**Тема: «Северные узоры»**

**Возраст:** группа старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

Образовательная область: познавательное развитие (ознакомление с окружающим)

Форма проведения занятия: сюжетно-игровая ситуация.

**Цель:** Формировать у детей ответственное и доброе отношение к коренному народу Севера: ханты, к быту и традициям края.

Задачи:

Обучающие:

Дать знания о своеобразии жизни народов Севера: природа, одежда, труд, игры, средства передвижения. Познакомить с орнаментом народов севера. Упражнять в умении ритмично располагать элементы узора.

Развивающие:

Развивать умение находить закономерности в климатических условиях и образе жизни людей, познакомить с особенностями одежды народов Севера, с играми детей ханты. Активизировать словарь детей: хейро, каюр, малица, сапоги-кисы.

Воспитательные:

Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.

**Материал к занятию**: карта России, кукла в национальном костюме, запись хантыйской музыки, презентация об одежде народов Севера, бубен, изображение солнца и тучки, палочка для игры «Докончи предложение»

Для детей: комплекты заготовок из ткани для украшения (ободок на голову, пояс), элементы узоров (геометрические), солнышки (по количеству детей)

**Предварительная работа**: беседы о Севере, о животных, о жилище хантов; рассматривание иллюстраций по теме; знакомство с подвижными играми «Оленьи упряжки», «Хейро»; чтение легенд, сказок северных народностей; раскраски: «Хантыйский костюм», «Хантыйский быт», чтение хантыйских сказок, загадок; организация работы с родителями по созданию мини-музея.

