**Тема: «Северные узоры»**

**Возраст:** группа старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

Образовательная область: познавательное развитие (ознакомление с окружающим)

Форма проведения занятия: сюжетно-игровая ситуация.

**Цель:** Формировать у детей ответственное и доброе отношение к коренному народу Севера: ханты, к быту и традициям края.

Задачи:

Обучающие:

Дать знания о своеобразии жизни народов Севера: природа, одежда, труд, игры, средства передвижения. Познакомить с орнаментом народов севера. Упражнять в умении ритмично располагать элементы узора.

Развивающие:

Развивать умение находить закономерности в климатических условиях и образе жизни людей, познакомить с особенностями одежды народов Севера, с играми детей ханты. Активизировать словарь детей: хейро, каюр, малица, сапоги-кисы.

Воспитательные:

Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.

**Материал к занятию**: карта России, кукла в национальном костюме, запись хантыйской музыки, презентация об одежде народов Севера, бубен, изображение солнца и тучки, палочка для игры «Докончи предложение»

Для детей: комплекты заготовок из ткани для украшения (ободок на голову, пояс), элементы узоров (геометрические), солнышки (по количеству детей)

**Предварительная работа**: беседы о Севере, о животных, о жилище хантов; рассматривание иллюстраций по теме; знакомство с подвижными играми «Оленьи упряжки», «Хейро»; чтение легенд, сказок северных народностей; раскраски: «Хантыйский костюм», «Хантыйский быт», чтение хантыйских сказок, загадок; организация работы с родителями по созданию мини-музея.

