**МДОУ «Детский сад № 27 о.в.» города Магнитогорска**

**Итоговое занятие для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с окружающим . Тема «Весна шагает по планете».**

**Составитель воспитатель: Иванова Юлия Петровна**

**Цель:** Закрепить знания детей о природе и природных явлениях.

Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано.

Воспитание умения правильно вести себя в природе.

Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

**Ход занятия:**

Организационные момент:

В:- Ребята, посмотрите какое чудесное весенние утро, сколько гостей к нам пришло. Давайте поприветствуем друг друга и гостей, я говорю, а вы повторяете за мной.

  Доброе утро

                   Скорей проснись

                   Солнцу шире улыбнись.

В: - Ребята, а сейчас поздороваемся с солнышком: (пальчиковая гимнастика)

                   Смотрит солнышко в окошко

                   Светит в нашу комнатку

                   Мы захлопаем в ладоши

                   Очень рады солнышку.

В: - Ой, ребята!

                   Кто-то бросил мне в оконце

                   Посмотрите письмецо

                   Может это лучик солнца

                   Что щекочет мне лицо.

       (Воспитатель  обращает внимание детей на конверт с письмом, открывают и читают)

**Письмо:**

«Дорогие ребята, я весенние солнце. Послала  я  свои солнечные лучи землю согреть, а они от меня спрятались. Помогите мне пожалуйста их найти. А дорогу вам покажет волшебный огонек».

В:- Ребята, как же нам быть? Что может произойти, если лучи не найдутся?

        (**Предположения детей:** снег не растает; будет холодно; реки не наполнятся водой; не прогреется земля; не появится трава, цветы; не вылезут насекомые; не прилетят перелетные птицы и т.д.)

В: - Ребята, вы хотите помочь солнцу?

Д:- Да.

В: - Тогда отправляемся в путешествие за солнечными лучами.

**1 задание:**

    В:-    Волшебный огонек, помоги

        Нам дорогу укажи.

       (Воспитатель светит маленьким фонариком, свет падает на картинку с изображением сосульки. Дети подходят к этому месту.)

В: - Ребята, угадайте,  что согрел солнечный луч.

        Висит за окошком кулек ледяной,

        Он полон капели и пахнет весной.

Д: - Сосульку.

В: - Ребята, а как называется весенние явление, когда с крыш капают сосульки?

Д: - Весенняя капель.

 В: - Молодцы ребята. Первый луч мы нашли,  идем дальше.

**2 задание:**

        Волшебный огонек, помоги

        Нам дорогу укажи.

      (Воспитатель светит на картинку с изображением проталины.)

В: - Ребята, а что сейчас согрел солнечный луч?

Д: - Весеннюю проталину.

В:- А что это такое?

Д: - Место, где стаял снег и открылась земля.

В:-  Ребята, угадайте, какие цветы выросли первыми на проталине, послушайте загадку:

      Первым вылез из землицы

       На проталинке.

       Он мороза не боится,

       Хоть и маленький.

Д:- Подснежники.

В:- А почему они так называются?

Д:- Потому что первыми появляются из-под снега.

В:- Подснежники можно собирать в букеты?

Д:- Нет их нужно беречь.

В:- Правильно, подснежники рвать нельзя, потому что почти все виды этих цветов занесены в Красную книгу. А мы с вами нашли ещё один луч солнца, какой он?

Д:- Второй.

В:- Продолжим наше путешествие?

**3 задание:**

В: -  Волшебный огонек, помоги

        Нам дорогу укажи.

     (Воспитатель светит на волнистую дорожку, на полу)

В:- Ребята, угадайте, что согрел следующий луч.

      В голубой рубашке

      Бежит по дну овражка.

Д:- Ручей.

В:- Назовите ласково наш ручей.

Д:- Ручеек, ручеёчик.

В:- А кто знает, куда течет ручей?

Д:- Ручей впадает в реку.

В:- А что происходит на реке весной?

Д:- На реке начинается весной ледоход.

В:- Что такое ледоход?

Д:- Это движение льда по реке.

В:- Ребята, давайте освежимся у ручья и снимем усталость: (речь с движением)

       К ручейку мы все спустились

       Наклонились и умылись

       Раз, два, три, четыре –

       Вот как славно освежились.

В:- Молодцы, вот мы еще один луч нашли - третий, идем дальше?

**4 задание:**

      Волшебный огонек, помоги

 Нам дорогу укажи.

