**Конструирование в средней группе из счётных палочек «Ракета»**

 **Задачи:**

- Учить детей создавать конструкцию ракеты из счётных палочек.

- Продолжать различать и называть геометрические фигуры, выполнять задание педагога, опираясь на образец.

- Составить представление о первом космонавте Ю.А. Гагарине, который летал на ракете в космос.

- Закрепить пространственную ориентировку понятия «внизу – вверху». Развивать внимание. Воспитывать у детей любознательность, желание обыгрывать постройки.

**Материал:** набор счётных палочек. Картинка ракеты. Портрет Ю.А. Гагарина.

**Предварительная работа:** чтение стихотворения «В космической ракете», беседы, показ слайдов, иллюстрации.
**Вводная часть.**
Воспитатель: «Здравствуйте ребята! Ребята, мы с вами беседовали о небе, о космических ракетах и рассматривали иллюстрации: космонавтов, звездного неба, космической ракеты».

 Послушайте стихотворение:

В космической ракете

С названием «Восток».

Он первым на планете, подняться к звездам смог!

Поёт об том песни,
Весенняя капель!
Навеки будут вместе,
Гагарин и апрель!

**Основная часть.**
Воспитатель: «Ребята, а как вы думаете, для чего нам нужны космические ракеты?» Ответы детей: «Для того, чтобы летать в космос».

Воспитатель: «Молодцы! А скажите, пожалуйста, ребятки: «Кто управляет космической ракетой?».

 Ответы детей: «Космонавт».

Глазная гимнастика «Пролетает самолет».

Пролетает самолет
С ним собрался я в полет,
Правое крыло отвел, посмотрел.
Левое крыло отвел, посмотрел.
Я мотор завожу
И внимательно гляжу.
Поднимаюсь ввысь, лечу.
Возвращаться не хочу.

Воспитатель: «Ребятки, сегодня на занятии, мы с вами построим космические ракеты, а потом с ними поиграем.

Послушайте загадку:

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост –
И поднимется до звезд.» (Ответ: Ракета)

Воспитатель: «Посмотрите ребята, перед вами лежат счётные палочки, из которых мы будем строить ракету.

Физкультминутка « Ракета».
Раз, два – стоит ракета.
Три, четыре – самолет.
А потом на каждый счет.
Раз, два, три, четыре –
Руки выше, плечи шире.
Раз, два, три, четыре –
И на месте проходили.

Педагог осуществляет показ порядка действий при конструировании ракеты. Краткое пояснение.
Оказание помощи по запросу.
Проверить правильность выполнения задания у каждого ребенка.

**Заключительная часть.**

Воспитатель: «Ребята вы все справились с заданием, молодцы! Построили отличные космические ракеты. Кто на них полетит в космос?».

Ответы детей: «Космонавты».
Воспитатель: Посмотрите как много ракет! Наши ракеты полетят в космос к звездам.

