Работу выполнила: Круглова Татьяна Николаевна

воспитатель ГБОУ школа №98 Калининского района Санкт-Петербурга

Игра путешествие по ознакомлению детей с художественным произведением

**Лины Жутауте** **"Тося-Бося и Гном Чистюля"**

**Цель:** Формировать элементарные математические представления посредством восприятия литературного произведения.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию литературной речи.
2. Продолжать развивать первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, пространстве.
3. Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **слайда** | **Деятельность** **воспитателя** | **Деятельность****ребёнка** |
|  | Титульная страница |  |
|  | - Ребята, хотите я расскажу вам интересную историю, тогда садитесь.Воспитатель нажимает на изображение собаки для перехода на следующую страницу. | - Да! Отвечают дети.Дети садятся на ковер перед экраном. |
|  | Начинает рассказ.Тося-Бося очень любила свой комбинезончик. Он был в разноцветную клетку, с огромным вместительным карманом. Но лучше всего была надпись на груди: «Тося-Бося». Никто точно не знал, что это значит. Но именно из-за этой надписи все называли девочку. И это ей нравилось. Да и кому бы пришло бы в голову называть Кристину её настоящим именем.Воспитатель нажимает на изображение собаки для перехода на следующую страницу. | Дети смотрят на экран и внимательно слушают. |
|  | Читает дальше.- Я ненавижу убирать игрушки, - заявляла каждый вечер Тося-Бося. Но мама твердила, что дети должны быть аккуратными. Бабушка переставала улыбаться. А папа спешил уйти из дома – в магазин за молоком.Воспитатель нажимает на изображение собаки для перехода на следующую страницу. | Дети смотрят на экран и внимательно слушают. |
|  | Продолжает рассказ.Как-то вечером мама и папа отправились по своим делам, а бабушка была занята. Так что Тося-Бося могла мечтать, сколько угодно.- Сладкая моя, если ты не уберёшь свои игрушки, явится гном Чистюля и заберёт их, - мягко сказала бабушка, заглянув ей в комнату и увидев обычный кавардак.- Кто, удивилась Тося-Бося.- Гном Чистюля. Он забирает всё, что лежит не на своём месте.Воспитатель нажимает на изображение собаки для перехода на следующую страницу. | Дети смотрят на экран и внимательно слушают. |
|  | Читает дальше.- Ха-ха, - веселилась Тося-Бося, лёжа в своей уютной кроватке, - Ну и любит же моя бабушка пошутить.БУМ…БУМ…БУМ…Глубокой ночью Тосю-Босю разбудили страшные звуки. По комнате скользила чья-то черная тень. Тося-Бося соскочила с кровати. У окна мелькнула и исчезла крошечная фигурка, волочащая за собой огромный мешок…Воспитатель нажимает на изображение собаки для перехода на следующую страницу. |  Дети смотрят на экран и внимательно слушают. |
|  | Продолжает рассказ.Её комната была пустой. Игрушки исчезли. Тося-Бося подошла к окну и удивлением обнаружила веревочную лестницу. Лестница спускалась с луны прямо к ней в комнату. А по лестнице взбирался не кто иной, как гном Чистюля.Воспитатель нажимает на изображение хвоста собаки для перехода на следующую страницу. | Дети смотрят на экран и внимательно слушают. |
|  | Читает дальше.- Стой! Подожди! – закричала Тося-Бося, карабкаясь за ним.- ТУК! ТУК! ТУК! Постучала Тося-Бося в крошечную дверь.Дверь открыл сам гном Чистюля. Он улыбался в свою седую длинную бороду и махнул девочке рукой. «Входи!»Воспитатель нажимает на изображение гнома для перехода на следующую страницу. | Дети смотрят на экран и внимательно слушают. |
|  | Продолжает рассказ.- Ты храбрая девочка, - сказал гном.- Это хорошо. Но храбрость – это ещё не всё. Если хочешь вернуть свои игрушки, тебе придётся выполнить задания.Тося-Бося пришла в ужас. «Но, что скажет мама? А бабушка? Что подумает папа? Ведь даже плюшевого мишки у меня нет», - думала Тося-Бося. Она вспомнила свою пустую комнату и покраснела: «Стыд и срам…»- Я готова, - прошептала она, чувствуя себя героиней волшебной сказки, которую папа читал ей вечером.- Отлично! – обрадовался гном. Он открыл дверь в комнату.Воспитатель нажимает на изображение гнома для перехода на следующую страницу. |  |
