**4.Баттл по теме: «Друзья».**

Цель: Развитие навыков публичного выступления у детей.

Задачи:

1. Совершенствовать умение высказывать и аргументировать свою точку зрения.
2. Развивать умение согласовывать свои действия с партнёрами по команде.
3. Активизировать в речи слова, относящиеся к теме.

Предварительная работа:

Разучивание пословиц и поговорок о дружбе;

Беседы: «Кого можно назвать другом?», «Что такое дружба?»;

Чтение сказок о дружбе; просмотр мультфильмов: «Крокодил Гена», «Снежная королева», чтение рассказов Осеевой;

Обсуждение проблемных ситуаций, разногласий, возникающих между детьми в группе.

**Конспект встречи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап образовательной деятельности** | **Содержание** | **Предполагаемый результат** |
| Вводная часть (организационный момент) | Разделить детей на команды с помощью игры «Чудесный мешочек» (в мешочке фишки двух цветов). Представление команд и жюри. Жеребьёвка. | Дети представляют свою команду. Название, девиз. |
| Основной этап | Ребята, я вчера перечитала сказку «Про крокодила Гену и Чебурашку». И там, как вы знаете, есть герой, у которого нет друзей. И мне ее стало как-то жаль…ведь она не умеет дружить. Может поможем ей найти друзей? Ответы детей.  Тема нашего баттла «Дружба»  **1.** Давайте порассуждаем, что такое дружба, вспомнив пословицы о дружбе. Нужно дополнить предложения. Речевая игра «Я начну, а вы продолжите пословицу, поговорку».  - Старый друг, (лучше новых двух)  -Друга ищи, а (найдёшь –береги)  -Дружба дружбой, а … (служба службой) - Друзья познаются … (в беде)  -Крепкую дружбу и … (топором не разрубишь  -Сам погибай, (а товарища выручай)  -Друг за дружку держаться….(ничего не бояться)  -Не имей сто рублей, (а имей сто друзей)  **2.Игра «Найди пару. Кто с кем дружит в сказках»**  Командам предлагаются картинки нужно определить кто с кем дружит из сказочных героев. Кто больше составит пар?  **3.** Давайте вместе подумаем, как можно научиться дружить, поговорим с вами о своих друзьях, без которых на свете жилось бы грустно. Какого человека можно назвать своим другом?  **Речевая игра «Скажи какой?»**  **4.**Ребята, бывает ли такое, что вы иногда ссоритесь? Как помирить друзей, сделать так, чтобы ссоры не было? В этом помогут «мирилки». Кто больше назовёт?  **5. Чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать правила дружбы.**  Команды по очереди говорят правила дружбы, воспитатель вывешивает правила дружбы в картинках.  - Не ссориться;  - Уступать;  - Не бояться просить прощения, если обидел друга;  - Быть вежливым;  - Не злиться;  - Не жадничать;  - Помогать другу;  - Быть честным;  - Быть внимательным.  Предлагаю, отправить Шапокляк картинки с правилами дружбы. и она сможет найти себе друзей. | Дети пополняют активный словарь по заданным темам. Узнают о правилах дружбы, о поговорках и пословицах о дружбе. |
| Заключительная часть | Определение команды-победителя | Опыт участия в баттле |

Приложение.

**Игра «Найди пару. Кто с кем дружит в сказках».**

**Задачи:** Развитие связной речи; внимания, памяти, сообразительности.

Закрепление знаний о литературных героях.

**Правила** игры: правильно назвать героев сказок, соединив их в пары.

**Игровые действия:** подбор пар.

**Ход игры:** на столе лежат карточки; дети рассматривают их и называют героев, название сказки; затем подбирают пары: (пример: Чебурашка и крокодил Гена)

Карточки для игры (разрезать)





**Речевая игра** **«Я начну, а вы продолжите пословицу, поговорку».**

**Задачи:** Расширять знания о пословицах и поговорках, пополнять словарный запас.

Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, память;

Воспитывать интерес к русскому фольклору.

**Речевая игра «Скажи какой»**

**Задачи:** Развивать умение подбирать прилагательные, обозначающие качества человека; активизировать словарь детей прилагательными.

**Правила игры:** называть прилагательные по очереди.

**Игровые действия:** Передача мяча (или другого предмета) друг другу, называя прилагательные. Если игрок не называет прилагательное, передаёт мяч другому.

**Словарная работа:** Активизация в речи детей прилагательных: добрый, справедливый, честный, отзывчивый, храбрый, верный, внимательный, сообразительный, доброжелательный.

**Мирилки:**

Мирись, мирись,  
Больше не дерись.  
Если будешь драться,  
Я буду кусаться.  
- А кусаться – ни при чем,  
Будем драться кирпичом.  
Нам кирпич не нужен,  
Давай с тобой подружим!  
\*\*\*

Хватит нам уже сердиться,  
Веселятся все вокруг!  
Поскорей давай мириться:  
-Ты мне друг!  
-И ты мне друг!  
Мы обиды все забудем  
И дружить как прежде будем  
\*\*\*

Чтобы солнце улыбалось,  
Нас с тобой согреть старалось,  
Нужно просто стать добрей  
И мириться нам скорей!  
\*\*\*

Пальчик за пальчик  
Крепко возьмем  
Раньше дрались,  
А теперь ни по чем.

\*\*\*

Чем ругаться и дразниться,  
Лучше нам с тобой мириться!  
Будем вместе улыбаться,  
Песни петь и танцевать,   
Летом в озере купаться  
И клубнику собирать,  
На коньках зимой кататься,  
Баб лепить, в снежки играть,  
На двоих делить конфеты,  
Все проблемы и секреты.  
Очень скучно в ссоре жить,  
Потому давай дружить!

Давай с тобой мириться  
И во всем делиться.  
А кто не будет мириться,  
С тем не будем водиться.   
\*\*\*

Я мирюсь, мирюсь, мирюсь.

И я больше не дерусь

Ну, а если подерусь,

В грязной луже окажусь

\*\*\*

Чем ругаться и дразниться  
Лучше нам с тобой мириться!  
Очень скучно в ссоре жить,  
Потому – давай дружить!

\*\*\*

Солнце выйдет из-за тучек,

На согреет тёплый лучик.  
А ругаться нам нельзя,

Потому что мы друзья!  
\*\*\*

Давайте все мириться

Игрушками делиться

А кто не станет мириться

С тем не будем водиться!

\*\*\*

Хватит нам уже сердиться,

Поскорей давай мириться:

- Ты мой друг!

- И я твой друг!

Мы обиды все забудем

И дружить с тобою будем!

\*\*\*

Раз – мирись! Два – мирись!

И со мною не дерись!

Три – прощенья попросили!

На четыре – всё забыли!

Пять! – надутым быть нельзя:

Мы теперь опять друзья!

\*\*\*

Мячик прыгает по кругу!

Мы прощаем всё друг другу!

Между нами уговор:

Дружим мы без драк и ссор!

Дай скорей мизинчик свой,

Зацепи его за мой.

Раз-два-три-четыре-пять,

Мы друзья с тобой опять!

\*\*\*

К нам с тобой подкралась ссора.

Надо нам её прогнать.

Мы за пальчики возьмёмся

Раз, два, три, четыре, пять,

Подружились мы опять.

\*\*\*

Больше драться мы не будем!

И обиды все – забудем!

Ты меня сейчас прости!

Улыбнись и не грусти!

Мир – любовь – конфета!

Больше ссоры – нету!