**Проект**

**Содержание :
1.**Паспортные данные мини - музея « Погремушки».
   Положение о мини-музее.
**2**. Проект мини музея
**3.** Разделы мини музея
**4.**План работы по реализации  мини- музея
**5.**Ожидаемый результат.

**1. Паспортные данные . Положение о мини музее.
Наименование музея:**« Погремушки» **Профиль музея*:***познавательный.
**Общее положение.**
Мини- музеи создаются в каждой возрастной группе в целях воспитания , развития и социализации воспитанников.
Профиль и функции мини-музея определяются задачами Учреждения.
**Цель:**
Способствовать воспитанию у детей основ музейной культуры. Создать условия для музея.
Развитие музыкальных способностей детей раннего возраста через создание и реализацию системы работы в разных видах детской деятельности.
**Задачи:**
1. Формирование системы ценностей ребёнка , в его приобщении к историческому, культурному, природному наследию
2. Способствовать воспитанию познавательного , творческого и эмоционального развития.
3. Обогащение предметно- развивающей среды в группе.
4. Обогащение словаря и развитие речи детей.
5. Формирование у детей представлений о музее.
6. Приучать ребёнка экспериментировать с музыкальными игрушками , к изучению их звуковых возможностей.
**2. Проект мини-музей
*Музей***– это учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов, которые рассказывают о развитии человечества и представляющих историческую или художественную ценность.

Как много интересных вещей вокруг нас! Как богат и разнообразен окружающий мир! А если всмотреться внимательно, то оказывается, у каждого предмета, вещи, есть своя история, свой длинный путь, изучив который можно выстроить цепочку развитий и усовершенствования того или иного предмета. И, самое главное, что все это – дело человеческих рук, человеческого ума.

Тема для создания мини – музея была выбрана сразу:

* Погремушки  есть почти у каждого в доме, где есть дети.
* В группе есть набор погремушек для занятий, игр.

***Был разработан мини – музей в группе под названием «Погремушки».
Проект реализации через разделы:***

1)    Ребенок и окружающий мир

2)    Развитие речи

3)    Ознакомление с художественной литературой

4)    Художественно – эстетическое развитие

5)    Социально – личностное развитие

***Тема проекта:*** мини музей группы «погремушки».

***Цели:***

         Развитие музыкальных способностей детей раннего возраста через создание  и реализацию системы работы в разных видах детской деятельности.

***Задачи:***

1. Формировать у детей представление о музее.Расширять кругозор детей с помощью информационной и экскурсионной деятельности

2.Обогащать предметно – развивающую среду созданием мини – музея в группе.

3. Овладеть образно – игровыми и имитационными движениями в сочетании с музыкой.

4. Приучать ребенка экспериментировать с музыкальными игрушками, к изучению их звуковых возможностей.
5.Развивать игровые, музыкально – сенсорные способности, учитывать индивидуальные способности ребенка
6. Развивать творческие способности, фантазию при изготовлении поделок (погремушек) совместно с родителями.
7. Привлекать родителей к культурно – досуговой деятельности детского сада.

 ***Ожидаемый результат:***

* Дети усвоили правила поведения в музее.
* Повысился уровень активности родителей.
* Данная форма работы оказалась интересной как для детей, так и для родителей.

***Ресурсное обеспечение:***

Для успешной реализации проекта информация была получена из интернета.

***Вид проекта:*** долгосрочный

***Участники проекта:***

Воспитатели группы, дети, родители воспитанников.

***Место расположения музея:*** групповая комната.

**3. Разделы мини музея
Особенности использования.**Экспонаты данной коллекции находятся в свободном доступе у детей и используются ими для игр.
Погремушки разных цветов, форм, из разных материалов. Соответствуют возрастным особенностям детей, экологически безопасны , не содержат мелких деталей.
*Игротека -*
Пластмассовые игрушки.
Вязаные игрушки.
Деревянные игрушки.
Игрушки сделанные из соленого теста своими руками.

*Галерея*  - фотоальбом .
*Библиотека* - загадки, стихи о погремушках, упражнения .

***4. План работы по реализации проекта мини – музея группы «Погремушки».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Работа воспитателя** | **Мероприятия с детьми** | **Взаимодействия с родителями** |
| **Подготовительный** | Определение места размещения музеяПланирование экспозицииОформление музеяПодбор экспонатовВыпуск буклета | Предложить детям вместе с родителями выбрать дома для музея погремушки.Знакомство детей с понятием мини- музей.Правила поведения в музее. |     Объявления для родителей об организации мини-музея.    Беседа с родителями о целях и задачах особенностях мини – музея в группе.Просьба сделать вместе с детьми погремушки. |
| **Практический** | Первый экспонат Знакомство с новыми экспонатами.Чтение книг о погремушках.Конструируем погремушку из крупной мозаики .Рисунки« погремушка»Организацияпосещений музея | * Выбор места для погремушки.Рассмотрели , поиграли.  Дети рассматривают изображения погремушек.Помогаем детям сделать погремушку которая звенит.Предложить детям сделать погремушки с родителями.

  | Объявление о начале работы музея Родители откликнулись принесли погремушки.      Совместно с родителями + детьмиПриглашение родителей в музей. |

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие** | **Образовательная область** | * **Цель занятия**
 |
|  « Стихи про погремушку детям» Л. Разумова, О. Шалимова, Н. Радченко,А. Барто ,загадки, пословицы из картотеки. | Чтение художественной литературы | Развитие литературной речи |
| « Погремушки весело звенят» | Физическая культура | Развитие основных движений |
| « Погремушки у ребят» | Музыка |  Развитие музыкально- ритмической деятельности |
| Рисование: разрисуй погремушку | Художественное творчество |  Развитие продуктивной деятельности, развитие мелкой моторики рук |
| Рассказ с использованием фотографий о погремушках, о том какие бывают , как возникла погремушка.Рассматриваем какого цвета погремушки, какой формы, величины.Опыты с подручными материалами « Зависит ли сила голоса - звука погремушки от её наполнения» | Познание |  Расширение кругозора детей;Формирование понятия : цвет, форма, величина;Развитие познавательно - исследовательской деятельности |
|  Побуждаем убирать экспонаты на места | Труд |  Закрепляем навык соблюдать порядок в групповой комнате |
| Скажи « что звучит» | Коммуникация |  Развитие речи с музыкальным сопровождением |
| Беседа о том что игрушки нельзя грызть, ломать. | Здоровье | Воспитание культурно- гигиенических навыков |
|  Беседа о том как играть с игрушками. | Безопасность | Формирование основ безопасности |
| Рассказ об истории возникновения погремушкис использованием фото | СоциализацияПознание | Формирование принадлежности к мировому        сообществу, истории человечества |

 ***5. Ожидаемый результат:***

- Дети усвоили правила поведения в музее, имели представление что такое музей.

- Повысился уровень активности родителей.

- Данная форма работы оказалась интересной как для детей, так и для родителей.
-Обогащение предметно – развивающей среды
- Развитие творческих способностей, фантазии при изготовлении поделок( погремушек) совместно с родителями.
- Развитие игровых, музыкальных, личностных и интеллектуальных способностей.