|  | Спрашивает у детей.- Ребята поможем Тосе-Босе вернуть игрушки.Задаёт детям проблемные вопросы.- Ребята, что вы видите? - Мячики одинаковые? Чем они отличаются?- Что нужно сделать, как вы думаете? - спрашивает воспитатель. - В какую коробку будем собирать большие мячики? Хорошо. - А маленькие, в какую коробку будем собирать? Договорились.Воспитатель проверяет правильность выполнения задания, обращаясь к другим детям.Педагог хвалит детей.Воспитатель нажимает на изображение гнома для перехода на следующую страницу. | Дети отвечают.- Да, поможем.- Мячики, - отвечают дети.- Нет, они разные по цвету и размеру, - отвечают дети.- Нужно собрать мячики в коробки.- В зелёную коробку, - отвечают дети.- В голубую коробку, - отвечают дети.Каждый желающий ребенок по очереди перетаскивает мячик, в соответствующую коробку, надавливая на мячик и двигая рукой в сторону нужной коробки.Дети дают свою оценку. Если неправильно, то подсказывают своему сверстнику, как её исправить. |
|  | Задаёт детям проблемные вопросы.- Ребята, что вы видите? - Какое задание придумал гном Чистюля?- Кубики все одинаковые? Чем они отличаются? - Правильно ребята, молодцы. - Куда поставим синие большие кубики?- Куда поставим красные маленькие кубики?- Кто хочет помочь Тосе-Босе? Давайте по очереди.Воспитатель следит за правильностью выполнения задания. Подсказывает детям.Педагог хвалит детей.Воспитатель нажимает на изображение гнома для перехода на следующую страницу. | - Кубики и полки, - отвечают дети.Ребенок отвечает, что нужно убрать кубики на место.- Нет! Цветом и размером. Синие большие, а красные маленькие, - отвечают дети.- На верхнюю полку.- На нижнюю полку.- Я, - отвечают дети.Каждый желающий ребенок по очереди перетаскивает кубик на соответствующую полку, надавливая на кубик и двигая рукой в сторону нужной полки.Если ребенок выполняет задание не правильно, то кубик возвращается на место. Если правильно – то остаётся на полке. |
|  | - Ребята, матрёшки играли и перепутались. Поможем им встать по порядку?- С какой матрёшки мы начнём?Молодец! – хвалит педагог ребёнка.- А теперь какую выберем?Умничка! – говорит воспитатель.- А теперь какую выберем?Очень хорошо! – хвалит педагог ребёнка.- А теперь какую выберем?Молодец! – хвалит педагог ребёнка.- А теперь какую выберем?- Справились мы с заданием? Молодцы! матрёшки вас благодарят и хотят с вами по танцевать. Хотите?Воспитатель нажимает на изображение собаки и звучит музыка «Матрёшки». А нам пора продолжить путешествие с Тосей-Босей – говорит воспитатель.Воспитатель нажимает на изображение гнома для перехода на следующую страницу. | - Да, - отвечают дети.- С самой большой, - отвечают дети.Ребенок перетаскивает самую большую матрёшку влево, надавливая и двигая рукой.- Чуть поменьше, - отвечают дети.Ребенок находит на экране и перетаскивает матрёшку чуть поменьше влево, надавливая и двигая рукой.- Чуть поменьше, - отвечают дети.Ребенок находит на экране и перетаскивает матрёшку чуть поменьше влево, надавливая и двигая рукой.- Чуть поменьше, - отвечают дети.Ребенок находит на экране и перетаскивает матрёшку чуть поменьше влево, надавливая и двигая рукой.- Самую маленькую матрёшку, - отвечают дети.Ребенок находит на экране и перетаскивает самую маленькую матрёшку влево, надавливая и двигая рукой.- Да, - отвечают дети.Дети встают в круг и выполняют движения под музыку.Дети возвращаются и садятся на ковер. |
|  | - Ребята, вы любите играть в прятки? - спрашивает воспитатель.- Игрушки тоже любят играть в прятки. Найдём тех, кто спрятался?Воспитатель подзывает желающих детей к себе по очереди.Воспитатель оценивать правильность выполнения задания. При необходимости, подсказывает ребёнку, задавая наводящие вопросы.После выполнения задания воспитатель хвалит детей.Воспитатель нажимает на изображение гнома для перехода на следующую страницу. | - Да, - отвечают дети.- Да, найдём, - отвечают дети.Ребёнок выбирает тень игрушки, и ищет игрушку. Затем путём надавливания на неё и двигая влево, закрывает её тень. |
|  | Говорит воспитатель.- Ну, а теперь следующее моё задание,- таинственно улыбнулся гном Чистюля. Ты должна собрать пирамидку. - А, если у меня не получится? – побледнела от страха Тося-Бося.- Не бойся Тося-Бося, мы тебе поможем. Правда, ребята? - говорит воспитатель.- Посмотрите на образец. Какое колечко самое большое? – спрашивает воспитатель.- А чуть поменьше? – задаёт вопрос воспитатель.- А самое маленькое колечко? – задаёт вопрос воспитатель.- Шишечка, какого цвета?Воспитатель подзывает желающих детей к себе по очереди.Воспитатель оценивать правильность выполнения задания. При необходимости, подсказывает ребёнку, задавая наводящие вопросы.После выполнения задания воспитатель хвалит детей.Воспитатель нажимает на изображение гнома для перехода на следующую страницу. | Дети слушают.- Да, - отвечают дети.- Красное колечко, - отвечают дети.- Голубое колечко, Жёлтое колечко, Зелёное колечко - отвечают дети.- Оранжевое колечко, - отвечают дети.- Фиолетового цвета, - отвечают дети.Дети находят соответствующую фигуру (овал). Путём надавливания на неё двигает в сторону сердцевины пирамиды, и накладывают овалы на полочки, друг за другом.Если ребенок выполняет задание не правильно, то овал отскакивает обратно на своё место. Если правильно – то остаётся на полке и вращается вокруг своей оси. |
