**Проект**

**Содержание :  
1.**Паспортные данные мини - музея « Погремушки».  
   Положение о мини-музее.  
**2**. Проект мини музея  
**3.** Разделы мини музея  
**4.**План работы по реализации  мини- музея  
**5.**Ожидаемый результат.  
  
**1. Паспортные данные . Положение о мини музее.  
Наименование музея:**« Погремушки» **Профиль музея*:***познавательный.  
**Общее положение.**  
Мини- музеи создаются в каждой возрастной группе в целях воспитания , развития и социализации воспитанников.  
Профиль и функции мини-музея определяются задачами Учреждения.  
**Цель:**  
Способствовать воспитанию у детей основ музейной культуры. Создать условия для музея.  
Развитие музыкальных способностей детей раннего возраста через создание и реализацию системы работы в разных видах детской деятельности.  
**Задачи:**  
1. Формирование системы ценностей ребёнка , в его приобщении к историческому, культурному, природному наследию  
2. Способствовать воспитанию познавательного , творческого и эмоционального развития.  
3. Обогащение предметно- развивающей среды в группе.  
4. Обогащение словаря и развитие речи детей.  
5. Формирование у детей представлений о музее.  
6. Приучать ребёнка экспериментировать с музыкальными игрушками , к изучению их звуковых возможностей.  
**2. Проект мини-музей  
*Музей***– это учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов, которые рассказывают о развитии человечества и представляющих историческую или художественную ценность.

Как много интересных вещей вокруг нас! Как богат и разнообразен окружающий мир! А если всмотреться внимательно, то оказывается, у каждого предмета, вещи, есть своя история, свой длинный путь, изучив который можно выстроить цепочку развитий и усовершенствования того или иного предмета. И, самое главное, что все это – дело человеческих рук, человеческого ума.

Тема для создания мини – музея была выбрана сразу:

* Погремушки  есть почти у каждого в доме, где есть дети.
* В группе есть набор погремушек для занятий, игр.

***Был разработан мини – музей в группе под названием «Погремушки».  
Проект реализации через разделы:***

1)    Ребенок и окружающий мир

2)    Развитие речи

3)    Ознакомление с художественной литературой

4)    Художественно – эстетическое развитие

5)    Социально – личностное развитие

***Тема проекта:*** мини музей группы «погремушки».

***Цели:***

         Развитие музыкальных способностей детей раннего возраста через создание  и реализацию системы работы в разных видах детской деятельности.

***Задачи:***

1. Формировать у детей представление о музее.Расширять кругозор детей с помощью информационной и экскурсионной деятельности

2.Обогащать предметно – развивающую среду созданием мини – музея в группе.

3. Овладеть образно – игровыми и имитационными движениями в сочетании с музыкой.

4. Приучать ребенка экспериментировать с музыкальными игрушками, к изучению их звуковых возможностей.  
5.Развивать игровые, музыкально – сенсорные способности, учитывать индивидуальные способности ребенка  
6. Развивать творческие способности, фантазию при изготовлении поделок (погремушек) совместно с родителями.  
7. Привлекать родителей к культурно – досуговой деятельности детского сада.

***Ожидаемый результат:***

* Дети усвоили правила поведения в музее.
* Повысился уровень активности родителей.
* Данная форма работы оказалась интересной как для детей, так и для родителей.

***Ресурсное обеспечение:***

Для успешной реализации проекта информация была получена из интернета.

***Вид проекта:*** долгосрочный

***Участники проекта:***

Воспитатели группы, дети, родители воспитанников.

***Место расположения музея:*** групповая комната.  
  
**3. Разделы мини музея  
Особенности использования.**Экспонаты данной коллекции находятся в свободном доступе у детей и используются ими для игр.  
Погремушки разных цветов, форм, из разных материалов. Соответствуют возрастным особенностям детей, экологически безопасны , не содержат мелких деталей.  
*Игротека -*  
Пластмассовые игрушки.  
Вязаные игрушки.  
Деревянные игрушки.  
Игрушки сделанные из соленого теста своими руками.

*Галерея*  - фотоальбом .  
*Библиотека* - загадки, стихи о погремушках, упражнения .

***4. План работы по реализации проекта мини – музея группы «Погремушки».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Работа воспитателя** | **Мероприятия с детьми** | **Взаимодействия с родителями** |
| **Подготовительный** | Определение места размещения музея Планирование экспозиции Оформление музея Подбор экспонатов   Выпуск буклета | Предложить детям вместе с родителями выбрать дома для музея погремушки.  Знакомство детей с понятием мини- музей.  Правила поведения в музее. | Объявления для родителей об организации мини-музея.      Беседа с родителями о целях и задачах особенностях мини – музея в группе. Просьба сделать вместе с детьми погремушки. |
| **Практический** | Первый экспонат  Знакомство с новыми экспонатами. Чтение книг о погремушках.  Конструируем погремушку из крупной мозаики .  Рисунки « погремушка»  Организация посещений музея | * Выбор места для погремушки. Рассмотрели , поиграли.   Дети рассматривают изображения погремушек.     Помогаем детям сделать погремушку которая звенит. Предложить детям сделать погремушки с родителями. | Объявление о начале работы музея   Родители откликнулись принесли погремушки.            Совместно с родителями + детьми   Приглашение родителей в музей. |

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие** | **Образовательная область** | * **Цель занятия** |
| « Стихи про погремушку детям» Л. Разумова, О. Шалимова, Н. Радченко,А. Барто ,загадки, пословицы из картотеки. | Чтение художественной литературы | Развитие литературной речи |
| « Погремушки весело звенят» | Физическая культура | Развитие основных движений |
| « Погремушки у ребят» | Музыка | Развитие музыкально- ритмической деятельности |
| Рисование: разрисуй погремушку | Художественное творчество | Развитие продуктивной деятельности, развитие мелкой моторики рук |
| Рассказ с использованием фотографий о погремушках, о том какие бывают , как возникла погремушка. Рассматриваем какого цвета погремушки, какой формы, величины. Опыты с подручными материалами « Зависит ли сила голоса - звука погремушки от её наполнения» | Познание | Расширение кругозора детей; Формирование понятия : цвет, форма, величина; Развитие познавательно - исследовательской деятельности |
| Побуждаем убирать экспонаты на места | Труд | Закрепляем навык соблюдать порядок в групповой комнате |
| Скажи « что звучит» | Коммуникация | Развитие речи с музыкальным сопровождением |
| Беседа о том что игрушки нельзя грызть, ломать. | Здоровье | Воспитание культурно- гигиенических навыков |
| Беседа о том как играть с игрушками. | Безопасность | Формирование основ безопасности |
| Рассказ об истории возникновения погремушки с использованием фото | Социализация Познание | Формирование принадлежности к мировому        сообществу, истории человечества |

***5. Ожидаемый результат:***

- Дети усвоили правила поведения в музее, имели представление что такое музей.

- Повысился уровень активности родителей.

- Данная форма работы оказалась интересной как для детей, так и для родителей.  
-Обогащение предметно – развивающей среды  
- Развитие творческих способностей, фантазии при изготовлении поделок( погремушек) совместно с родителями.  
- Развитие игровых, музыкальных, личностных и интеллектуальных способностей.

