**МДОУ «Детский сад № 27 о.в.» города Магнитогорска**

**Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с окружающим.**

**Тема «Что такое хорошо и что такое плохо».**

**Подготовила воспитатель: Иванова Юлия Петровна**

**Цель:** Способствовать осмыслению детьми нравственных норм *«****хорошо – плохо****»*. Углублять представление детей о доброте, как о ценном качестве человека.

Способствовать развитию духовных качеств: проявление доброты, чуткости, умение попросить помощи, оказать помощь другому.

**Задачи:**

Образовательные: учить детей подбирать подходящее слово, согласовывать его с другими словами; формировать умение подбирать слова в уменьшительно - ласкательной форме.

Развивающие: продолжать совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других людей); развивать логическое мышление, познавательную сферу.

Воспитательные: Воспитывать любовь к ближнему, сопротивление злу; содействовать улучшению поведения ребенка, смягчению характера; воспитывать у детей навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы:

В. Маяковский *«Что****такое хорошо****, что****такое плохо****»*;

А. Барто *«Вовка – добрая душа»*;

К. Паустовский *«Теплый хлеб»*;

С. Маршак *«Рассказ о неизвестном герое»*;

В. Осееева *«Волшебное слово»;*

Л. Толстой *«Косточка»;*

Н.Носов *«Фантазёры»; «Мишкина каша»; «Огурцы».*

Беседы: *«О доброте и жадности»*; *«Вежливые слова»*.

Обыгрывание ситуаций, разучивание стихотворений, взаимодействие с родителями.

**Материалы к занятию:** Картинки с хорошими и плохими поступками.

Иллюстрации героев из знакомых сказок. Картинка злой смайлик – злой волшебник. Два смайлика грустный и весёлый. Конверты с заданием.

Кружочки по количеству детей жёлтого и чёрного цвета.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, проходите в группу, посмотрите к нам сегодня пришли педагоги, поздороваемся с гостями.

**Воспитатель:** Есть **хорошая примета**, всем с утра дарить приветы.

Солнцу красному…

**Дети:** Привет!

**Воспитатель:** Небу ясному…

**Дети:** Привет!

**Воспитатель:** Люди, взрослые и малыши… Вам от всей души… .

**Дети:** Привет!

**Воспитатель:** Каждый новый день, надо начинать с **хорошим настроением**.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо». Вспомним о хороших и плохих поступках людей, а еще нас ждут увлекательные задания. Согласны?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда начинаем: все вместе с вами скажем слово: *«Доброта»*.

 Три, четыре… .

**Дети:** *«Доброта»*.

**Воспитатель:** Удивительное, волшебное слово.

А как вы понимаете, что **такое доброта**?

**Дети:** Это когда тебя любят, ласково называют, дарят подарки.

**Воспитатель:** Подумайте и скажите о ком или о чем можно сказать *«добрый»*?

**Дети:** О человеке, о поступках.

**Воспитатель:** Добрый человек, а значит он еще какой?

**Дети:** Внимательный, отзывчивый, всем помогает, вежливый.

**Воспитатель:** А если человек не добрый, он какой?

**Дети:** Злой, жадный, грубый, всех обижает.

**Воспитатель:** Правильно говорите! Ребята, а вы хотите побывать в волшебной доброй стране?

**Дети:**Да!

**Воспитатель:** Встаём в круг, закрываем глаза и с закрытыми глазами произнесите такие слова, я говорю, а вы за мной повторяете:

- Дружно за руки возьмёмся, (дети повторяют).

В страну волшебную перенеси, (дети повторяют).

В ладоши мы хлопнем, (дети повторяют).

Ногою притопнем. (дети повторяют).

Один, два, три, четыре, пять (дети повторяют).

– можно глазки открывать.

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и попали в волшебную страну. Только что-то здесь не так, какая-то рожица страшная лежит (Грустный смайлик).

Берёт его, показывает ребятам. (В это время слышим голос).

**Злой волшебник: -** Я злой волшебник. Это я заколдовал волшебную страну. Теперь все жители волшебной страны будут злыми, грустными, вредными, противными, жадными, грубыми. И только самые смелые, с добрым сердцем смогут её расколдовать, выполнив мои задания. Кто справится с заданием, тот вернётся обратно в детский сад, а не справитесь, тот навсегда останется здесь и станет злодеем. Ха-ха-ха!

**Воспитатель:** Ребята, что же нам делать? Надо сказочную страну спасать, выполним задания злого волшебника? Вы добрые? А смелые? Тогда у нас всё получится. Идём все за мной.

**Воспитатель:** Вот стоит весенний лес! (Идет по группе, машет на верху руками).

В нем много сказок и чудес! (Пальчиком перед ртом показывает тихо).

Слева – сосны, справа – ели. (Смотрит в даль, влево, потом вправо).