|  | - Какие картинки вы видите?- Как назвать все эти картинки одним словом- Ребята весь транспорт перепутался, давайте поставим каждую машинку в свой гараж? – спрашивает воспитатель.- А как это сделать? – задаёт вопрос воспитатель.- Какого цвета гараж у мотоцикла (у вертолёта, у паровоза, у автобуса, у пожарной машины)? – спрашивает воспитатель.Воспитатель подзывает желающих детей к себе по очереди, чтобы расставить транспорт в гаражи.Воспитатель оценивать правильность выполнения задания. При необходимости, подсказывает ребёнку, задавая наводящие вопросы.После выполнения задания воспитатель хвалит детей.Воспитатель нажимает на изображение гнома для перехода на следующую страницу. | При переходе на страницу дети наблюдают движение транспорта в разном направлении.- Мотоцикл, вертолёт, паровоз, пожарная машина, автобус.- Транспорт.- Давайте, - отвечают дети.- На каждом гараже нарисована машинка, - отвечают дети.- Оранжевый (красный, зелёный, синий, жёлтый) гараж, - отвечают дети.Дети выбирают транспорт. Путём надавливания на картинку двигает в сторону гаража, так чтобы он оказался внутри.Если ребенок выполняет задание не правильно, то транспорт возвращается обратно на своё место. Если правильно – то остаётся в гараже. |
|  | - Ребята, что вы видите? А как их назвать, одним словом? – спрашивает воспитатель.- На какой полочке стоит матрёшка? – задаёт вопрос воспитатель.- На какой полочке лежит мячик? – спрашивает воспитатель.- На какой полочке стоит пирамидка? – задаёт вопрос воспитатель.- Гном Чистюля просит вас расставить игрушки на полочки, так чтобы они не повторялись.Воспитатель подзывает желающих детей к себе по очереди, чтобы расставить транспорт в гаражи.Воспитатель оценивать правильность выполнения задания. При необходимости, подсказывает ребёнку, задавая наводящие вопросы.После выполнения задания воспитатель хвалит детей.Воспитатель нажимает на изображение гнома для перехода на следующую страницу. | - Мячики, пирамидки, матрёшки. Игрушки, - отвечают дети.- На самой верхней полочке, - отвечают дети.- На средней полочке, - отвечают дети.- На нижней полочке, - отвечают дети.Дети расставляют игрушки по своим местам. Выбирают игрушку глазами, надавливая на картинку двигают в сторону полочки. Если ребенок выполняет задание не правильно, то игрушки возвращается обратно на своё место. Если правильно – то остаются на полочке. |
|  | - Дети, какие геометрические фигуры вы видите? – спрашивает воспитатель.- Какого цвета квадрат (круг, треугольник)? – задаёт вопрос воспитатель.- Найдёте пару (две одинаковые фигуры)? – спрашивает воспитатель.Воспитатель подзывает желающих детей к себе по очереди, чтобы расставить транспорт в гаражи.Воспитатель оценивать правильность выполнения задания. При необходимости, подсказывает ребёнку, задавая наводящие вопросы.После выполнения задания воспитатель хвалит детей.Воспитатель нажимает на изображение гнома для перехода на следующую страницу. | - Квадрат, круг, треугольник, - отвечают дети.- Красного (зелёного, жёлтого) цвета, - отвечают дети.-Да, - отвечают дети.Дети по очереди находят глазами пару, называют её и путём нажатия на квадрат проверяют правильность выполнения.Если ребёнок правильно выполнил задание, то появляются одинаковые картинки игрушек. Если нет – то разные картинки игрушек. |
|  | - Наступило тёплое солнечное утро. Тося-Бося проснулась и высунули свой нос из-под одеяла. Все игрушки были на месте.- Ну и молодцы же мы! – радостно воскликнула она.- Только не рассказывайте бабушке, ладно?- Не будем рассказывать бабушке Тоси-Боси? -спрашивает воспитатель.Тося-Бося благодарит вас ребята за помощь. И дарит вам мультфильм – говорит воспитатель.Воспитатель нажимает на зелёную кнопку для просмотра мультфильма «Живая игрушка». | Дети смотрят на экран и внимательно слушают.- Нет! - отвечают дети.- Дети радуются. |