Огонек нас привел на поляну игр.

В:- Ребята, хотите поиграть ?

Д:- Да!

В: Д/И «Когда это бывает?» (блиц опрос):- Я задаю вопрос, а вы должны назвать в какое время года это бывает.

1. - Тает снег, текут ручьи? (Весной).

2. - Появляются проталины? (Весной).

3. - Собирают грибы? (Осенью).

4. - Цветут подснежники? (Весной).

5. - Медведь просыпается от спячки? (Весной).

6. - Белка готовит запасы? (Осенью).

7. - Сажают овощи на огороде? (Весной).

8. - Катаются на санках? (Зимой).

9. - Прилетают перелетные птицы? (Весной).

10. - Появляются первые листочки? (Весной).

11. - Ёж впадает в спячку? (Зимой).

12. - День становится длиннее ночи? (Весной).

13.- Солнце пригревает землю? (Весной).

14.- Купаются в реке? (Летом).

15.- Вороны и сороки вьют гнезда? (Весной).

16.- Тают сосульки? (Весной).

17.- Бегут ручейки? (Весной).

18.- Появляются насекомые? (Весной).

19.- Люди одевают шубы? (Зимой).

20.- Заяц меняет шубу, белую на серую? (Весной).

В:- Понравилось игра? Она для самых умных! А мы ещё один луч нашли, какой он по счету?

Д:- Четвертый.

В:- Продолжаем наше путешествие.

**5 задание:**

     Волшебный огонек, помоги

     Нам дорогу укажи.

     (Воспитатель светит на картинку с изображением скворечника)

В:- Ребята, кого согрел луч в этом домике?

Д:- Скворца.

В:- А как вы догадались?

Д:- Потому что этот домик называется скворечник и живет в нем скворец.

В:- А каких птиц вы еще знаете? Вот на столе разложены картинки птиц зимующих и перелетных. Девочки возьмут в руки по одной картинки перелётных птиц, а мальчики зимующих птиц.

В:- Алиса, кого ты взяла?

Д:- Я взяла скворца, потому что он перелетный.

В:- Кирилл, кого ты взял?

Д:- Я взял синицу, потому что она зимующая.

(Воспитатель опрашивает всех детей).

В:- Молодцы, еще один луч нашли.

      Какой он по счету?

Д:- Пятый.

**6 задание**

        Волшебный огонек, помоги

        Нам дорогу укажи.

      (Воспитатель светит на плакат с изображением дерева)

В:- Что согрел этот луч?

Д:- Дерево.

В:- Ребята, покажите и  назовите, из каких частей состоит дерево?

     (Дети показывают и называют)

Д:- Корни, ствол, кора, ветви, почки, крона.

Д:- Не хватает листьев.

В:- В какое время года у деревьев появляются листочки?

Д:- Весной.

В:- Назовите весенние месяцы.

Д:- Март, апрель, май.

В:- Как вы думаете в какой месяц появятся на деревьях листочки?

Д:- В мае.

В:- А ты Ева, как думаешь?

Д:- В мае.

(Воспитатель опрашивает всех).

В:- В марте почки появляются, в апреле набухают, становятся очень толстенькими и уже в конце апреля, и в мае «вылупляются» первые листочки.

В:- Молодцы, еще один луч нашелся. Какой он по счету?

Д:- Шестой.

В:- Ой, ребята, огонек больше не горит, значит, мы нашли все лучи, и путешествие наше закончились. Подойдем к солнышку и поможем ему лучики собрать. Посмотрите что получилось? (На лучах написано «Спасибо»!). Солнце  благодарит вас за помощь и говорит вам что-то.

      (Дети читают слово «спасибо»).

В:- Ребята, так какое важное дело делают солнечные лучи?

Д:- Согревают землю, дают жизнь нашей планете.

В:-Вот и закончилось наше путешествие. Какие задания вам понравились больше всего? (ответы детей).

В:-

В:- Деньки стоят погожие,

На праздники  похожие,

А в небе-солнце теплое,

Веселое и доброе.

Все реки разливаются,

Все почки раскрываются,

Ушла зима со стужами,

Сугробы стали лужами.

Покинув страны южные,

Вернулись птицы дружные.

На каждой ветке скворушки

Сидят и чистят перышки.

Пришла пора весенняя,

Пришла пора цветения.

И значит настроение

У всех людей?.. – (весеннее!).





















 Жаворонок











Трисогузка





