Государственное автономное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Институт регионального развития Пензенской области»

Центр дошкольного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 145 города Пензы «Радуга»

Конспект спортивно – музыкального развлечения с родителями на тему: «Игры нашего двора».

Образовательная область «Физическое развитие»

для воспитанников 6-7 лет

 Составили:

Мельникова Инна Петровна

Инструктор по физической культуре

Матвеева Лариса Владимировна

Музыкальный руководитель

МБДОУ детский сад № 145 г. Пензы

ПЕНЗА 2017

**Вид детской деятельности:** *двигательная*

**Форма проведения:** *спортивно – музыкальное развлечение*

**Форма организации детей:** *подгрупповая*

**Цель**: Установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательно-игровой деятельности.

**Задачи:**

**«Физическое развитие»:**

1.Развивать физические качества: быстроту, ловкость, скорость реакции, выносливость, гибкость;

2.Прививать любовь к дворовым играм и физическим упражнениям;

3.Развивать способность к самоконтролю и самооценке при выполнении движений;

4.Формировать у детей понимание необходимости соблюдать меры предосторожности;

**«Социально – коммуникативное развитие»:**

1.Развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу;

2.Воспитывать выдержку, слаженность и взаимовыручку в команде;

3.Развивать свободное общение взрослых с детьми;

**«Познавательное развитие»:**

1.Познакомить детей с правилами некоторых дворовых игр;

2.Формировать представление об активном отдыхе;

3.Рекомендовать взрослым и детям использовать подобные игры и игровые упражнения в свободной деятельности дома и на улице;

**«Художественно – эстетическое развитие»:**

1. Создать у детей и взрослых радостное и бодрое настроение, используя музыкальное сопровождение на протяжении всего развлечения;

**Предварительная работа:**

- изготовление цветов из бумаги;

- разучивание песен с движениями о дружбе и игре;

- разучивание с детьми стихов;

- домашнее задание для родителей: вспомнить правила некоторых дворовых игр;

- изготовление для родителей и детей буклетов с правилами проведения некоторых дворовых игр;

**Оборудование:** экран, мультимедийный проектор, баннер с изображением двора, костюм «садовника», кочки – клумбы с цветами, украшения из шаров: мальчик, девочка, солнце, тучки, бабочки, стрекозы; корзина с цветами для садовника, ковёр с разметкой для игр, мяч с ручками (2 шт.), надувной мяч (1 шт.), забор с мягкой игрушкой галкой, модули – трансформеры, гимнастическая скамейка (1 шт.);

**Ход спортивно –музыкальной деятельности:**

Звучит весёлая музыка из художественного фильма «Усатый нянь». Дети и родители входят в зал и садятся на скамейку. На экране заставка «Игры нашего двора». Звучит красивая мелодия из художественного фильма «Каникулы строгого режима». **На противоположной стороне музыкального зала из модулей-трансформеров построен детский городок: 2 домика, горка, песочница.**

**Презентация «Игры нашего детства».**

**Ведущий:** Все мы в детстве играли во дворе – разными компаниями, в разных городах, с разными названиями для одних и тех же игр – играли много, до темноты, до хрипоты мамы, которая звала с балкона домой спать или на обед, до сбитых коленок и клятв в вечной дружбе или ненависти... Сейчас смотрю на нынешних детей – и не вижу этого. А жаль, так не хватает резиночек, классиков, «вышибал», «казаков-разбойников», «12 палочек», банальных пряток. Компьютерные игры, телевизор и фильмы о человеке-Пауке заменили радость такого живого общения. Даже в детском саду и в школе дети больше не интересуются дворовыми играми – сидят стайками и изучают компьютерные игры и сотовые телефоны...

Мне очень хочется вернуть детям радость этих игр. И кто как не мы (родители и педагоги) можем помочь нашим детям снова стать детьми. Очень хочется вспомнить и сохранить эту частичку нашего детства и подарить нашим детям эти незабываемые и драгоценные минуты общения родителей с детьми. А вдруг – все эти игры когда-нибудь пригодится детям нашего, современного двора?

