Конспект НОД

по ФЭМП в подготовительной группе на тему:

«Встреча с Магистром математических наук»

**Направление:** формирование элементарных математических представление.

**Участники:** воспитанники 6 лет.

**Цель занятия:** Закрепление математических знаний, умений и навыков

**Задачи:**

***Образовательные:***Решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, закрепить знание геометрических фигур,определять пространственное расположение предметов, упражнять в прямом и обратном счете; закрепить знания о количестве дней недели.

***Развивающие:*** Развивать логическое мышление, сообразительность, смекалку, умение слушать взрослого и выполнять его инструкцию; развивать координацию движений, речь; способствовать развитию у детей самостоятельности, умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

***Воспитательные:*** Поощрять попытки детей высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища, формировать навыки самоконтроля и самооценки; воспитывать самостоятельность; воспитывать интерес к математике.

**Виды детской деятельности:** Коммуникативная, познавательная, двигательная.

**Методы и приёмы:** Игровой (использование сюрпризных моментов), наглядный (использование мультимедийной презентаций и карточек), словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, поощрение, анализ занятия) практический.

**Оборудование:**Телевизор для показа карточек,карточки с заданиями, карточки с цифрами, смайлики зеленый, желтый и красный для самооценки детей, простые и цветные карандаши.

**Ход занятия**

**Организационно – мотивационный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1 | 2 | 3 |
| Мотивационно- побудительный | *Сюрпризный момент (встреча с Магистром).*  -Добрый день дорогие ребята, разрешите представиться я Магистр математических наук.  -Как вы думаете, откуда я к вам приехала?  -Ребята, а вы знаете, кто живёт в стране математике?  - Мне сказали,что осенью вы пойдёте в школу.  -Я предлагаю вам доказать, что вы готовы обучаться в школе.  -Для этого нужно пройти испытания, выполнив задание, тем самым откроется зашифрованное слово.  -Согласны? | Слушают, отвечают на вопросы, дают положительный ответ. |
| Организационно-поисковый | -Ребята, сначала вам нужно пройти допуск к прохождению испытаний (разминка).  -Вам нужно ответить на мои вопросы. Готовы!  Вопросы:  1. Сколько дней в неделе?  2. Сколько пальцев на одной руке?  3. Сосчитай до 10  4. Сколько углов у круга?  5. Сосчитай обратным счетом от 10 до 1  6. Сколько всего времён года? (4)  7. Назови соседей числа 3.  8.Сколько орех в пустом стакане?  - Молодцы, а теперь переходим к первому испытанию.  Задание №1 «Состав числа» (карточки состав чисел)  -Ребята, напишите в пустых кружках цифры, так что бы получилось одно число. Молодцы!  -Вы справились с заданием, и я предлагаю пройти и открыть первую цифру зашифрованного слова. (1)  - Ребята, вы догадались, сколько вам нужно пройти испытаний?  Задание №2  «Реши примеры» (карточки)  -Дети, предлагаю вам проверить, как быстро вы умеете считать, но не просто считать, а ещё находить нужный ответ.  -Вы справились с заданием, и я предлагаю пройти и открыть вторую цифру зашифрованного слова.(2)  - Перед следующим заданием предлагаю размять свои пальчики.  Пальчиковая гимнастика «Семья»  Задание №3«Нарисуй фигуру»  - Прежде чем вы приступите к заданию, давайте вспомним, какие фигуры бывают (ответы детей)  -А теперь приступим к заданию. Перед вами чистый лист, вы должны взять цветные карандаши и приготовиться выполнить следующие задания.  1. В правом верхнем углу нарисуйте красный треугольник.  2. В левом нижнем углу нарисуйте синий квадрат.  3. В левом верхнем углу зелёный круг.  4. В правом нижнем - жёлтый прямоугольник.  - Проверьте друг у друга, получилось ли у вас одинаково. Молодцы!  -Вы справились с заданием, и я предлагаю пройти и открыть третью цифру зашифрованного слова.(3)  Задание №4 «Физкультминутка»  -Ребята я предлагаю вам немного отдохнуть, выполнить арифметическую физкультминутку  -Я показываю карточки, а вы считаете и выполняете.  -Вы и с этим заданием справились, и я предлагаю пройти и открыть четвёртую цифру зашифрованного слова.(4)  Задание №5 «Веселые задачки»  -Ребята, посмотрите на экран сейчас будьте очень внимательны для вас задачи.  1) Ай, да белка мастерица  Вяжет деткам рукавицы  Извязала три клубка,  Два лежат ещё пока.  У кого ответ готов,  Сколько у неё клубков?  2) Шесть весёлых медвежат,  За малиной в лес спешат,  Но один малыш устал,  От товарищей отстал  А теперь ответ найди  Сколько мишек впереди?  3)Семь весёлых поросят  У корытца в ряд стоят  Два ушли в кровать ложится,  Сколько свинок у корытца?  4)Три ежа и пять зайчат  Идут вместе в детский сад  Сосчитать мы вас попросим  Сколько малышей в саду  5) Раз зайчонку на обед  Прискакал дружок-сосед  На пенёк зайчата сели  И по 5 морковок съели  Кто считать, ребята, ловок?  Сколько съедено морковок?  -Какие молодцы вы опять справились с заданием!  - Я прошу пройти и открыть пятую цифру зашифрованного слова.(5)  Задание №6 «Найди лишнее слово».  -Ребята для вас следующее задание.  -Я называю слова, а вы называйте которое из них лишнее и почему.  1. Понедельник, вторник, среда, пятница, **утро**.  2. Март, апрель, **неделя**, май июнь.  3. Лето, осень, зима, **воскресенье.**  4. Утро, вечер, ночь, день, **месяц.**  5**.**Плюс,минус,равно,**пять**  6.**Больше**,треугольник,квадрат,круг.  -Молодцы ребята, вы выполнили ещё одно задание.  -Я предлагаю пройти и открыть шестую цифру зашифрованного слова.(6)  Задание №7 «Дни недели»  Дети у вас осталось последнее задание в этом испытании.  Я вам раздам карточки, по моему сигналу вы разбегаетесь по залу, но только вы услышите фразу «дни недели встаньте в ряд» должны выполнить, а затем назвать день недели.  Я открываю седьмую цифру зашифрованного слова.(7)  - Вы молодцы, правильно справились со всеми заданиями.  -А кто хочет прочитать слово, которое расшифровали?  -Отлично *(зашифрованное слово*). | Отвечают на вопросы.  Дети работают по карточкам, вписывают нужные числа в пустые клеточки.  Дети работают по карточкам и находят нужный ответ.  Проговаривают слова вместе с взрослым, выполняют гимнастику.  Называют геометрические фигуры рисуют располагая их в нужном направлении.  Проговаривают слова вместе с взрослым, выполняют двигательные упражнения.  Дети считают и выполняют движение по инструкции.  Называют ответы к задачам    Называют слово, которое из них лишнее и почему.  Внимательно слушают сигнал, выстраиваются в ряд и называют цифру недели и название недели.  Дети по желанию читают слово. |
| Рефлексивно- корригирующий | -Отлично! Молодцы ребята! Вы прошли испытание на отлично. Я желаю вам получать в школе только оценку 5 т.е.отлично.  -Ребята я хочу, что бы вы себя сами оценили с помощью наших смайликов.  -Вам понравилось наша встреча?  -Что вам показалось трудным?  **Всем большое спасибо, вы умники**! | Дети оценивают себя с помощью кружочков ложа их к смайлику, на который, они себя оценили. |