**Организованная образовательная деятельность**

 **«Сказочные приключения цифры 9»**

 **Царёва Татьяна Сергеевна**

 **Подготовительная группа**

 **( 6 – 7 лет)**

**Цели:**

 **- Познакомить с образованием и составом**

 **числа 9, цифрой 9;**

 **- закрепить умение находить признаки**

 **сходства и различия фигур, взаимосвязь**

 **целого и частей, сложение и вычитание на**

 **числовом отрезке;**

 **- закрепить состав чисел 7 и 8;**

 **- закрепить геометрический материал**

 **(форма, размер, углы);**

 **- развивать внимание, память, логическое**

 **мышление, устный счёт;**

 **- воспитывать любовь и интерес к сказкам, к русскому народному творчеству.**

**Оборудование: записи на доске, иллюстрации к сказкам, декорации и костюмы к инсценировке, игрушки(герои сказки «Теремок»), раздаточный материал карточки с цифрами от 1 до 9; линейка; по 8 кружков красного и синего цвета, фломастеры; листок с «заготовками» числового отрезка, геометрический материал( треугольник , круг, квадрат, прямоугольник, ромб, многоугольник); музыкальное сопровождение ( аудиозаписи П.И. Чайковский «Вальс цветов») DVD материал по теме занятия.**

 **ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. **Организационный момент**
2. **Основная часть**

**- Сегодня у нас важный день, потому что в гости к нам пришла «цифра 9 и число 9»!**

**Поприветствуем (аплодисменты)**

 **В теремке живёт девятка:**

 **Спать любила сладко – сладко.**

 **Красный бантик над макушкой,**

 **Хвост весёлой запятушкой.**

**Как то ей приснился сон:**

**Чудо – лес со всех сторон,**

**Девять радужных стрекоз**

**Ей венок сплели из роз,**

**Девять быстрых окуней**

**На волнах играли с ней,**

**Девять уток с ней летали,**

**Девять лис её катали,**

**Девять ярких мотыльков**

**К ней спустились с облаков,**

**А потом притопал слон**

**И спугнул чудесный сон!**

**1-й ребёнок**

**Больше этой цифры – нет!**

**Девять шариков - планет**

**По физическим законам**

**Кружат в космосе бездонном**

**Возле солнечной звезды**

**А на третьей Я и ТЫ!**

**Она спешила к нам в гости, что бы познакомиться с Вами , рассказать о себе. Но у неё просьба: Дело в том, что девять спешит попасть в математическую страну, где её очень ждут, к своим сестричкам другим числам, и занять своё место в числовом ряду.**

**Поможем?**

**Но путь не лёгкий! Лежит он через сказочную страну, что бы перенестись туда мы должны произнести волшебные слова:**

**(дети вместе произносят слова и выполняют движения)**

**Звучит музыка П.И Чайковский «Вальс цветов»**

***КРИБЛИ КРАБЛИ БУМ***

***ПЛАВНО ПОКРУЖУСЬ , В СКАЗКЕ Я – ОКАЖУСЬ!***

**Посмотрите, мы в сказочной стране. Как тут волшебно и красиво! Возьмёмся за руки что бы не потеряться. В путь.**

**Вот и первый сказочный герой, кто это?**

**« - Ах, как славно ты поёшь!**

**Да вот плохо я слышать стала, сядь ка ты ко мне на носок , да пропой ещё разок!»**

**Колобок большой озорник , любит поиграть( подвижная игра) Он подготовил для вас «Весёлые задачки» что бы путь продолжить нам нужно их решить.**

1. **Повторение образование чисел 7 , 8**

**- Шесть грибочков нашёл Вадим,**

**А потом ещё один**

**Вы ответьте на вопрос:**

**Сколько он грибов принёс?**

**Покажите с помощью красных кружков, сколько грибов нашёл Вадим сначала?(6)**

**Сколько он нашёл потом(1) Положите синий кружок .**

**Сколько грибов он нашёл всего?(7) Докажите.**

**(6 +1 = 7.)**

 **- Как получить число 7 на числовом отрезке?**

**( Надо от числа 6 сделать 1 шаг вправо)**

**- Семь малюсеньких котят**

 **Что дают им – всё едят.**

**А один сметаны просит.**

**Сколько всех котяток? ( 8).**

**А как вы получили число 8? Покажите с помощью синих и красных кружков.**

**Покажите на числовом отрезке.**

**На доске и у детей последовательно выкладываются картинки.**

**Самостоятельно выполняют работу с образованием числа 6.**

**НАЙДИ КАЖДОМУ ЧИСЛУ СВОЁ ОКОШКО**

 **(пальчиковая гимнастика)**

**(закрепление состава чисел: 6,7,8) у каждого свой теремок, каждый « заселяет» заранее подготовленные из пластилина «числа – соседи». Домики по составу чисел выставляются на доску)**

