ТЕМА: «ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Выполнила: **Щукина Анна Анатольевна**

Актуальность данного исследования состоит в том, что проблема влияния темперамента на особенности психической деятельности человека не до конца не изучена. Наблюдая за поведением другого человека, зная его темперамент, можно предположить, как он будет себя вести в той или иной ситуации. Также это актуально в педагогическом процессе, в семейной жизни, то есть, в любой ситуации, где происходит взаимодействие личности и группы.

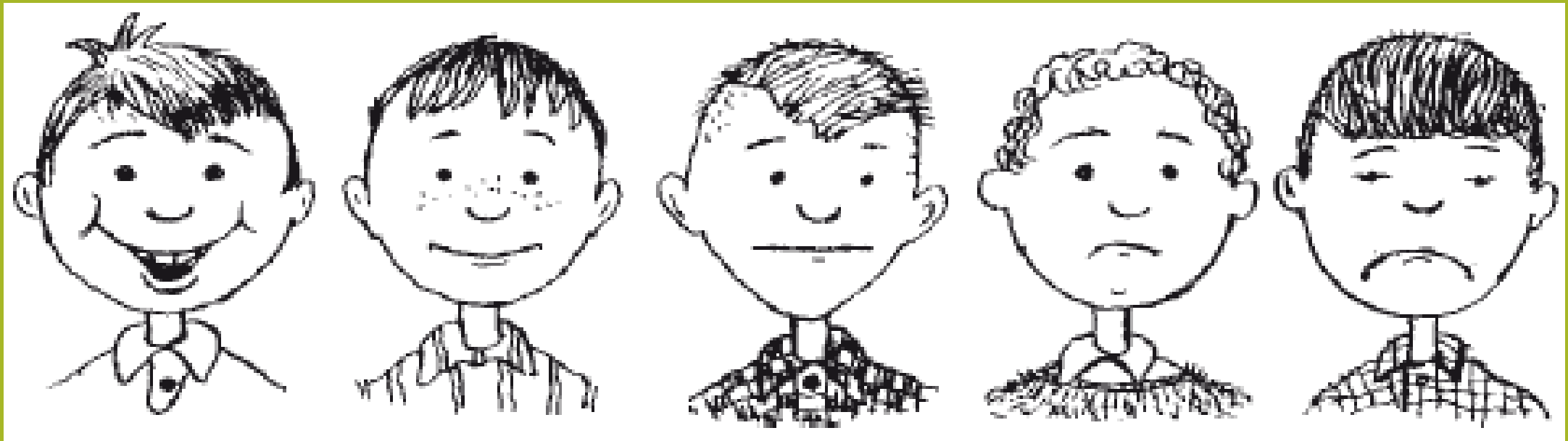
История развития темперамента

Слово "темперамент" в переводе с латинского обозначает "надлежащее соотношение частей", равное ему по значению греческое слово "красис" ввел древнегреческий врач Гиппократ(5-4 вв. до н. э.). Под темпераментом он понимал и анатомо-физиологические, и индивидуальные психологические особенности человека Он утверждал, что люди различаются соотношением четырех основных «соков организма» - крови (от латинского sanguis), флегмы (от греческого phlegma), желтой желчи (от греческого chole) и черной желчи (от греческого melaina), - входящих в его состав. Преобладание одной из них и определяет темперамент человека. Названия темпераментов, данных по названию жидкостей, сохранились до наших дней. Каждая жидкость имеет особое свойство и особое назначение. Свойство крови – теплота. Назначение ее – согревать организм. Свойство флегмы – холод, а назначение – охлаждать организм. Свойство желтой желчи сухость. Назначение поддерживать сухость в организме, «подсушивать его». Свойство черной желчи – сырость. Назначение ее – поддерживать сырость, влагу в типы темперамента, наряду с физиологическими свойствами, психологическими и даже нравственными свойствами.

Общее понятие о темпераменте

Темперамент - это индивидуальные особенности человека, определяющие динамику протекания его психических процессов и поведения. Под динамикой понимают темп, ритм, продолжительность, интенсивность психических процессов, в частности эмоциональных процессов, а также некоторые внешние особенности поведения человека - подвижность, активность, быстроту или замедленность реакций и т. д. Темперамент характеризует динамичность личности, но не характеризует ее убеждений, взглядов, интересов, не является показателем ценности или малоценности личности, не определяет ее возможности (не следует смешивать свойства темперамента со свойствами характера или способностями).

Типы темпераментов



Сангвистический темперамент	Меланхолический темперамент	Холерический темперамент	Флегматический темперамент
характеризует человека весьма веселого нрава. Он представляется оптимистом, полным надежд, юмористом, шутником, балагуром. Он быстро воспламеняется, но столь же быстро остывает. Сангвиник много обещает, но не всегда сдерживает свои обещания. Он легко и с удовольствием вступает в контакты с незнакомыми людьми, является хорошим собеседником, все люди ему друзья. Его отличает доброта, готовность прийти на помощь. Напряженная умственная или физическая работа его быстро утомляет.	свойствен человеку противоположного, в основном мрачного настроя. Такой человек обычно живет сложной и напряженной внутренней жизнью, придает большое значение всему, что его касается, обладает повышенной тревожностью и ранимой душой. Такой человек нередко бывает сдержанным и особенно контролирует себя при выдаче обещаний. Он никогда не обещает того, что не в состоянии сделать, весьма страдает от того, что не может выполнить данное обещание, даже в том случае, если его выполнение непосредственно от него самого мало зависит.	характеризует вспыльчивого человека. О таком человеке говорят, что он слишком горяч, не сдержан. Вместе с тем такой индивид быстро остывает и успокаивается, если ему уступают, идут навстречу. Его движения порывисты, но непродолжительны.	относится к хладнокровному человеку. Он выражает собой скорее склонность к бездеятельности, чем к напряженной, активной работе. Такой человек медленно приходит в состояние возбуждения, но зато надолго. Это заменяет ему медлительность вхождения в работу.