**Технологическая карта НОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия**  Структурные компоненты деятельности | **Ход занятия** | | |
|  |  | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| 1. | **Вводная часть**  Организационный момент | Вместе с детьми в кругу, взявшись за руки  Вижу, у вас прекрасное настроение. Значит, вы готовы к работе. Среди просторов нашей страны есть край, где мы живем, где наш дом родной, где много таких городов, как Сургут, Нижневартовск, Нефтеюганск.  И называется он как? | Собрались все дети в круг  Я твой друг, и ты мой друг.  Крепко за руки возьмемся,  И друг другу улыбнемся.  Ханты-Мансийский автономный округ. | 1 мин |
| 2. | **Проблемная ситуация (мотивация)**  постановка и принятие детьми цели занятия | На территории округа проживает много национальностей. Но название он получил благодаря коренным народам… Каким?  А где расположен наш край на карте?  А что вы знаете о Севере?  Я предлагаю вам поиграть в игру **«Докончи предложение».**  На ком палочка остановилась, тот и отвечает:  *Когда на юге тепло, на севере…*  *На юге лето жаркое и длинное, на севере…*  *На юге леса, горы, степи, на севере-*  *На юге в лесу люди собирают землянику, малину, на севере…*    *На юге люди выращивают хлеб, на севере…*  *На юге больше лиственных деревьев.*  *На юге в деревнях для перевозки груза используют лошадь, на севере…*  Вы, ребята, много знаете про север, но оказывается есть еще вопросы, которые мы не изучили. Поэтому я вас приглашаю на экскурсию в Старый Сургут, чтобы поближе познакомиться с жизнью народов ханты и манси. Мы посетим музей, вспомним и поиграем в игры юных северян, посетим сувенирную лавку. Вы готовы? Тогда в путь! | Ханты и Манси.  На Севере(показ).  На Севере холодно, зима длинная, лето короткое. Много хвойных деревьев, много озер и болот  Холодно.  Короткое и прохладное.  Реки, озера и болота.  Бруснику, голубику, клюкву.  Охотятся, ловят рыбу, разводят оленей.  Ели, сосны, пихты, кедр.  Используют оленей, собак | 4 мин |
| 3. | **Основная часть**  Проектирование решений проблемной ситуации,  актуализация знаний,  или начало выполнения действий по задачам НОД | Мы отправимся в путь на оленьих упряжках.  ***Поездка. Игра «Оленьи упряжки».***  Все игроки стоят вдоль стены комнаты по двое: один изображает запряженного оленя, другой- **каюра**, а кто такой каюр?  По сигналу упряжки бегут друг за другом, преодолевая препятствия: объезжают сугробы, перепрыгивают через бревно, переходят ручей по мостику. Игра начинается после удара в волшебный бубен.  Вот какие быстрые олени! Мы приехали!  Ребята, скажите мне еще раз: Как называли погонщиков оленей?  **Остановка *«Старый Сургут».***  Ребята, посмотрите, как много здесь народу. Все пришли посмотреть на ледяные фигурки, на елку. Как все нарядно одеты! А вот эти особенно! Их одежда отличается от других (ханты в национальных одеждах). Вы не знаете, кто эти люди?  Правильно, это ханты. **(Презентация «Одежда народов Севера»)**  Рассмотрим внимательнее их одежду. Из чего она сшита?  Да это меховая одежда, но называется она не шуба, а **малица**. Ребята, а что такое малица?  Долгими зимними вечерами женщины расшивают одежду, рукавицы из оленьего меха, обувь, головные уборы, пояса. Посмотрите на эти детали, пощупайте и скажите, какие они на ощупь (в руки детям дать кусочки меха, ткани, бисер) Что за материалы?  Обратите внимание на обувь. Как называлась национальная обувь хантов?  Из чего она сшита?  В такой одежде и обуви даже можно полежать или поспать на снегу- не замерзнешь.  Скажите, а что обозначают цвета одежды хантов?  Посмотрите на эти орнаменты, на что они похожи?    У ханты существует много запретов, связанных с одеждой. Ребята, может вы знаете какие- то запреты?  Как вы понимаете слова «остаться без души»?  А что еще делают ханты из меха?  Верно, чум строят из оленьих шкур.  Из оленьего меха делают и игрушки (показываю на слайде некоторые изделия из меха).  Интересно, а в какие еще игры играют хантыйские девочки и мальчики? | Игра «Оленьи упряжки».  Каюр это погонщик оленей, запряжённых в нарты.  Каюр  Ханты  Из меха оленя  Малица шьется из оленьего меха, мехом внутрь. В них на Севере и ходят и работают.  Мех, ткань, бисером, на ткани вышивали орнамент  Сапоги-кисы.  Кисы сшиты также из оленьего меха.  Ханты любят синий и зеленый цвет. Они говорят: «Синий – небо, а зеленый – наши леса». Очень любят белый цвет, так как считают, что он символизирует благополучие, здоровье, изобилие, а красный цвет – огонь, тепло.  Все элементы очень разные, каждый имеет своё название: «шея журавля», «гусь», «кедровая шишка», «двухголовая птица», «заячьи уши». Присмотришься внимательнее и правда – вот гусь вытянул шею, а вот заяц ушки свои навострил.  Изношенную одежду ханты развешивают на деревьях. Одежду нельзя бросать на землю- человек может «остаться без души».  Одежда у хантов это часть самого человека, а если не аккуратен с одеждой, то и в душе непорядок.  Чумы делают из оленьих шкур, игрушки, украшения из меха | 7  мин |
|  | Физкультминутка. | Мы поиграем еще в одну игру, она называется **«Хейро»,** т.е «Солнце». Предлагаю всем встать в круг, взяться за руки и идти по кругу приставным шагом, руками делаем равномерные взмахи вперед – назад и на каждый шаг говорим: «Хейро». Ведущий – солнце, сидит на корточках в середине круга. Игроки разбегаются, когда солнце встает и выпрямляется (вытягивает руки в стороны). Все игроки должны увертываться от солнца при его поворотах.  Веселая игра? | Игра Хейро» | 3 мин |
|  | «Открытие» детьми новых знаний, способа действий | Ребята, обратите внимание на столы, что вы видите?  У меня есть элементы одежды и узоров народов севера. Посмотрите есть пояски для мальчиков и ободки для девочек. Но они какие-то скучные, чего им не хватает?  Я предлагаю вам украсить их.  Посмотрите сколько разных элементов. Ваша задача выбрать узоры и украсить пояса и ободки. | Детали одежды: пояс и ободок  Не хватает узоров,  цвета, орнамента | 2 мин |
|  | Самостоятельное применение уже имеющихся знаний (выполнение работы) | В ходе совместной деятельности показать и объяснить принципы накладывания элементов орнамента- ритмичное повторение 1-2 элементов по всей поверхности предмета.  *Под звуки национальной хантыйской музыки дети выполняют аппликацию «Северные узоры»*  *По окончании работы похвалить ребят.*  Какие красивые получились у вас изделия! Молодцы! | Выбирают на своё усмотрение элементы одежды и украшают их | 8 мин |
| 7. | **Заключительная часть**  Итог занятия. Систематизация знаний. | Дети, пора возвращаться домой.  А обратно мы поедем на лыжах. Представим, что у нас в руках лыжные палки, на ногах лыжи. А теперь отправляемся в обратный путь.  Ребята, мы снова в группе. Но вначале я хотела бы опять поиграть с вами в **игру «Докончи предложение**».  Наша зимняя одежда - теплая куртка и сапоги, а у хантыйских детей?  У нас погонщик оленей, а у хантыйцев?  У нас солнце, а у хантыйцев?  Вот сколько новых слов мы сегодня узнали! | Имитация ходьбы на лыжах.  Игра «Докончи предложение»  Малица, сапоги-кисы  Каюр  Хейро | 3 мин |
| 8. | Рефлексия | Ребята, посмотрите на доску. На доске изображение солнца-Хейро. Предлагаю вам поместить свое маленькое солнышко рядом с Хейро, если вам занятие понравилось, если вы узнали много нового для себя. Рядом с тучкой- если на занятии вам было скучно, не интересно.  -Всем спасибо за занятие! |  | 1 мин. |