Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Бадажковская основная общеобразовательная школа

Барабинского района Новосибирской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято  на заседании педагогического совета  Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано. Методист:  \_\_\_\_\_\_Кондратьева Р.Р. | Утверждено.  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_ А.М.Кондратьев Приказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обществоведение

8-9 классы

Адаптированная программа для детей с лёгкой умственной отсталостью

Составила: Зинзеря Л.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

Бадажки, 2021

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа предмета «Обществоведение» разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2014, Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с УО, учебного плана МКОУ Бадажковской ООШ.

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Календарно-тематическое планирование по классам.

Количество часов в неделю в 8 классе – 1 час, в год – 34 часа

Количество часов в неделю в 9 классе – 1 час, в год – 34 часа

Используется учебник: Автор: Обществоведение. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор-составитель: Гавриленко Н.Н., Попова Г.П. М.: «Просвещение», 2018.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся 8 класса должны знать:

* Что такое государство;
* Что такое мораль;
* Что такое право;
* Виды правовой ответственности;
* Что такое правонарушение;
* Что собой представляет законодательная, исполнительная, судебная власть в Российской Федерации;
* Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации;

Учащиеся 8 класса должны уметь:

* Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
* Оформлять стандартные бланки;
* Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
* Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти;

Учащиеся 9 класса должны знать:

* Основные права человека в Российской Федерации;
* Виды правовой ответственности;
* Кто такие подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник;
* Наказания за совершение преступления;
* Что собой представляют правоохранительные органы в РФ. Что такое государство;
* Что такое мораль;

Учащиеся 9 класса должны уметь:

* Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
* Оформлять стандартные бланки;
* Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
* Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти;

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

8 класс

**Введение.** Понятие «Гражданин». Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

**Раздел I. Государство, право, мораль.** Что такое государство. Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности. Разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная, уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали; «Золотое правило» нравственности. Функция морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Правовая культура человека. Естественные и неотчуждаемые права человека.

**Раздел II. Конституция Российской Федерации.** Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя РФ. Законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ. Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство РФ.

9 класс

**Повторение.** Гражданин и гражданство. Конституция РФ.

**Раздел III. Права и обязанности гражданина России*.*** Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические,социальные,гражданские,политические, культурные.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

**Раздел IV. Основы уголовного права.**Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 8 КЛАССЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел. Тема урока.** | **Кол-во часов.** | **Дата** |
|  | **Введение** | **2** |  |
| 1 | Кто такой гражданин? | 1 |  |
| 2 | Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции. | 1 |  |
| 3 | **Государство, право, мораль.** | **15** |  |
| 4 | Зарождение государства и права | 1 |  |
| 5 | Основные принципы правового государства. | 1 |  |
| 6 | Понятие «право». Роль права в жизни человека, общества и государства. | 1 |  |
| 7 | Отрасли права. | 1 |  |
| 8 | Право и закон. | 1 |  |
| 9 | Правовая ответственность. | 1 |  |
| 10 | Правонарушение. | 1 |  |
| 11 | Преступление. Признаки преступления. | 1 |  |
| 12 | Презумпция невиновности. | 1 |  |
| 13 | Понятие «мораль». Основные нормы и функции морали. Моральная ответственность. | 1 |  |
| 14 | Естественные и неотчуждаемые права человека. | 1 |  |
| 15 | Обобщение материала по разделу «Государство, право, мораль». | 1 |  |
| 16 | Обобщение материала по разделу «Государство, право, мораль». | 1 |  |
| 17 | Тестовая работа «Государство, право, мораль». | 1 |  |
|  | **Конституция Российской Федерации** | **15** |  |
| 18 | Государственные символы России. | 1 |  |
| 19 | Основной закон государства – Конституция РФ. Органы государственной власти РФ. | 1 |  |
| 20 | Основы конституционного строя РФ. | 1 |  |
| 21 | Законодательная власть РФ. | 1 |  |
| 22 | Исполнительная власть РФ. | 1 |  |
| 23 | Судебная власть РФ. | 1 |  |
| 24 | Обобщение материала по теме «Разделение властей». | 1 |  |
| 25 | Органы местного самоуправления. | 1 |  |
| 26 | Правоохранительные органы РФ. Полиция. | 1 |  |
| 27 | Адвокат. Судьи. Прокурор. | 1 |  |
| 28 | Паспортная служба. | 1 |  |
| 29 | Избирательная система РФ. | 1 |  |
| 30 | Институт президентства. Гражданство в РФ. | 1 |  |
| 31 | Обобщение материала по разделу «Конституция Российской Федерации» | 1 |  |
| 32 | Тестовая работа «Конституция Российской Федерации» | 1 |  |
|  | **Повторение.** | **2** |  |
| 33 | Обобщение материала за курс 8 класса. | 1 |  |
| 34 | Контрольная работа. | 1 |  |
|  | **Итого:** | **34** |  |

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 9 КЛАССЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел.Тема урока.** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | **Повторение материала, изученного в 8 классе.** | **2** |  |
| 1 | Государство, право, мораль. | 1 |  |
| 2 | Конституция Российской Федерации | 1 |  |
|  | **Права и обязанности гражданина России** | **23** |  |
| 3 | Конституционные обязанности граждан. | 1 |  |
| 4 | Основные права человека в РФ. Гуманистическое государство. | 1 |  |
| 5 | Основы трудового права. Трудовой договор. | 1 |  |
| 6 | Трудовые права несовершеннолетних. Запреты на использование труда подростков. | 1 |  |
| 7 | Трудовая книжка. Перемещение по работе. | 1 |  |
| 8 | Виды наказаний за нарушения на работе. | 1 |  |
| 9 | Обобщение материала по теме «Трудовое право». | 1 |  |
| 10 | Имущественные права и ответственность ребенка до 14 лет. | 1 |  |
| 11 | Имущественные права и ответственность ребенка после 14 лет. | 1 |  |
| 12 | Роль семьи в жизни человека и общества. | 1 |  |
| 13 | Этика семейных отношений. | 1 |  |
| 14 | Права детей по семейному законодательству. | 1 |  |
| 15 | Конвенция о правах ребенка. | 1 |  |
| 16 | Обобщение материала по теме «Семейное право». | 1 |  |
| 17 | Социальные права человека. | 1 |  |
| 18 | Личные права и свободы. Жилищные права. | 1 |  |
| 19 | Право на медицинское обслуживание. | 1 |  |
| 20 | Право на социальное обеспечение. | 1 |  |
| 21 | Политические права и свободы. | 1 |  |
| 22 | Духовная свобода человека. | 1 |  |
| 23 | Свобода убеждений, совести и вероисповедания. | 1 |  |
| 24 | Право на образование в РФ. Система образования в РФ. | 1 |  |
| 25 | Обобщение материала по разделу «Права и обязанности гражданина РФ» | 1 |  |
|  | **Основы уголовного права** | **7** |  |
| 26 | Понятие уголовного права. | 1 |  |
| 27 | Преступления. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. | 1 |  |
| 28 | Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. | 1 |  |
| 29 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. Наказания. | 1 |  |
| 30 | Правоохранительные органы в стране. Суд, прокуратура. | 1 |  |
| 31 | Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан. | 1 |  |
| 32 | Обобщение материала по разделу «Основы уголовного права». | 1 |  |
|  | **Повторение.** | **2** |  |
| 33 | Обобщение материала за курс 9класса. | 1 |  |
| 34 | Контрольная работа. | 1 |  |
|  | **Итого:** | **34** |  |