Темперамент и свойства нервной системы

Определенные устойчивые сочетания свойств нервной системы образуют типы высшей нервной деятельности, или сокращенно типы ВНД.

Темперамент по мнению И.П. Павлова – психическое проявление общего типа нервной системы, а типы ВНД могут быть соотнесены с классификацией темпераментов:

- «живой» – тип ВНД – сильный, уравновешенный, легко приспосабливающийся (сангвиник)
- «безудержный» тип ВНД – сильный, неуравновешенный, отсутствие самообладания, подвижный, большая жизненная энергия, отсутствие самообладания, вспыльчивый, несдержанный (холерик)
- «инертный» тип ВНД – сильный, спокойный, медлительный (флегматик)
- «слабый» тип ВНД – плохая сопротивляемость к стимулам внешней среды, пассивность, высокая чувствительность (меланхолик)

Роль в общении

ФЛЕГМАТИК

спокойный, созерцатель

ХОЛЕРИК

подчиняет, непреклонен, властен

САНГВИНИК

развлекатель, старается всех развеселить

МЕЛАНХОЛИК

подопечный, беззащитный

Самооценка в зависимости от темперамента

ФЛЕГМАТИК

занижена, скромен, не на виду

ХОЛЕРИК

наивысшая, стремление к первенству, соперник

САНГВИНИК

Неустойчивая, повышенная, рассказывает об успехах у всех на виду

МЕЛАНХОЛИК

низкая, стеснителен, в группе держится в тени

Уверенность в зависимости от темперамента

ФЛЕГМАТИК

нет самоуверенности , переживает за себя, не унывает

ХОЛЕРИК

самоуверен, скрывает слабости

САНГВИНИК

надеется на удачу

МЕЛАНХОЛИК

Не уверен в себе, преувеличивает недостатки, не верит в удачу

Темперамент и профессиональная сфера

Сангвиник

Частая смена работы, хорошие организаторы и руководители

Флегматик

Четко спланированная деятельность, пунктуальность, стереотипные действия

Холерик

Высокие притязания, идут на встречу трудностям, загружают себя работой

Меланхолик

Сильная мотивация на выполнение монотонной работы

Выбор профессии и темперамент

Каждый тип психики больше подходит для одних дел и профессий и меньше – для других.

Меланхолики: часто люди искусства.

Холерики: великолепные летчики – испытатели, каскадеры.

Флегматики: прекрасные бухгалтера, экономисты, аудиторы.

Сангвиники: хорошие водители, саперы, инженеры.

Изучением темперамента занимались и занимаются психологи разных стран. Методы изучения его достаточно условны и не объективны, но работы в этом направлении ведутся и приносят свои плоды. Выдвинуто множество теории относительно природы темперамента и методов его изучения. К методам как уже говорилось выше относятся *лабораторный, комплексный, естественный методы исследования темперамента и метод наблюдения*.

О природе темперамента высказывались различные точки зрения начиная с Гиппократа и Галена, которые выделили 4 типа темперамента (эти типы практически неизменно дошли и до наших дней и используются в исследованиях современных психологов); Э.Кречмер связывал природу темперамента с химическим составом крови, его теорию поддержали У. Мак-Дауголл и японский психолог Т. Фурукова; Альбрехт Галлер ввел понятия возбудимости и чувствительности, а его ученик Г. Врисберг связал темперамент с особенностями нервной системы; И.П. Павлов экспериментально подтвердил теорию о физиологической основе темперамента; К.Сиго связал различие темпераментальных особенностей с телосложением, а В. Вундт с силой и скоростью изменения эмоций. На основе этих исследований изучение темперамента продолжается и сегодня.

Не малый вклад в изучение данного вопроса внесли работы Павлова И.П., Теплова Б.М., Мерлина В.С., Палей И.М., Ермолаевой-Томиной Л.Б и многих других. Среди зарубежных исследователей хочется отметить Hilden, Hilgard and Humphreys, Kleine and Kohler, Montpellier et Cole, Peak, etc.

Список литературы

1.Асмолов А. Г. Психология личности: принципы общепсихологического анализа. – М.: «Смысл», ИЦ «Академия», 2002.

2.Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию. Курс лекций. – М.: «ЧеРо», при участии издательства «Юрайт», 2003.

3.Крутецкий В. А. Психология. – М.: Просвещение, 1986.

4.Крысько В. Г. Общая психология в схемах и комментариях к ним. Учебно-методическое пособие. – М.: «Флинта», 1998.

5.Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005.

6.Немов Р. С. Психология. Книга 1. Общие основы психологии. – 3-е изд. – М.: «Владос», 1995.

7.Общая психология/ Под ред. Богословского В. В., Ковалевой А. Г., Степановой А. А., Шабалиной С. И. – 2-е изд., переработанное и дополненное. – М.: «Просвещение», 1986.

8.Психология. Учебник/ Под Ред. Крылова А. А. – М.: Проспект, 2000.

9.Столяренко Л. Д. Психология: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005.

10.Юнг К. Г. Психологические типы. – М., 1995.

11.www.adlog.narod.ru

12.www.psychotype.ru

13.www.temperamm.pp.ru