 Снегири летают в небе. (Машет руками, как крыльями).

 По извилистым тропинкам потихоньку мы прошли. (На носочках, маленькими шажочками).

 И задания злого волшебника нашли. (Подводит к столу и показывает детям конверты с заданиями).

**Воспитатель:** Встали все вокруг стола так, вот они задания, готовы? Слушаем первое задание.

**1. Игра «Ласковое слово».**

**Воспитатель:** Я каждому из вас буду называть слово, а вы это слово должны будете назвать ласково.

Солнце - … «солнышко»,

Ребенок - … «ребеночек»,

Кошка - … «кошечка»,

Мама - … «мамочка»,

Птица - … «птичка»,

Сестра - … «сестрёнка»,

Бабушка-… «бабуля»,

Хлеб-… «хлебушек»,

Цветок-… «цветочек»,

Трава-… «травушка»,

Друг - … «дружок»,

Ручей-… «ручеёк».

**Воспитатель:** - Ура! Справились с первым заданием. Ну, что читаем следующее задание?

**Дети:** Да!

**Воспитатель: -**Слушаем внимательно!

**2. Игра-упражнение: «Смайлики».**

**Воспитатель:**  Педагог подводит детей к доске.

- Перед вами карточки - картинки на которых хорошие и плохие привычки, разделите их, определив вредные и полезные. Плохие привычки поместите на доске возле злого смайлика, а хорошие – возле доброго.

Во время ложиться спать,

Долго не сидеть у компьютера,

Выясняя отношения не дерись,

Решать проблемы мирным путём,

Правильно пользоваться столовыми приборами,

Нельзя есть руками,

Нельзя тянуть скатерть,

Нельзя брать лекарства,

Не рви книжки,

Бережно относись к предметам,

Хорошо себя веди в общественном транспорте,

Не разоряй птичьи гнёзда, муравейники, не ломай ветки деревьев,

Мой овощи и фрукты перед едой,

Соблюдай чистоту в общественных местах,

Оказывай помощь близким,

Не разбрасывай вещи в комнате,

Не мусори в общественных местах.

**Воспитатель:** Молодцы! Я вам, мальчики и девочки, желаю, чтобы вы всегда были здоровыми, весёлыми и добрыми!

**Воспитатель:**  Ну, что? Читаем следующее задание?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**  Тогда присаживаемся на стульчики.

**3. Игра: «Да и нет».**

**Воспитатель:**  Я вам буду называть поступки, если вы это делаете, говорите: «Да!», а если не делаете говорите: «Нет!»

Я люблю говорить хорошие слова. (Да!)

Я люблю рвать книжки. (Нет.)

Я люблю помогать старшим. (Да!)

Я люблю рисовать. (Да!)

Я люблю ссориться с друзьями. (Нет.)

Я люблю гулять в хорошую погоду. (Да!)

Я люблю прыгать в луже. (Нет.)

Я люблю мыть посуду. (Да!)

Я люблю ломать игрушки. (Нет.)

Я люблю обзываться. (Нет.)

Я люблю узнавать что-то новое. (Да!)

**Воспитатель**: Молодцы ребята!

- Слышишь, злой волшебник, и с этим заданиям ребята справились!

**Воспитатель**: - А теперь немного отдохнем.

**Физкультминутка:**

**Воспитатель**: - Живут мальчики - веселые пальчики *(движения пальцами рук)*.

Озорные ножки ходят по дорожке *(ходьба на месте)*.

Шея крутит головою. (*повороты головой вправо, влево).*

Повторяй скорей за мною *(повороты головой влево, вправо)*.

Вправо, влево – оборотик *(повороты туловища влево, вправо)*.

Покажите, где животик? *(наклон назад)*

Наше тело подтянулось *(встать на носочки, потянуться вверх)*.

И вперед слегка нагнулось *(наклон вперед)*.

Как березонька стройна, *(стоим на носочках).*

Стала ровная спина *(выпрямиться)*.

А теперь все повернулись, *(поворот к другу или подружке).*

И друг другу улыбнулись!

**Воспитатель**: - Отдохнули? Тогда слушаем следующее задание.

**4. Игра: «Доскажи доброе словечко».**

**Воспитатель:** -Я начну, а вы заканчивайте, **хором дружно отвечайте** :

1.Растает даже ледяная глыба, от слова теплого… *(спасибо)*.

2. Встретив зайку, ёж-сосед, говорит ему: «…» (Привет!)

3. А его сосед ушастый отвечает: «Ёжик, …» (Здравствуй!)

4. К осьминожке камбала в понедельник заплыла,
А во вторник на прощанье ей сказала: «…» (До свиданья!)

5. Неуклюжий мальчик Костик кошке наступил на хвостик.
Поругались бы они, но сказал он «…» (Извини!)

