**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лесновский детский сад муниципального образования –**

**Шиловский муниципальный район Рязанской области**

**Конспект занятия по формированию познавательного интереса**

**у детей подготовительной**

**к школе группы**

**«Занимательные опыты»**

Воспитатель: Лавочникова Е.В.

**Цель:**Уточнение и обобщение представлений о свойствах и функциях воздуха.

**Задачи:**

1. развивать навыки проведения опытов, формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление через поисковую деятельность в процессе экспериментирования, поддерживать познавательную активность, инициативу, сообразительности, самостоятельности.
2. способствовать установлению причинно-следственных связей на основе эксперимента, умению делать выводы,  
   стимулировать речевую активность.
3. способствовать расширению знаний о воздухе, совершенствовать опыт детей в соблюдении правил безопасности.
4. воспитывать аккуратность при проведении опытов, воспитывать желание помочь друг другу, умение уступать.

**Материалы оборудование**: Письмо от «марсиан», звуки ветра, иллюстрация-планета Земля, музыкальные инструменты (дудочки, флейты, свистульки), киндеры с «запахом» и без запаха, миска с водой, соломинки для коктейля, бумажные веера, салфетки, зубочистки, целлофановые пакеты, воздушные шары, пластиковые стаканы с водой, знаки – кружочки ( зелёные и красные), «ракета».

**Словарь:** атмосфера, воздушный, марсиане, скафандр.  
Для «Ракеты»: шарик, трубочка, скотч, длинная верёвка.   
Изготовление «ракеты»:  
1. Надуть воздушный шарик. Легко завязать его край;  
2. Продеть нитку через трубочку. Оба конца нити привязать, в разных сторонах комнаты, к каким-то предметам;   
3. Скотчем прикрепить трубочку к шарику.

**Ход ОД**

1. **этап. Мотивация**

Воспитатель:  Ребята! Я вчера получила письмо. Вот оно, посмотрите какое красивое.

Воспитатель: Интересно от кого оно?

(ответы детей)

Воспитатель: Это письмо из далекого космоса от марсиан.

Воспитатель: Что будем делать?

(ответы детей)

Воспитатель: Может кто-то умеет читать?

(ответы детей)

Воспитатель: Может я прочту?

(ответы детей)

Письмо

Здравствуйте, дети! Нам нужна ваша помощь. Мы увидели вашу планету, и нам очень  хочется  спуститься на нее.  Но, вот беда  мы не знаем, есть ли на вашей планете воздух и можно ли ходить без скафандров. Скорее пришлите ответ, нам очень хочется побывать у вас в гостях и подружиться с вами.

Наш адрес: Космос. Планета Марс. Корабль марсиан. До свидания. Ждем ответа.

1. **Этап. Планирование**

Воспитатель: Что будем делать?

(ответы детей)

Воспитатель: Как мы будем помогать?

(ответы детей)

Воспитатель: Что нам для этого надо?

(ответы детей)

Воспитатель: Есть ли воздух на земле и можно ли ходить без скафандра?

(ответы детей)

Воспитатель: Можно ли его увидеть, потрогать?

(ответы детей)

Воспитатель: Для чего нужен воздух?

(ответы детей)

Проводить опыты это очень серьезная и ответственная работа.

**Правила техники безопасности при проведении опытов:**

1. Аккуратно пользоваться с емкостью для воды?
2. Не пробовать на вкус вещества?
3. Нельзя наклоняться над сосудом, в котором происходит реакция.
4. Своевременно поддерживать порядок на рабочем столе.
5. Работать нужно аккуратно, результат опыта зависит от чистоты проведения эксперимента.
6. При разбавлении кислот (уксуса) подходит к столу нельзя.
7. **Этап. Основная часть**

Воспитатель;  
На доске картинка с изображением планеты Земля.

Воспитатель: Наша планета Земля окружена со всех сторон толстым слоем воздуха.  
Сегодня мы с вами поговорим о воздухе.

      Скажите, ребята, вы видите воздух вокруг нас?  
(ответы детей)  
Воспитатель: Раз мы его не видим, значит, какой воздух?  
(ответы детей)  
Воспитатель: Невидимый! Значит, его и нет вовсе? Вот докажите, что этот самый воздух есть!

(Ответы детей)  
Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы увидеть воздух?

(ответы детей)

Воспитатель: Чтобы воздух увидеть, его надо поймать. Хотите, я научу вас ловить воздух?

**Опыт №1 «Поймаем воздух».**

Воспитатель: Возьмите полиэтиленовый пакет. Что в нём?  
(ответы детей)  
Воспитатель: Давайте наберем в пакет воздух и закрутим его. Что случилось с пакетом?

