**Развлечение по пожарной безопасности «Не шути с огнем» в средней группе**

Подготовили воспитатели: Часова Елена Александровна, Тихомирова Анастасия Сергеевна

Цели: Формирование у детей знаний о причинах возникновения **пожара** и правила поведения при **пожаре**.

Задачи:

• Расширять и уточнять знания детей о правилах **пожарной безопасности** в повседневной жизни.

• Формировать у детей умение правильно действовать во время **пожара**.

• Воспитывать у детей уважение к труду **пожарных**.

Оборудование и материалы: коробок спичек (бутафория, 2 обруча, игрушки по количеству детей, 2 ведерка, 2 пожарные машины).

Ход:

Ведущая:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить об очень важных вещах. А вот о чем мы будем с вами говорить, вам предстоит узнать, отгадав загадку:

Пообедать он готов

Видишь - сколько языков!

Быстро ест дрова в печи,

Нагревая кирпичи!

Ты его рукой не тронь,

Может укусить *(огонь)*.

Ведущая:

Молодцы, ребята, правильно отгадали.

Человеку друг огонь,

Только зря его не тронь!

Если будешь баловать,

То беды не миновать.

От огня несдобровать.

Знайте, в гневе он сердит,

Ничего не пощадит.

Уничтожить может школу,

Поле хлебное, твой дом

И у дома все кругом,

И, взметнувшись до небес,

Перекинуться на лес.

Гибнут в пламени **пожара**

Даже люди иногда:

Это помните всегда!

*(В зал вбегает лиса.)*

Лиса. Здравствуйте, ребята! Давайте будем знакомиться! Меня зовут *(ждет пока дети назовут ее имя)* Молодцы! А сейчас я буду с вами знакомится *(перечисляет имена детей)*.

Ребята, я пришла к вам не с пустыми руками, я принесла вам спички и хотела, чтоб вы со мной поиграли, и вместе мы **разведем огонь**!

Ведущий: Что! Так, так лиса, зачем ты принесла детям спички?

Лиса: Поиграть, огонь **развести**.

Ведущий: Дети, неужели можно играть со спичками?

Дети кричат нет.

Ведущий:

Если младшая сестричка

Зажигает дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те …. Отнять.

Поступайте так всегда, чтобы с вами не приключилась беда.

Лиса: Какая еще беда? На придумывали тут. А чего я такого сделала? Подумаешь, всего лишь спичку ребятам показала. Я же ведь даже ее зажечь не успела.

Ведущий: Не успела, говоришь? Да я же тебя очень хорошо знаю, лиса. Ты обязательно бы ее зажгла, если бы мы не увидели. А спички детям не игрушки. Лиса, отдай мне, **пожалуйста**, коробок со спичками.

Лиса: Что вы меня все учите, да учите. Я и без вас все знаю.

Ведущий: Раз ты все знаешь лиса, то отгадай наши загадки. Ребята, только лиса пусть сама отвечает, а если не сможет правильно ответит, то мы ей поможем. И так, загадки.

Горит он очень ярко

От него тепло и даже жарко,

Но ты его не тронь,

Обожжет тебя…. *(Огонь)*

Лиса пожимает плечами и поворачивается к детям, чтобы те отгадали.

Ведущий: Вот какие дети умные.

Следующая загадка:

Деревянные подружки,

Они детям не игрушки,

Ведь может каждая из них,

Огонь разжечь буквально вмиг! *(спички)*

Лиса отвечает

Кричат соседи - Помогите!

Мальчишку глупого спасите!

Артем со спичками играл,

И устроил дома он…. *(****пожар****)*

Дети отвечают.

Ведущий: Да, лиса, я смотрю, ты вообще не знаешь ничего про **пожарную безопасность**.

Лиса: Так мне и не интересно было раньше. А теперь очень даже интересно. Давайте еще загадки я их отгадаю.

Ведущий: Ну, давай.

По нему узнать можно, где беда,

Его видно даже издалека!

На помощь сразу мы спешим,

Если увидим в небе *(дым)*

Придет на помощь при **пожаре**,

Его все люди уважают!

Потушит он огонь коварный,

А профессия его *(****пожарный****)*

Лиса: Ребята, а вы мне не подскажите, чем занимается **пожарный**?

*(Дети отвечают)*.

