрешении их проблем, дарить им тепло, ощущать свою значимость и ценность.

Я хочу, чтобы наши дети не боялись жизненных проблем, а смело смотрели им в глаза, чтобы они стремились к взаимопониманию, успеху.

Основой моей профессионально-педагогической деятельности стала необходимость в постоянном самосовершенствовании. Только хорошо образованный педагог может провести воспитанника в мир прекрасного, только увлеченный психолог может заинтересовать участников образовательного процесса каким-либо делом.

Работа с психологом для малыша – это колоссальный труд, прежде всего над собой, но взрослые это не всегда понимают. Работа психолога не сразу видна,

как например слепил зайца - вот это видно сразу. Результат работы психолога можно наблюдать во времени, когда видишь, как изменяется поведение, мысли и действия окружающих воспитанников, и ты понимаешь, а ведь не зря ты именно здесь и сейчас.

В последнее время с развитием информационных технологий люди испытывают дефицит "живого" общения, а такое общение не сможет заменить элементарную беседу. Многочасовые беседы, разъяснения, одним словом, общение на всевозможные темы (интересующие ребёнка в данный отрезок времени) даёт свои плоды. Приведу хотя бы один пример: одна моя воспитанница после очередной такой беседы, захотела написать стих:

Хочу волшебницей я стать

Мечты всем детям исполнять

Мамулям всем улыбки подарить

И семьи от беды отгородить

А бабушкам и дедушкам

Здоровья пожелать

И радугой волшебную

Весь мир изрисовать

Себе я подарю душевных сил, терпенья

Чтоб пережить все беды и лишенья

И обрести родных людей:

Маму с папой и друзей!

Психологу, помимо работы с ребёнком приходиться решать такой сложнейший вопрос как отношения родителей и детей. С одной стороны, родители имеют весьма поверхностное представление о задачах психолога в любом детском образовательном учреждении, с другой стороны "раз ты психолог - значит должен знать, как нужно или что не так". Работа психолога с детьми может вызвать беспокойство у родителя о ребенке или наоборот, упоминание о недостатке внимания, например, может показаться вмешательством в личную жизнь.

Если психолог не обладает необходимым набором знаний, умений, навыков, а также опытом и этикой, он может не верно толковать свои мысли, навешивать ярлыки и таким образом просто напугать родителя. Общение психолога с родителями даст им представление о его работе, поможет увидеть ребенка с другой стороны, даст понять, что психолог в дошкольном заведении полезен любому ребенку.

Именно поэтому, приступив к работе психологом в ДОУ первым делом я собрала родительское собрание с целью разъяснения и информирования о работе психолога в ДОУ. На мою радость многие родители, если не сказать большая часть присутствующих на родительском собрании, стали задавать ряд волнующих

их вопросов. Вопросы были как общие, так и частные. Многие остались после собрания на индивидуальную консультацию, после которой они меня благодарили за разъяснения, полученные по их проблеме в воспитании. Со многими родителями пришлось встречаться повторно для разъяснения и разработки индивидуальной программы, не ограничивая права ребенка.

На современном этапе развития общества, уже с ранних лет, ребёнок поставлен в жесткие условия конкуренции. Это и побудило меня искать эффективные средства для сопровождения образовательного процесса, творчески подойти к поиску и выбору новых методов работы.

Свою работу с воспитанниками стараюсь сделать наиболее содержательной, используя творческий подход, разнообразить задания, применяя различные формы общения и новые технологии. Задача психолога - заинтересовать участников образовательного процесса каким-либо увлекательным делом. Прилагаю все силы к тому, чтобы детям на занятиях и в игре было интересно, познавательно и комфортно. При такой мотивации активизируется восприятие, мышление, память, воображение, растет активность, укрепляется психологическое состояние (формируется положительный эмоциональный фон, повышается самооценка)

Мое профессиональное кредо строится на выявлении проблемы у малыша, и в последствии работы над её устранением, через активизацию моторики пальцев рук, а также голосового аппарата (изготовление картин, театр кукол). Ребенок и взрослый – это две личности, дополняющие друг друга. Ребенок видит и чувствует всё по-особенному, что является огромной ценностью и находкой для взрослого, а взрослый для ребенка является опорой, примером и верхом достижений.

Один из основных способов решения проблемы – создание четкой системы работы, разработка рабочей программы, годового плана с указанием основных сфер деятельности, методы работы, формы фиксации результатов. Необходимо грамотно оформлять результаты обследования и написания рекомендаций к ним. Это основа для психологического сопровождения ребенка и создание образовательного маршрута в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. С другой стороны это продукт деятельности психолога, который можно предъявить администрации, родителям и самому себе.

Важно уметь услышать его, понять, оценить его состояние, и быть с ним искренним. Для маленького ребенка общение с другими людьми – это источник разнообразных переживаний, а главное, формирование его личности, его человеческого развития. Общение ребенка со взрослым является главным и решающим условием становления всех психических процессов и качеств личности. Особенно важным оно является в первые семь лет жизни. Чем меньше ребенку лет, тем большее значение для него имеет общение со взрослым.

Я регулярно стараюсь повышать свой профессиональный уровень. Участвую в методических объединениях, семинарах, активно занимаюсь самообразованием. Прохожу онлайн тестирования на психологические темы, посещаю мастер-классы, педагогические советы – являюсь непосредственным участником. Педагог-психолог в детском саду - это необычный психолог, у него самые хрупкие и ранимые клиенты-дети! Общение с детьми обязательно предполагает любовь, самоотдача, профессиональные навыки и желание всегда помочь ребёнку.

В своей работе использую разнообразные средства общения с детьми: разработала программу «Театр кукол», имею и регулярно пополняю багаж кукол-бибабо (с помощью которых решаю разные психологические проблемы), получая благодарные отклики родителей и педагогов. Считаю, что профессия педагог-психолог самая интересная в образовании.

Эссе хочу закончить словами: «Самым сильным человеческим влечением следует считать «жажду переживаний». От этого влечения зависит степень активности, с которой человек использует возможности, предлагаемые ему жизнью.» [Карл Леонгард](https://www.livelib.ru/author/229448-karl-leongard) [«Акцентуированные личности»](https://www.livelib.ru/book/1000466148-aktsentuirovannye-lichnosti-karl-leongard).