(ответы детей)  
Дети: Пакет стал толстый. Он полон воздуха, и похож на подушку.  
Воспитатель: Воздух занял всё место в пакете. Теперь проткнём пакет зубочисткой и приложим к щеке. Что мы чувствуем?  
(ответы детей)  
Воспитатель: развяжем пакет и выпустим из него воздух. Пакет опять стал тоненьким. Почему?  
(ответы детей)  
Воспитатель: Какой мы можем сделать вывод. Как можно увидеть воздух?  
Вывод (делают дети):

**Опыт №2 «Воздух в человеке».**

Воспитатель: Чем мы с вами дышим?

(ответы детей)

Воспитатель: Давайте это проверим, сначала вдохнем глубоко, а затем выдохнем. Как вы думаете, что мы с вами вдохнули и выдохнули?

(ответы детей)

Воспитатель: Возьмите трубочки и поставьте их в стаканчики с водой и подуйте. Что происходит?  
(ответы детей)  
Воспитатель: А сейчас попробуйте не дышать. Сделайте глубокий вдох и задержите дыхание. Долго человек может не дышать?  
(ответы детей)  
Воспитатель: Какой вывод можно сделать?  
Вывод: (делают дети)

**Опыт №3 «Воздух можно услышать».**

Воспитатель: Предлагаю вам услышать воздух. Давайте надуем шарики, где сейчас воздух?  
(ответы детей)  
Воспитатель: Чтобы услышать воздух, спустите наши шарики

Что происходит?  
(ответы детей)  
Воспитатель: Возьмите музыкальные инструменты подуйте в них. Что мы слышим?

(ответы детей)  
Вывод: (делают дети)

**Опыт №4 «Ветер – это движение воздуха».**

Воспитатель: Итак, воздух окружает нас. Как вы думает, мы можем почувствовать воздух?

(Ответы детей)

Воспитатель: А как мы можем это сделать?

(Ответы детей)  
Воспитатель: Ребята, давайте попробуем устроить ветер с помощью веера! Помашите веером сначала на себя, потом друг на друга. Что вы чувствуете?  
(ответы детей)  
Воспитатель: Мы не можем увидеть ветерок, потому что воздух прозрачный. Но мы можем пронаблюдать, как красиво ветерок играет с салфеткой. Возьмите веер и помашите им над салфеткой. Почему салфетка движется?   
(ответы детей)

Вывод: (делают дети)

**Физ-минутка «Ветерок»**

Воспитатель: Ребята, я предлагаю поиграть в игру “ветерок”. Вы будете изображать тихий ласковый теплый ветерок, который будет играть с лентой. Музыка будет вам помогать подбирать интересные разнообразные движения.  
 Звучит музыка, дети двигаются с лентами. Музыка становиться все тише и тише, и замолкает.

Воспитатель: Все молодцы, очень красиво изображали ветерок.

чем не пахнет. Запах ему придают окружающие его вещества.

**Опыт №5 «Воздух легче воды».**

Воспитатель: Ребята, у вас на столах лежат киндеры попробуйте их "утопить". Почему они не тонут?   
(ответы детей)  
Вывод: (делают дети)

**Опыт №6 «Воздух занимает место».**

Воспитатель: Возьмите в руки маленький стакан, внутри которого находится смятая бумага. Внимательно посмотрите, бумага сухая. Переверните стакан вверх дном и медленно опускайте его в большой стакан с водой. Стакан надо держать прямо. Продолжайте погружать стакан в воду, пока он не коснется дна. Затем достаньте стакан из воды и снова проверьте бумагу.

Она намокла или нет?

(ответы детей)

Воспитатель: Почему бумага осталась сухой?

(ответы детей)  
Воспитатель: А теперь опустите этот же стакан в воду, но держать его немного наклонно. Что появляется в воде?

(ответы детей)

Воспитатель: Откуда они взялись?

(ответы детей)

Воспитатель: Проверьте полоску бумаги снова. Какая она теперь?

(ответы детей)

Воспитатель: Вода вытеснила воздух, заняла всё пространство в стакане и намочила полоску бумаги.

Вывод: (делают дети)

**Опыт №7 «Воздух может двигать предметы».**

Воспитатель: Посмотрите, у нас к старту готова «ракета», давайте отправим её в полёт. Начинаем отсчёт: 5,4,3,2,1 старт (воспитатель развязывает веревочку, связывающую край шарика и он, как настоящая ракета летит от одного конца нити к другому).  
Воспитатель: Что было внутри нашей ракеты. Почему она полетела?   
(ответы детей)  
Вывод: ( делают дети)

**4. Этап. рефлексия.**  
Воспитатель: Ребята, для чего мы с вами проводили опыты?

(ответы детей)

Воспитатель: Вам было сложно?

(ответы детей)

Воспитатель: Почему?

(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а что мы с вами забыли сделать?

(ответы детей)

Воспитатель: Наши друзья марсиане ждут от нас что?

(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а кто из вас умеет писать?

(ответы детей)

Воспитатель: Отправляет письмо

На память о нашем занятии я подарю вам воздушные шары. Дома вы расскажете родителям всё, что узнали о воздухе.