**Технологическая карта НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия**Структурные компоненты деятельности | **Ход занятия** |
|  |  | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| 1. | **Вводная часть**Организационный момент | Вместе с детьми в кругу, взявшись за рукиВижу, у вас прекрасное настроение. Значит, вы готовы к работе. Среди просторов нашей страны есть край, где мы живем, где наш дом родной, где много таких городов, как Сургут, Нижневартовск, Нефтеюганск. И называется он как? | Собрались все дети в кругЯ твой друг, и ты мой друг.Крепко за руки возьмемся,И друг другу улыбнемся.Ханты-Мансийский автономный округ. | 1 мин |
| 2. | **Проблемная ситуация (мотивация)**  постановка и принятие детьми цели занятия |  На территории округа проживает много национальностей. Но название он получил благодаря коренным народам… Каким?А где расположен наш край на карте? А что вы знаете о Севере?Я предлагаю вам поиграть в игру **«Докончи предложение».**На ком палочка остановилась, тот и отвечает:*Когда на юге тепло, на севере…**На юге лето жаркое и длинное, на севере…**На юге леса, горы, степи, на севере-**На юге в лесу люди собирают землянику, малину, на севере…**На юге люди выращивают хлеб, на севере…**На юге больше лиственных деревьев.* *На юге в деревнях для перевозки груза используют лошадь, на севере…*Вы, ребята, много знаете про север, но оказывается есть еще вопросы, которые мы не изучили. Поэтому я вас приглашаю на экскурсию в Старый Сургут, чтобы поближе познакомиться с жизнью народов ханты и манси. Мы посетим музей, вспомним и поиграем в игры юных северян, посетим сувенирную лавку. Вы готовы? Тогда в путь! | Ханты и Манси.На Севере(показ).На Севере холодно, зима длинная, лето короткое. Много хвойных деревьев, много озер и болотХолодно.Короткое и прохладное.Реки, озера и болота.Бруснику, голубику, клюкву.Охотятся, ловят рыбу, разводят оленей.Ели, сосны, пихты, кедр.Используют оленей, собак | 4 мин |
| 3. | **Основная часть**Проектирование решений проблемной ситуации,актуализация знаний,или начало выполнения действий по задачам НОД | Мы отправимся в путь на оленьих упряжках.***Поездка. Игра «Оленьи упряжки».***Все игроки стоят вдоль стены комнаты по двое: один изображает запряженного оленя, другой- **каюра**, а кто такой каюр? По сигналу упряжки бегут друг за другом, преодолевая препятствия: объезжают сугробы, перепрыгивают через бревно, переходят ручей по мостику. Игра начинается после удара в волшебный бубен.Вот какие быстрые олени! Мы приехали!Ребята, скажите мне еще раз: Как называли погонщиков оленей?**Остановка *«Старый Сургут».*** Ребята, посмотрите, как много здесь народу. Все пришли посмотреть на ледяные фигурки, на елку. Как все нарядно одеты! А вот эти особенно! Их одежда отличается от других (ханты в национальных одеждах). Вы не знаете, кто эти люди?Правильно, это ханты. **(Презентация «Одежда народов Севера»)**Рассмотрим внимательнее их одежду. Из чего она сшита? Да это меховая одежда, но называется она не шуба, а **малица**. Ребята, а что такое малица? Долгими зимними вечерами женщины расшивают одежду, рукавицы из оленьего меха, обувь, головные уборы, пояса. Посмотрите на эти детали, пощупайте и скажите, какие они на ощупь (в руки детям дать кусочки меха, ткани, бисер) Что за материалы?Обратите внимание на обувь. Как называлась национальная обувь хантов? Из чего она сшита?В такой одежде и обуви даже можно полежать или поспать на снегу- не замерзнешь. Скажите, а что обозначают цвета одежды хантов?Посмотрите на эти орнаменты, на что они похожи? У ханты существует много запретов, связанных с одеждой. Ребята, может вы знаете какие- то запреты? Как вы понимаете слова «остаться без души»?А что еще делают ханты из меха?Верно, чум строят из оленьих шкур.Из оленьего меха делают и игрушки (показываю на слайде некоторые изделия из меха). Интересно, а в какие еще игры играют хантыйские девочки и мальчики? | Игра «Оленьи упряжки».Каюр это погонщик оленей, запряжённых в нарты.КаюрХантыИз меха оленяМалица шьется из оленьего меха, мехом внутрь. В них на Севере и ходят и работают.Мех, ткань, бисером, на ткани вышивали орнаментСапоги-кисы. Кисы сшиты также из оленьего меха.Ханты любят синий и зеленый цвет. Они говорят: «Синий – небо, а зеленый – наши леса». Очень любят белый цвет, так как считают, что он символизирует благополучие, здоровье, изобилие, а красный цвет – огонь, тепло.Все элементы очень разные, каждый имеет своё название: «шея журавля», «гусь», «кедровая шишка», «двухголовая птица», «заячьи уши». Присмотришься внимательнее и правда – вот гусь вытянул шею, а вот заяц ушки свои навострил.Изношенную одежду ханты развешивают на деревьях. Одежду нельзя бросать на землю- человек может «остаться без души».Одежда у хантов это часть самого человека, а если не аккуратен с одеждой, то и в душе непорядок.Чумы делают из оленьих шкур, игрушки, украшения из меха | 7мин |
|  | Физкультминутка. | Мы поиграем еще в одну игру, она называется **«Хейро»,** т.е «Солнце». Предлагаю всем встать в круг, взяться за руки и идти по кругу приставным шагом, руками делаем равномерные взмахи вперед – назад и на каждый шаг говорим: «Хейро». Ведущий – солнце, сидит на корточках в середине круга. Игроки разбегаются, когда солнце встает и выпрямляется (вытягивает руки в стороны). Все игроки должны увертываться от солнца при его поворотах.Веселая игра? | Игра Хейро» | 3 мин |
|  | «Открытие» детьми новых знаний, способа действий | Ребята, обратите внимание на столы, что вы видите?У меня есть элементы одежды и узоров народов севера. Посмотрите есть пояски для мальчиков и ободки для девочек. Но они какие-то скучные, чего им не хватает?Я предлагаю вам украсить их.Посмотрите сколько разных элементов. Ваша задача выбрать узоры и украсить пояса и ободки.  | Детали одежды: пояс и ободокНе хватает узоров,цвета, орнамента | 2 мин |
|  | Самостоятельное применение уже имеющихся знаний (выполнение работы) | В ходе совместной деятельности показать и объяснить принципы накладывания элементов орнамента- ритмичное повторение 1-2 элементов по всей поверхности предмета. *Под звуки национальной хантыйской музыки дети выполняют аппликацию «Северные узоры»**По окончании работы похвалить ребят.*Какие красивые получились у вас изделия! Молодцы! | Выбирают на своё усмотрение элементы одежды и украшают их | 8 мин |
| 7. | **Заключительная часть**Итог занятия. Систематизация знаний. |   Дети, пора возвращаться домой. А обратно мы поедем на лыжах. Представим, что у нас в руках лыжные палки, на ногах лыжи. А теперь отправляемся в обратный путь. Ребята, мы снова в группе. Но вначале я хотела бы опять поиграть с вами в **игру «Докончи предложение**».Наша зимняя одежда - теплая куртка и сапоги, а у хантыйских детей? У нас погонщик оленей, а у хантыйцев? У нас солнце, а у хантыйцев?Вот сколько новых слов мы сегодня узнали! | Имитация ходьбы на лыжах.Игра «Докончи предложение»Малица, сапоги-кисыКаюрХейро | 3 мин |
| 8. | Рефлексия | Ребята, посмотрите на доску. На доске изображение солнца-Хейро. Предлагаю вам поместить свое маленькое солнышко рядом с Хейро, если вам занятие понравилось, если вы узнали много нового для себя. Рядом с тучкой- если на занятии вам было скучно, не интересно. -Всем спасибо за занятие! |  | 1 мин. |