Конечно, для дворовых игр нужна большая территория, но мы постарались подобрать такие игры, чтобы вы могли в них поиграть в нашем музыкальном зале. Итак, игры нашего детства…

**Звучит весёлая музыка, а дети На противоположной стороне музыкального зала из модулей-трансформеров построен детский городок: 2 домика, горка, песочница.**

**1 часть:**

**Ребёнок №1**

Дело было вечером

Делать было нечего

Кто на лавочке сидел

Кто на улицу глядел

Друг мой Дима заскучал

В стороне сидел, молчал.

Эй, ребята, детвора

Мне на ум пришла игра

Хватит попросту сидеть

Выходите песню спеть.

*1. Разминка (Дети вместе с родителями выполняют разминку «Игр много есть») (1,5 мин.)*

**Звучит весёлая музыка, а дети из модулей-трансформеров строят детский городок: песочница, скамейка, гоночная машина, лошадка.**

**Ребёнок №2**

Посмотрите – ка две галки

На заборе сели в ряд

**Ребёнок № 3**

Видел я как эти галки

Наперегонки летят

Между прочим

Очень даже интересно наблюдать.

Ну, а я вам предлагаю

В догонялки поиграть.

Эй, ребята не зевай

«Чай – чай – выручай!»

*Родителями встают в круг. Считалкой выбирают водящего и грают в игру «Чай – чай – выручай!». 1 вариант – с касанием ладошки (взрослые), 2 вариант – с подлезанием (дети). Считалку можно вспомнить из детства родителей, а можно взять современную короткую. Например: «Голубь, гусь и галка. Вот и вся считалка» или «На золотом крыльце сидели…»*

**Звучит весёлая музыка, а дети из модулей-трансформеров строят детский городок: песочница со столиком, автобус, ракета.**

**2. часть:**

**Ребёнок № 5**

Был у нас сегодня гость.

А у вас?

**Ребёнок № 6**

А моя собака Бимка,

Принесла сегодня кость.

А у вас?

**Ребёнок № 3**

С папой в домино играли.

Книгу про зверей читали.

**Ребёнок № 7**

Я конструктор собирала.

**Ребёнок № 8**

Я весь вечер отдыхала.

**Ребёнок № 1**

Ой, а мы вчера с подружкой

Целый вечер хохотали.

Мама, Маша и Катюшка

У подъезда в мяч играли.

Даже я был увлечён

«Я знаю пять имён…»

*В центр зала выходят мальчик, девочка и её мама. Первая мама берёт мяч и начинает играть в игру «Я знаю пять имён…» Назвав пять имён передаёт мяч дочке и та тоже называет пять имён. Затем мяч передаёт мальчику и он называет пять названий животных. Тему для продолжения игры дальше можно выбрать по желанию: названия животных, насекомых, птиц, рыб, цветов и т.д.*

**Звучит весёлая музыка, а дети из модулей-трансформеров строят детский городок: поезд, 2 мяча с ручками;**

**3 часть:**

*Под музыку с песней входит садовник с корзиной цветов(роза, мак, тюльпан, хризантема, пион, колокольчик).*

**Садовник:**

Я садовником родился

И трудиться мне не лень

Поливаю я рассаду

И цветочки целый день

А когда – то мы ребята

Собирались вечерком

То в «колечко» поиграем

 В «Штандер» мы игру начнём

Ловко в классики скакали

Было слышно и вдали

«Выше ножки от земли!»

Ведь игра – большая сила!!!

Может, вспомним, как всё было?

*Садовник приглашает зрителей для проведения игры «Я садовником родился…» Напоминает правила игры. По окончании игры вручает игрокам сделанные своими руками цветы из бумаги.*

**4 часть:**

**Ребёнок № 8**

Мы гуляли по Московской

Заходили на бульвар

Мне купили синий – синий

Презелёный красный шар.

**Ребёнок № 5**

Ой-ой-ой, какой кошмар?

Так какой тебе купили

Синий или красный шар?

