**Конспект**

**культурно - досугового мероприятия**

**на тему: «Весенние именинники»**

**Тема мероприятия: «Весенние именинники»**

***Цель:*** Сплочение детей путем организации их досуга, для улучшения психологической обстановки, повышения уровня развития; расширить диапазон эмоций у детей через понимание и переживание чувства радости; формировать положительные чувства и эмоции через улыбку; учить эмоционально воспринимать весёлое настроение людей.

***Задачи:***

* формирование умение отражать свои эмоции в совместных

продуктивных видах деятельности;

* выявить творческие и артистические способности воспитанников;
* развивать духовно-нравственные качества личности;
* создать праздничную атмосферу;
* активизация культурно-досуговой деятельности детей;
* воспитывать чувство юмора, умение веселиться.

***Форма проведения:*** игровая развлекательная программа

***Ход мероприятия:***

В зале звучат **веселые** песни о дне рождения. Входят дети и садятся на места.

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас праздник. Мы собрались здесь, чтобы поздравить ребят, которые родились весной: в прекрасное время года, когда тает снег, ярче светит солнышко, появляются первые листочки, просыпаются после зимней спячки звери, из теплых стран возвращаются птицы. Сегодня день **весенних именинников**.

День рождения ребят

Отмечают в нашем доме.

День рожденья – это славно!

Это чудно и забавно.

Все с волненьем ждут ответа:

Чей же, чей же праздник это?

Чей сегодня День рожденья —

Вы узнаете сейчас.

**Именинники**, где наши?

Пусть себя они покажут.

*(Под музыку и аплодисменты встают****именинники****.)*

**Ведущий**: Вот счастливчики у нас!

Мы так рады видеть вас!

Ну- ка, дайте нам ответ:

Сколько вам сегодня лет?

Всех, кто ясным днем **весенним**

День рожденья празднует!

Мы сегодня поздравляем

С днем **весенним радостным**!

И медали вам вручаем!

(Ведущий вручает медали **именинникам**. Дети садятся на места)

**Ведущий**: Всех **именинников назвали**

И столько добрых слов сказали,

Теперь пора и танцевать,

**Веселый праздник продолжать**.

*(верхом на лошади-палочке вбегает клоун Ириска)*

**Ириска:**

Топ, топ, топоток, еду, еду путь далёк.

Не шажком, не пешком, а на лошади верхом.

Т – п — р – у!

Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки,

Здравствуйте!

Я спешила, торопилась,

чуть с коня я не свалилась,

На берёзку налетела,

носом два куста задела.

А потом пять раз упала.

Наконец – то к вам попала!

Ребята! Я к вам на праздник торопилась, кроме меня, никто не приходил? Вот и славненько, вот и хорошо, значит я первая! Подожду свою подружку здесь. Где бы мне спрятаться? Только вы меня, ребята, не выдавайте! Хорошо?

*(оставляет лошадку на видном месте, а сама прячется за ребятами. Появляется клоун Барбариска, тоже на лошади, только*

*задом наперёд)*

**Барбариска (поёт):**

На лошадке я сижу, во все стороны гляжу.

Еду задом наперёд. Удивляется народ.

Стой, лошадка, стой! Вот я и добралась к вам! Привет вам! Здрасьте! Хоть и задом наперёд, а приехала первая! Ура!

*(ставит свою лошадь.Видит вторую)*

**Барбариска:**

А кто это приехал раньше, чем я?

*(Ириска выходит из укрытия)*

**Ириска:**

А вот и она! Явилась, не запылилась!

**Барбариска:**

Ага, приехала! И вовсе я не запылилась! Я чистая – чистая! Я красивая – красивая! А какая сим – па – тич – ная *(смущается).*

**Ириска:**

Посмотри вокруг, подруга! Видишь, сколько здесь ребят и все они нарядные, смешные, весёлые и кра – си- вые!

**Барбариска:** И, правда, сколько их здесь!

Что за праздник ,отмечают здесь?

**Дети:** День рождения.

**Ириска:**Что такое день рожденья?

**Ведущий**: Что такое день рожденья?

Это знают все вокруг!

Танцы, игры, смех, **веселье**,

Музыки волшебный звук.

Это радость и **веселье**.

Это чудо – настроенье.

Много счастья и добра

И хорошие слова.

**Ведущий:** Здравствуйте! Уважаемые гости!

Давайте познакомимся.

**Ириска:**

А ведь мы с ними не познакомились! Давай представляться.

Меня зовут Ириска!

**Барбариска:**

А я Барбариска! .

**Ириска:**

А как вас зовут – вы скажите хором.

**Барбариска**:

Раз, два, три – своё имя назови!

*(дети отвечают хором. Клоуны обегают ребят и за руку знакомятся)*

**Ириска:**

Всё понятно! Всех мальчишек сегодня зовут «Бу – бу – бу».

**Барбариска:**

А всех девчонок «Сю –сю – сю! ».

А я всё равно не поняла, кого у нас на празднике больше – девочек или мальчиков?

**Ириска:**

Я, кажется, придумала! Сделаем так! Поиграем с ребятами в игру, которая называется «Девочки и мальчики» и проверим кого больше. Девочки кричат «девочки», ну а мальчики « мальчики».

**Игра «ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ»**

**Ириска:**

Барбариска, ну, что посчитала детей?

**Барбариска:**

 Посчитала! Мальчиков 100 и девочек 100! Вот сколько! Вообщем, много – много!

