Конспект интегрированного занятия для детей младшего дошкольного возраста.
"ВОЛШЕБНЫЙ КЛУБОЧЕК"

Подготовила: Борка М. Е.

**Цели:**

Закрепить знания о знакомых сказках, их названиях и героях.
Формировать устойчивые представления о цвете, количестве, величине.
Упражнять детей в счете и обозначении цифрой результатов счета.
Упражнять в употребление слов-названий зверей и их детенышей
Развивать речь, мышление, зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую и общую моторику.
Воспитывать интерес к сказкам.

**Оборудование:**

Клубок ниток.
Картинка-заготовка с изображением курочки и гнезда, клей и кисти, силуэтные картинки с изображением одного оранжевого и двух белых яиц.
Цветные силуэтные картинки героев сказки «Колобок» и картинка-фон с изображением их теней.
Плоскостные геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник) разных цветов (красный, желтый, зеленый, синий) по количеству детей
Цветные силуэтные картинки тарелок, чашек, ложек трех размеров.
Шапочки героев сказки «Репка» для драматизации.

**Ход занятия:**

Ребята, у меня в руках волшебный клубочек, с помощью которого мы отправимся в сказочное путешествие. Ребята, а вы любите сказки? Какие сказки вы знаете?

**Сказка «Курочка Ряба»**

Волшебный клубок привел нас к первой сказке. Отгадайте загадку и узнаете название сказки:

*Как-то мышка невеличка
На пол сбросила яичко.
Плачет баба, плачет дед.
Что за сказка, дай ответ!*

**Аппликация «Гнездо Курочки Рябы»**

Наклейте в гнездо Курочки Рябы одно золотое яичко и два простых яйца.
Ребята, посчитайте сколько золотых яиц у курочки Рябы. Одно золотое яйцо у Курочки Рябы.
А теперь посчитайте, сколько простых яиц у курочки Рябы. Два простых яйца у Курочки Рябы.

**Сказка «Колобок»**

Пора вслед за клубком отправляться на встречу со следующей сказкой.

*Я от бабушки ушел,
Я от дедушки ушел,
Отгадайте без подсказки,
Из какой ушел я сказки?*

**Дидактическая игра «Найди тень»**

Разложите героев сказки на их тени.

На какую геометрическую фигуру похож колобок? На круг. А какие еще вы знаете геометрические фигуры? Квадрат, треугольник, прямоугольник. (Детям раздаются плоскостные геометрические фигуры, воспитатель просит назвать  фигуру и ее цвет).

**Сказка «Маша и медведь»**

К какой же сказке теперь приведет нас волшебный клубочек?

*Маша по лесу гуляла,
Заблудилась, потерялась.
К Мишке в домик  забрела,
Вместе с Мишенькой жила.*

**Дидактическое упражнение «Звери и детеныши»** Давайте вспомним лесных зверей, живущих по соседству с Мишкой. Только будем называть и зверей и их детенышей.

Медведь-медвжонок,

Белка-бельчонок,

Заяц-зайчонок

Лиса-лисенок.

**Сказка «Теремок»**

С какой еще сказкой нам предстоит встретиться?

*Он из бревен, из досок,
Он не низок, не высок.
Звери разные бежали,
Его в поле увидали.
Поселились, стали жить,
Песни петь и не тужить.
В этом доме без забот
Жили звери, только вот,
Медведь к ним пришел потом,
Поломал звериный дом.*

**Динамическая пауза «Кто как к теремку пришел?»**

Как мышка к теремку прибежала, покажите.
(Бег мелким шагом на носочках)

Как лягушка к теремку пришла, покажите.
(Прыжки с продвижением вперед из положения сидя на корточках)

Как заяц к теремку пришел, покажите.
(Прыжки на носочках на двух ногах с продвижением вперед, руки согнуты перед грудью)

Как лиса к теремку пришла, покажите
(Бег на носочках с мягкими поворотами корпуса)

Как волк к теремку пришел, покажите.
(Бег с выпадами, согнутые в локтях руки поочередно выставляются вперед)

Как медведь к теремку пришел, покажите.
(Ходьба переваливаясь с ноги на ногу, слегка согнутые руки расставлены в стороны

А какая сказка следующая?

**Сказка «Три медведя»**

*Возле леса на опушке*

*Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки.
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Как названье этой сказки?*

**Дидактическая игра «Накрой стол для трех медведей»**

Подберите каждому медведю подходящие по величине ложки и чашки. У кого будет все самое большое? У папы-медведя.
А у кого все будет самое маленькое? У Мишутки.
А у мамы-медведицы все будет среднее.

Вот и последняя сказка нас ждет.

**Сказка «Репка»**

*Дед растил его с душой
Вырос овощ пребольшой.
Долго он его тащил,
Не хватало Дедке сил.
Прибежала Бабка, Внучка,
Помогала Кошка, Жучка.
Мышка к ним пришла на помощь –
Дружно вытащили овощ.*

**Игра-драматизация по сказке «Репка»**

Дети надевают шапочки героев сказки и выполняют действия по ее содержанию.

Ну что, ребята, вот и подошло наше путешествие к концу.

Раз, два, три обернись, в нашей группе очутись.