6. Трясогузка с бережка уронила в речку червячка,
И за угощенье рыба ей пробулькала: «…» (Спасибо!)

7. Толстая корова Лула ела сено и чихнула.
Чтобы не чихала снова, мы ей скажем: «…» (Будь здорова!)

8. Говорит Лиса Матрёна: «Отдавай мне сыр, ворона!
Сыр большой, а ты мала! Всем скажу, что не дала!»
Ты, Лиса, не жалуйся, а скажи волшебное слово: «…» (Пожалуйста!)

9. Дал Ивану царь Гундей за спасенье пять гвоздей,
А Иванушка царю говорит: «…» (Благодарю!)

10. Бык ромашек накосил и барана пригласил.
Тот один съел угощенье, но сказал: «…» (Прошу прощенья!)

11. Олениху в два часа навестить пришла лиса.
Оленята и олень ей сказали: «…» (Добрый день!)

12. На закате мотылёк залетел на огонек.
Мы, конечно, рады встрече скажем гостю: «…» (Добрый вечер!)

13. Катя пупсика Игнатку уложила спать в кроватку –
Больше он играть не хочет, говорит: «…» (Спокойной ночи!)

14. Девочка Рита возле дорожки стол накрывает собаке и кошке.
Плошки расставив, скажет им Рита «Ешьте! Приятного вам …» (аппетита!)

15. Когда виноваты, сказать поспешите: прошу Вас, пожалуйста, меня … *(извините)*.

16. А нашалили, не тяните, скажите просто… *(извините)*.

**Воспитатель:** С этим заданием вы тоже справились, молодцы!

**Воспитатель:** - Осталось последнее задание. Готовы?

**Дети:** Да!

**Задание №5: «Поступки героев сказок».**

**Воспитатель:** Тогда присаживаемся все за столы и внимательно слушаем задание. Дети у вас на столах лежат желтые и черные кружочки.

По картинкам знакомых вам сказок, нужно определить, **хорошо или плохо поступают герои из сказки**. Если вы считаете, что **хорошо**, то поднимаете вверх **желтый** кружок, если **плохо – черный***(Педагог показывает картинку и комментирует)*.

- *«Я весёлый колобок, у меня румяный бок. Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл!»* *(черный кружок).*

- «*Шла, шла Маша по лесу - деревце за деревцем, кустик за кустиком и заблудилась!»* *(черный кружок).*

- *«Построили звери новый теремок, лучше прежнего и стали в нем, все вместе, дружно жить»* *(желтый кружок).*

*-«Дружно, тянут по тянут, вытянули репку!» (желтый кружок).*

*- «Услыхали козлята матушкин голосок, отворили дверь). (желтый кружок).*

- *«Иду я к бабушке, несу ей пирожки и горшочек маслица». (чёрный кружок).*

*- «Золушка была добрая, трудолюбивая девочка.»* *(желтый смайлик)* *.*

*- «Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала». (чёрный кружок).*

**Воспитатель:** - Молодцы, вы справились с последним заданием.

- Ты понял, злой волшебник, что **добро всегда побеждает зло**? (Слышим голос).

**Злой волшебник: -**  Ну, вы меня сегодня очень порадовали, я думал, что нет на земле смелых и добрых детей. Вам удалось расколдовали волшебную страну. Прощайте, может ещё увидимся. Ха-ха-ха!

**Воспитатель:** - Ой, кажется ушёл злой волшебник, хорошо, что всё позади. Скажите пожалуйста ребята, какое задание было самое трудное. А какое задание вам больше всего понравилось!

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Подходим ко мне и повторяем за мной волшебные слова:

- Дружно за руки возьмёмся, (дети повторяют).

В детский сад перенесемся, (дети повторяют).

В ладоши мы хлопнем, (дети повторяют).

Ногою притопнем. (дети повторяют).

Один, два, три, четыре, пять (дети повторяют).

– Глазки можно открывать.

**Воспитатель:** - А сейчас я предлагаю вам взять лист бумаги, *(берут чистые листы бумаги)*.

Уважаемые гости, вы тоже можете к нам присоединиться.

Вспомним какой-нибудь поступок, который вам не очень нравится, который вы считаете **плохим**. *(Дети вспоминают)*.

А сейчас представили себе, что лист бумаги – это **плохой**  Ваш поступок сомнем его. Через ваши ладошки вся злость и всё плохое уходит из вас в этот скомканный листок, выбросим его в корзину. **Плохие поступки мы постараемся больше не совершать**.

**Воспитатель:** - Мы сегодня вспомнили какие **хорошие** поступки нам надо совершать, а какие поступки делают людей злыми и несчастными. Улыбайтесь чаще, не ссориться, относиться к друг другу по- доброму, любите и уважайте своих близких.