**Ириска:** Как настроение?

**Дети:**Просто класс!

**Барбариска:** День рождение это наш любимый **праздник**. Все в **день рождения**  веселятся. Вот и мы не будем скучать, будем петь, играть и танцевать!

**Ириска:** Давайте вызовем наших **именинников** сюда и поздравим их с самым сладким, самым веселым, самым счастливым **праздником – с днем рождения**! Вы сегодня главные герои нашего **праздника**. Вы стали на год **старше**, подросли, похорошели. Мы все желаем вам здоровья, радости, смеха и веселья!

**Барбариска:** Ребята ну, а какой же День Рождения без праздничного торта, правда? Вот мы с вами сейчас его и испечём, а помогать вам будут все ваши друзья, ведь они пришли вас поздравить с днём рождения, а значит и помочь.

**ИГРА «ТОРТ»**

(Все дети берутся за руки и выстраиваются в одну длинную цепочку, впереди именинник. По команде дети начинают “печь торт” : именинники поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку, крутиться до тех пор, пока не получится большой “Торт”. (Условие - руки не расцеплять. Как только вся цепочка накрутится вокруг именинников, следует остановиться.)

**Ведущий**: Вот так торт получился! (спрашивает детей).

**Ведущий :** А чего не хватает на именинном торте? Конечно, свечек. Подняли все руки вверх. Вот сколько свечек! А теперь каждый пусть возьмет себе по кусочку нашего вкуснейшего торта. (Дети разбегаются в разные стороны.)

**Барбариска:** А вы ребята все знаете?

На вопросы отвечаете?

**Игра «Да» или «Нет»**

**Ириска:**

Итак, слушаем мою первую команду   
Вы друг другу помогайте,  
На вопросы отвечайте  
Только "Да" и только "Нет"  
Дружно дайте мне ответ:  
Если "нет" вы говорите,   
То ногами постучите,  
Если говорите "Да",   
В ладоши хлопайте тогда.

В школу ходит старый дед.  
Это правда, дети? ... *(Нет - дети стучат ногами)*  
Внука водит он туда?   
Отвечайте дружно ... *(Да - хлопают в ладоши)*  
Лед - замерзшая вода?   
Отвечаем дружно ... *(Да)*  
После пятницы - среда?  
Дружно мы ответим ... *(Нет)*  
Ель зеленая всегда?   
Отвечаем, дети ... *(Да)*  
День рожденья - день веселый? ... *(Да)*  
Ждут вас игры и приколы? ...*(Да)*  
С юмором у вас в порядке? ...*(Да)*  
Сейчас мы делаем зарядку? ...*(Нет)*  
Именинников поздравим? ... *(Да)*  
Или к бабушке отправим? ... *(Нет)*  
Им  подарим шоколадку? ... *(Да)*  
Поцелуем сладко-сладко? ... *(Да)*  
С днем рожденья поздравляем!  
И, конечно пожелаем:  
Вырастать Им всем  больше ... *(Да)*  
Непременно быть потолще! ... *(Нет)*  
Быть здоровыми, умными, сильными ! ... *(Да)*  
И крикливыми, и драчливыми ... *(Нет)*  
Чтоб вас любили! ...*(Да)*  
Чтоб мороженным кормили! ... *(Да)*  
Может, хватит поздравлять?   
Дальше будем мы играть? ... *(Да)*

**Барбариска:** -Только сегодня и только сейчас   
Чудесные конкурсы пройдут для вас

**Игра «Кокон»**

- Ребята, поделитесь на 2 команды.

- Из каждой команды мне нужно по 2 человека.

Бабочка из кокона весною родилась.

И вы свой кокон собственный сделайте сейчас.

Бумагой обернуться попробуйте скорей

Ну, у кого получится плотнее и быстрей?

*Каждая команда выбирает по два человека. Один обматывает другого, используя рулон туалетной бумаги.*

**Ириска: Игра «Бег вокруг стульев»***(под музыку)*

3 стула и 4 участника. Под музыку начинаем бег вокруг стульев, пританцовывая, ведь звучит музыка! Когда музыка останавливается - вы присаживаетесь на стулья. Кому стула не хватило – выбывает.

**Барбариска:Игра «Угадай героя».**

Я называю первую часть сказочного героя, а вы дружно договариваете вторую. Начали:

Карабас…….. (Барабас)

Кощей……… (Бессмертный)

Сестрица…... (Аленушка)

Братец……… (Иванушка)

Конек………. (Горбунок)

Баба………… (Яга)

Мальчик……. (С пальчик)

Емеля……….. (Дурак)

Ковер……… (Самолет)

Сивка……… (Бурка)

**Ириска: Игра«Кто быстрее»**

Установить на определенном от участников расстоянии какую-то цель (например, призовое яблоко). Каждому участнику дать по два листа (можно А4 или газетные). Задача добраться до цели раньше соперника, шагая только по листочкам. Надо встать на первый лист двумя ногами, а тот лист, что сзади, передвинуть вперед и перешагнуть уже на него, и снова передвинуть пустой лист вперед. Так до конца.

**Барбариска: Игра«Передай улыбку другу»**

Улыбка – это чудо, с помощью которого в мире становиться уютнее и теплее. Нет ничего дороже, счастливее и важнее, чем улыбка .И сейчас мы подарим друг другу улыбку.

Дети делятся на две команды по 8-10 человек (становятся в две шеренги) И передают друг другу улыбающегося смайлика при помощи прищепок.

**Ведущий:** Сегодня лучший день в году,

И в этом нет сомненья!

Мы поздравляем всех

**Весенним днем рождения**!

*(Звучит музыка)*