Ведущий: А, мы лисонька не только тебе подскажем, но и покажем, как **пожарные едут на помощь.**

***Игра-эстафета  «Пожарные едут на помощь».***

Дети встают командами друг за другом. Перед ними стоят кегли в ряд.

Каждой команде даётся маленькая пожарная машинка на верёвочке. Дети

поочерёдно змейкой оббегают кегли, везя за верёвочку машинку, старясь не

сбить ни одной кегли.

Ведущий: Ребята, молодцы!

Ведущий: Очень часто, когда **пожарные приезжают на пожар**, прежде чем тушить **пожар** они ведут спасательные работы. Если начался **пожар**, нельзя прятаться под кровать, в шкаф надо сразу бежать к выходу, в **безопасное место**.

Ведущий: Ребята, давайте, и мы тоже как **пожарные** будем спасать детей из горящего дома.

***Игра «Спаси друга».***

(Дети делятся на команды. Напротив каждой команды расположен обруч с игрушками. Дети подбегают к обручу, преодолевая препятствия, берут любую игрушку и возвращаются в свою команду.)

Ведущий: Молодцы, ребята, отлично справились с заданием, какие вы смелые и дружные.

Лиса. Давайте с вами еще поиграем в интересную игру. Я буду задавать вопросы, а вы будете хором отвечать:

*«Это я, это я, это все мои друзья»*.

Но будьте внимательны.

- Кто, почуяв запах гари, сообщает о **пожаре**?

- Кто из вас, заметив дым, закричит: **Пожар**, горим!

- Кто из вас шалит с **огнем** утром вечером и днем?

- Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?

- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Лиса: Вы столько всего знаете.

Ведущий**:**  Ребята, давайте, и мы тоже как **пожарные** будем **тушить пожар! *Эстафета «Потуши пожар».***

Дети делятся на две команды. Встают в колонну, на небольшом расстоянии друг от друга, последний ребенок должен встать, вблизи огня. По сигналу воспитателя (звон колокольчика) передают ведро из рук в руки и тушат пожар.Замыкающий ребенок перебегает в начало колоны и эстафета продолжается еще раз.

***Эстафета: «Потуши пожар».***

По условному сигналу игроки черпают воду из большого таза маленьким

ведёрком и передают его друг другу, выстроившись в цепочку. Последний

игрок выливает воду в пустую ёмкость.

Ну, вот люди спасены, **пожар потушен и теперь пожарные** должны собрать все свои орудия труда и ехать в часть.

И следующая эстафета называется ***«Смотай рукав»*.**

В этом конкурс конкурсе будут соревноваться капитаны. Он заключается в следующем: капитан садится на свой стульчик, берет в руки палочку, к которой одним концом прикреплен шнур – **пожарный рукав**. Побеждает тот, кто быстрее намотает шнур на катушку.

*(Проводится конкурс)*

Воспитатель. Молодцы! Оба капитана справились с заданием.

Ведущий: Какие вы, ребята, смелые и ловкие, всех спасли от **пожара**.

Лиса: Вы столько всего знаете, ребята, и меня научили.

Ведущий: Да лисонька наши ребята очень умные, они знают, что играть со спичками опасно. И если вдруг приключилась беда, то нужно вызвать **пожарную команду**.

Лиса: Ребята, а какой номер нужно набирать, чтобы вызвать **пожарных**? *(ответы детей)*

Ведущий: правильно 01 и ты лиса запоминай!

Ведущий: Все вы сегодня были сильными и ловкими, проявили знания и смекалку. И для того, чтобы все мы еще лучше запомнили правила **противопожарной безопасности**, прочту вам стихи.

Ведущий: Вы запомните, ребята, то, что скажем вам сейчас.

Не берите в руки спички, очень-очень просим вас.

Да, огонь бывает добрым, помогает тут и там,

Ужин сделает горячим и тепло подарит нам.

Лиса: Но в детских руках непослушен огонь,

И ты потому крошки-спички не тронь,

Моргнуть не успеешь, как вспыхнет **пожар**,

С **огнем не шути**, не то будет кошмар.

Лиса: Спасибо, ребята, что научили меня не играть со спичками, до свидания.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка»

**Развлечение по пожарной безопасности**

**«Не шути с огнем»**

**в средней группе**

Подготовили воспитатели: Часова Е.А.

Тихомирова А.С.

г. Талдом, 2022г.