**Ребёнок № 8**

Принесла домой зелёный

**Ребёнок № 2**

И про жёлтый было слышно.

**Ребёнок № 8**

Мы гуляли по Московской

**Вместе Ребёнок № 8 и Ребёнок № 2:**

**Просто путаница вышла.**

*Дети с родителями встают в круг. Сначала играют дети, распутывают родители. Затем наоборот.*

**Звчит весёлая музыка, а дети из модулей-трансформеров строят детский городок: длинный домик и песочницу, используя все модули-рансформеры.**

**5 часть:**

**Родители обращаются к зрителям:**

Между нами вышел спор

Как играют в светофор?

Здесь машины не причём

Об игре мы речь ведём.

*Возможно, кто-то из зрителей расскажет о своём варианте игры «Светофор». Если нет. То один из родителей напоминает правила игры и все вместе играют в эту игру.*

**Ребёнок № 2**

Детство - время золотое.

И прекрасная пора.

И чудесно, если рядом

Игры нашего двора

**Ребёнок № 1**

Наши мамы, наши папы

Их помогут нам понять

Будет очень интересно

Нам друг с ребятами играть

**Ребёнок № 8**

Да и взрослым вместе снами позабавиться не грех

Вот тогда нас ждёт удача

Вот тогда нас ждёт успех!

**Ребёнок № 3**

Если за руки возьмёмся

Станем вдвое мы дружней

И конечно вместе с песней

**Вместе родители и дети:**

**Всем нам будет веселей.**

*Дети вместе с родителями предлагают гостям исполнить вместе песню с движениями «Ты мой друг, я твой друг…».*

**Приложение №1**

**1. Игра высокой подвижности «Чай-чай-выручай».**

**Цель:** развивать быстроту, ловкость, гибкость.

 Дети располагаются на площадке или зале свободно, кто, где хочет. В начале игры выбирают водящего. Игра начинается по определённому сигналу или неожиданно с движением водящего. Если водящий коснулся кого-нибудь из игроков, тот кого коснулись, становится в положение ноги врозь – руки в стороны как «звездочка». Если игрок подлезет под его ногами, то этот человек, который стоит в положении «звёздочки» снова может дальше играть. Но если водящий коснулся того человека, который подлезал он поднимается и становится тоже в положение«звезды». Последний не пойманный игрок становится новым водящим.

**2. Игра средней подвижности «Я знаю пять имен».**

**Цель:** развивать память, внимание, ловкость;

Игра преимущественно для девочек. Количество играющих от 2-5 человек. Выбирают очерёдность владения мячом самостоятельно. Игру начинает первый игрок с отбивания мяча от пола (асфальта) любой рукой по выбору или совместной договорённости, при каждом ударе произнося очередное слово: «Я знаю пять имен девочек (мальчиков, названий птиц, цветов и т. д.). Маша – раз, Таня – два…» Если игрок ошибается или делает большую паузу, мяч переходит к другому игроку.

**3. Игра малой подвижности «Я садовником родился...»**

**Цель:** развивать память, внимание, скорость реакции.

С помощью считалочки выбирается водящий, он становится «**садовником**».

Остальные игроки становятся «**цветами**» растущими на «**грядке**».

Каждый ребенок выбирает себе название цветка, свое новое имя, и сообщает всем остальным.

Далее происходит такой диалог:

–*Я садовником родился,
не на шутку рассердился,
все цветы мне надоели,
кроме "гвоздики"*

(называет любой цветок из присутствующих на грядке)

«Гвоздика» тут же должна отозваться:

–*Ой!*
–*Что с тобой?*
–*Влюблена.*
–*В кого?*
–*В гиацинт! (тут игроку важно вспомнить какие еще цветы есть на грядке рядом с ним).*

Гиацинт тут же должен отозваться.

–*Ой!*

Далее они с гвоздикой ведут такой же диалог и гиацинт должен вспомнить еще какой-нибудь растущий рядом цветок.

Влюбляться можно и в садовника, но только не сразу после того как он назвал цветок.

