**Конструирование в средней группе из счётных палочек «Ракета»**

**Задачи:**

- Учить детей создавать конструкцию ракеты из счётных палочек.

- Продолжать различать и называть геометрические фигуры, выполнять задание педагога, опираясь на образец.

- Составить представление о первом космонавте Ю.А. Гагарине, который летал на ракете в космос.

- Закрепить пространственную ориентировку понятия «внизу – вверху». Развивать внимание. Воспитывать у детей любознательность, желание обыгрывать постройки.  
  
**Материал:** набор счётных палочек. Картинка ракеты. Портрет Ю.А. Гагарина.  
  
**Предварительная работа:** чтение стихотворения «В космической ракете», беседы, показ слайдов, иллюстрации.  
**Вводная часть.**  
Воспитатель: «Здравствуйте ребята! Ребята, мы с вами беседовали о небе, о космических ракетах и рассматривали иллюстрации: космонавтов, звездного неба, космической ракеты».

Послушайте стихотворение:

В космической ракете

С названием «Восток».

Он первым на планете, подняться к звездам смог!

Поёт об том песни,  
Весенняя капель!  
Навеки будут вместе,  
Гагарин и апрель!

**Основная часть.**  
Воспитатель: «Ребята, а как вы думаете, для чего нам нужны космические ракеты?» Ответы детей: «Для того, чтобы летать в космос».

Воспитатель: «Молодцы! А скажите, пожалуйста, ребятки: «Кто управляет космической ракетой?».

Ответы детей: «Космонавт».

Глазная гимнастика «Пролетает самолет».

Пролетает самолет  
С ним собрался я в полет,  
Правое крыло отвел, посмотрел.  
Левое крыло отвел, посмотрел.  
Я мотор завожу  
И внимательно гляжу.  
Поднимаюсь ввысь, лечу.  
Возвращаться не хочу.  
  
Воспитатель: «Ребятки, сегодня на занятии, мы с вами построим космические ракеты, а потом с ними поиграем.

Послушайте загадку:

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост –  
И поднимется до звезд.» (Ответ: Ракета)

Воспитатель: «Посмотрите ребята, перед вами лежат счётные палочки, из которых мы будем строить ракету.   
  
Физкультминутка « Ракета».  
Раз, два – стоит ракета.  
Три, четыре – самолет.  
А потом на каждый счет.  
Раз, два, три, четыре –  
Руки выше, плечи шире.  
Раз, два, три, четыре –  
И на месте проходили.  
  
Педагог осуществляет показ порядка действий при конструировании ракеты. Краткое пояснение.  
Оказание помощи по запросу.  
Проверить правильность выполнения задания у каждого ребенка.  
  
**Заключительная часть.**  
  
Воспитатель: «Ребята вы все справились с заданием, молодцы! Построили отличные космические ракеты. Кто на них полетит в космос?».

Ответы детей: «Космонавты».  
Воспитатель: Посмотрите как много ракет! Наши ракеты полетят в космос к звездам.

