***Шашенкова Ольга Анатольевна - Воспитатель***

***ГКУ ЦСПР ,, Дом Детей”***

***,, Позиционирование детей с ТМНР”***

В последнее десятилетие в нашей стране и за рубежом наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

 Двигательная активность для детей с ТМНР должна включать правильное позиционирование в перемещении и уходе.

Дети с ТМНР нуждаются в позиционировании в различных положениях. Поза ребенка должна быть безопасной и стабильной. Она не должна вызывать повышения мышечного тонуса и боли.

К целям позиционирования относятся: поддержание правильного положения тела в пространстве, предотвращение или устранение костных деформаций, обеспечение комфорта и релаксации, содействие нормальным движениям, предотвращение развития пролежней, снижение усталости.

Ребенок должен чувствовать себя комфортно. Поначалу ему может не понравиться новая поза, но если он будет продолжать испытывать дискомфорт, то ему потребуется еще немного подготовки перед тем, как она станет для него естественной ( надо поработать со скованностью, нормализовать тонус). Ребенок должен быть стабильным, но не скованным. Положение тела следует менять как можно чаще. Это позволяет избежать давления на определенные части тела, а также предотвратить скованность.

Развитием движений лучше заниматься в повседневной жизни. Бытовые ситуации, как еда, умывание и одевание, облегчают обучение.

Дети с ограниченными возможностями к передвижению должны проводить свой день в различных положениях, в том числе на полу, и их следует поощрять свободно передвигаться. Лежание на спине, на боку или на животе следует многократно чередовать в течении дня, чтобы предотвратить появление пролежней и избежать скованности тела.

При позиционировании лежа, необходимо пользоваться валиками разных размеров. Т-образными подушками, можно использовать эластичный бинт для фиксации бедер (,, Индийские штаны”), U-образные подушки, набитые гречневой шелухой, клиновидные подушки, наклонные поверхности и т.д. С помощью укладок необходимо стремиться к максимальному расслаблению.

Крик и плач, нарастание тонуса, могут свидетельствовать о том, что ребенок устал находиться в данной позе, поэтому нужно перемещать его в течении дня и во время сна- каждые 2 часа.

Сидение становится функциональным положением для игр. Подобрав подходящую коляску, адаптированную к индивидуальным особенностям ребенка, можно обеспечить ему устойчивое и симметричное положение.

Для детей, которые не могут самостоятельно стоять, необходима поддержка для контроля и обеспечения надежной базы, а для некоторых детей подойдут вертикализаторы.

Позиционирование в положении стоя способствует укреплению костей, уменьшению мышечного тонуса и выраженности непроизвольных движений, улучшению работы дыхательной и сердечно -сосудистой систем.

Для каждого ребенка с ТМНР нужно, составлять программу физического сопровождения в течении дня. Ее разрабатывают специалисты ( Врачи и реабилитологи) совместно с родителями. Программа предусматривает чередование разных дел: еда, занятия со специалистами, игры, отдых, график ношения ортезов, прогулки.

Каждое движение начинается из определенной позы и заканчивается в определенной позе. От качества позы зависит коммуникация, движения рук, действия с предметами, выполнение базовых жизненных функций ( глотание, дыхание и т.д.).

Правильное позиционирование позволяет ребенку с двигательными нарушениями находиться в правильных положениях ( на спине, на боку, на животе), сидя и стоя. Позиционирование сопровождается упражнениями на растяжку, укреплением мышц, освоением разных положений тела. Оно дает заметные результаты и создает новые возможности для общения ребенка и взрослого.