То есть цепочки **садовник-гвоздика-садовник**быть не может.

Должно быть хотя бы **садовник-гвоздика-гиацинт-садовник.**

Если игрок не отозвался на имя своего цветка или не смог придумать в кого он «влюблен», он становится садовником и игра начинается сначала.

**4.Игра малой подвижности «Путаница».**

**Цель:** повысить положительный эмоциональный настрой у детей и родителей.

Вначале игры выбирают водящего( «Бабку»). Если играющих много, то водящих может быть сразу несколько( примерно по одному водящему на 8 – 10 игроков).Водящие отворачиваются, а игроки берутся за руки, образуя цепочку в виде круга. Далее они начинают запутывать свою цепочку. При этом цепочка может само пересекаться, игроки могут подлазить или перелазить через цепочку, переплетать свои руки и даже ноги. Одно условие - руки соседа отпускать нельзя. После того как цепочка запутана до невообразимости, игроки хором зовут водящего:

Путаница – путаница, распутай нас! Или бабка распутай нитки!

Папа ниточку запутал, мама нитку развяжи!

Водящие возвращаются и начинают распутывать игроков, распутывая цепочку. Если водящие смогли распутать игроков, восстановив круг и не разорвав рук – победили они. Если распутать не смогли или если цепочка разорвалась – победили игроки «путаники».

**5. Игра средней подвижности «Светофор».**

**Цель:** развивать быстроту, ловкость, внимание.

На площадке отмечают две линии на расстоянии нескольких метров одна от другой. Это дорога. Все игроки, кроме «светофора», выстраивались за одной из линий. «Светофор» стоит на «дороге». Стоя спиной к игрокам, он называл какой-нибудь цвет. Если игрок мог отыскать «на себе» названный цвет (одежда, бант, заколка и т.п.), он держится рукой и спокойно переходил через «дорогу». Если же ничего подходящего в одежде не находилось, ему остаётся только быстро перебежать на другую сторону. А «светофор» должен ловить нарушителей. Тот, до кого он коснулся сам становился «светофором».

**Приложение №2**

**Разминка** (Дети вместе с родителями выполняют разминку под песню «Игр много есть») (1,5 мин.)

**Прыгать любите вы?**

(4 прыжка на двух ногах на месте)

**А играть с мячом?**

( 4 имитационных движения ведения мяча на месте)

**А на улице петь?**

(одновременно правую руку в сторону и правую ногу в сторону на пятку,

то же в левую сторону 2 раза)

**Ведь так много игр кругом!**

(разведение рук вверх, в стороны, вниз)

**Не хотите скакать?**

**Не хотите совсем?**

(4 прыжка на двух ногах на месте)

**Головой пасовать.
Вместе со мной.**

(наклоны головы вправо и влево по 2 раза в каждую сторону)

**Дома ты не сиди. Выходи!**

(показать сначала правой затем левой рукой вперёд)

**Игр много есть.**

(разведение рук вверх, в стороны, вниз)

**Так, что не сидите дома!**

(поворот кругом вправо на носках руки в стороны)

**И собирайте всех друзей!**

( 4 имитационных движения руками поочерёдно правой и левой рукой вперёд «собирайте всех друзей)

**Пришла пора играть.**

(поворот кругом вправо на носках руки в стороны)

**Прыгать можно вперёд.**

**А можно назад.**

(2 прыжка на двух ногах вперёд, 2 прыжка на двух ногах назад)

**Слушайте бит.**

(одновременно правую руку в сторону и правую ногу в сторону на пятку,

то же в левую сторону 2 раза)

**Дома ты не сиди. Выходи!**

(показать сначала правой затем левой рукой вперёд)

**Игр много есть.**

(разведение рук вверх, в стороны, вниз)

**Так, что не сидите дома!**

(поворот кругом вправо на носках руки в стороны)

**И собирайте всех друзей!**

( 4 имитационных движения руками поочерёдно правой и левой рукой вперёд «собирайте всех друзей)

**Пришла пора собраться вместе нам всем.**

(ноги врозь, руки в стороны)