 **ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЛА 9**

 **( Инсценировка сказки «Курочка Ряба» )**

**Курочка Ряба ещё и заботливая мама - наседка, вот послушайте: ( иллюстрация наседки и цыплят)**

**- У наседке моей**

**Восемь славных детей**

**Восемь милых, послушных цыплят.**

**Кто умеет считать?**

**Кто мне может сказать:**

**Сколько птиц поспешило гулять?**

**- Как получили число 9? ( 8 +1 =9)**

**Положите кружки. Покажите на числовом отрезке.**

**- Какой девятый месяц года? Кто празднует свой день рождения в сентябре?**

**- Какое время года начинается в сентябре?**

**- Какой девятый день недели?**

**(Такого нет: в недели семь дней)**

 **Послушайте стихотворение «НЕДЕЛЯ»**

**Бежит, спешит неделя,**

**Мелькают быстро дни.**

**Так чем же, в самом деле,**

**Наполнены они?**

**- Да разными делами!**

**Ответил мне сынок. –**

**Ходил я в понедельник**

**С друзьями на каток.**

**Во вторник с братом Ваней**

**В лошадки я играл**

**А в среду взял я сани**

**И с гор его катал.**

**В четверг вдвоём с братишкой**

**Рассматривали книжки.**

**А в пятницу сначала**

**Немного поскучали,**

**А после к дню рождения**

**Писали приглашения.**

**В субботу в хоре пели,**

**Старались , кто как мог.**

**А в воскресенье ели**

**с клубникою пирог.**

**- На что похожа цифра 9? Какую другую цифру она напоминает?**

**( разминка)**

**Цифра девять, иль девятка**

**Цирковая акробатка:**

**Если на голову встанет,**

**Цифрой шесть девятка станет!**

**Покажите все, как выглядит цифра девять?( вытягиваем руки складывая их кольцом, выгибаясь вперёд, изображая цифру девять)**

**- Курочка Ряба очень рада, что вы помогли сосчитать всех её деток. Желает вам счастливого пути!**

 **СОСТАВ ЧИСЛА 9**

**А вот герои следующий сказки:**

**« Кто – кто в теремочке живёт, кто – кто в не высоком живёт?»**

**- Кто же живёт в теремочке?**

**(заранее подготовленные игрушки – герои сказки, поселяют в теремок, проговаривая слова каждого)**

**- А вот у числа девять тоже есть теремок , где живут «числа – соседи» , сейчас мы и познакомимся с ними:**

**- Рассмотрите первую нитку с бусами. Сколько синих бусинок ? (8)**

**- Сколько красных ?(1)**

**- Сколько всего? (9)**

**- Из каких двух чисел составлено число 9?**

**( 8 +1 = 9 )**

**- В первых два окошка мы и поставим два числа: восемь и один.**

**( далее ведётся работа по DVD материалу)**

 **Составляется теремок числа девять**

**- Вот все числа довольны. Все живут по соседству дружно.**

 **ПОВТОРЕНИЕ РАНЕЕ ИЗУЧЕННОГО**

 **ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА**

**- Вот уже скоро и математическая страна, куда торопится число девять.**

**- Послушайте чей же голос послышался?**

**( аудиозапись сказки « Маша и медведь»)**

**- «Не садись на пенёк ,не ешь пирожок!»**

**- Маша , старалась готовила для вас, ребята задания, но по дороге всё растеряла. Поможем?**

 **( работа по группам : Девочки и Мальчики)**

**Определи фигуру,**

**Назови правильно угол,**

**Найди луч, отрезок и ломаную**

**(звучит музыка)**

**- Вот мы и оказались в математической стране, все числа уже заждались девять на числовом луче!**

**Ну какая же встреча без сладкого?**

**( Сладкий сюрприз в форме цифры девять)**

**В гостях хорошо а дома лучше!**

**- Произнесём волшебные слова и домой!**

 **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

**- Вспомните о каком числе мы сегодня говорили?**

**- Какой цифрой на письме обозначаем?**

**- как мы его получили?**

**- На какие части можно разбить число девять?**

**- С какими сказочными героями мы встретились ?**