**Конспект подгруппового логопедического занятия для детей с ТНР подготовительной к школе логопедической группы**

**по лексической теме Детский сад Игрушки**

*Разработала и провела: учитель-логопед высшей квалификационной категории Плаксина Елена Николаевна, МБ ДОУ «Детский сад № 242»*

**Цель:** систематизация и закрепление знаний детей о детском саде.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

- упражнять в практическом употреблении относительных прилагательных в речи;

- формировать умение употреблять сложные предлоги «ИЗ-ПОД», «ИЗ-ЗА»;

- упражнять в употреблении притяжательных прилагательных и в согласовании притяжательных местоимений с существительными;

-обучая составлению рассказа по серии сюжетных картин.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

- развивать связную речь;

- развивать зрительное и слуховое внимание, мышление, память;

- развивать общую и мелкую моторику.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

- воспитывать бережное отношение к окружающим предметам;

- воспитывать умение слушать своих сверстников.

**Оборудование:** игрушки: *мяч, грузовая машинка, кукла*;картинки: *игрушки*; серия сюжетных картин «Как дети занимаются» (по Т.Ю. Бардышевой, Е.Н. Моносовой).

**Ход занятия:**

**I. Оргмомент.**

- Послушайте стихотворение Е. Григорьевой «Чудо сад».

Это что за чудо-сад?

Здесь не зреет виноград,

Не растёт малина,

Здесь живёт Марина,

А ещё Дениска, Маша и Борис.

Если ты подрался,

Сразу помирись!

Потому что ссориться

В садике нельзя.

Здесь растут не злючки,

Не злючки, не колючки,

А верные друзья!

- О чём это стихотворение? (*Это стихотворение о детском саде.*) Сегодня мы с вами поговорим о детском саде.

**II. Работа по теме.**

- Посмотрите на картинки. Назовите их. (*Рыцарь, неваляшка, солдатик, танк, машинка, кукла, мишка, юла.*) Как назвать предметы на картинках одним словом? (*Это игрушки.*)

*«Чья игрушка?»*

- Варя и Саша перепутали свои игрушки. Назовите игрушки, указав, кому они принадлежат.

*Это Сашин рыцарь. Это Сашин солдатик. Это Сашин танк. Это Сашина машинка. Это Варина неваляшка. Это Варина кукла. Это Варин мишка. Это Варина юла.*

*«Жадина»*

- Варя и Саша подарили вам свои игрушки. Чьи это игрушки теперь?

Это … *мой* рыцарь. Это … *мой* солдатик. Это … *мой* танк. Это … *моя* машинка. Это … *мой* плюшевый мишка. Это … *моя* неваляшка. Это … *моя* кукла. Это … *моя* юла.

*Игра с мячом* *«Из чего – какой?»*

- Закончите предложения.

Мишка из плюша – … *плюшевый мишка*. Кубики из дерева – … *деревянные кубики*. Мячик из кожи – … *кожаный мячик*. Пирамидка из пластмассы – … *пластмассовая пирамидка*. Самолётик из металла – … *металлический самолётик*. Танк из железа – … *железный танк*. Уточка из резины – … *резиновая уточка*. Кукла из соломы – … *соломенная кукла*.

*«Что – где?»*

Логопед кладёт резиновый мяч за куклу. Где резиновый мяч? (*Резиновый* *мяч за пластмассовой куклой.*) Логопед достаёт резиновый мяч из-за пластмассовой куклы. Откуда достали резиновый мяч? (*Резиновый мяч достали из-за пластмассовой куклы.*)

Логопед кладёт резиновый мяч под стол. Где резиновый мяч? (*Резиновый мяч под столом.*) Логопед достаёт резиновый мяч из-под стола. Откуда достали резиновый мяч? (*Резиновый мяч достали из-под стола.*)

**III. Физминутка «Девочки и мальчики».**

|  |  |
| --- | --- |
| Наши девочки и мальчики  Ловко прыгают как мячики,  Головой слегка качают  И красиво приседают,  Руками хлопают – вот так, вот так,  Ногами топают – вот так, вот так,  Кулаки сжимают – вот так, вот так,  Ладони раскрывают – вот так, вот так.  На ладошки мы подуем,  Наши пальцы мы разбудим. | *Дети держат руки на поясе.*  *Прыгают.*  *Качают головой.*  *Приседают.*  *Хлопают 4 раза.*  *Топают 4 раза.*  *Показывают один кулак, а потом другой.*  *Поочерёдно раскрывают ладони.*  *Дуют поочерёдно на обе ладони.*  *Шевелят пальцами.* |

**IV. Работа по теме.**

*«Кто чем занимается?»*

- Угадайте, о ком я говорю.

Руководит детским садом – … *заведующий*. Учит детей красиво и правильно говорить – … *учитель-логопед*. Готовит вкусную еду для детей – … *повар*. Следит за здоровьем детей – … *медицинская сестра*.

- А теперь скажите сами, чем занимается воспитатель? (*Воспитатель воспитывает детей и готовит детей к школе.*) Охранник? (*Охранник следит за порядком в детском саду.*) Младший воспитатель? (*Младший воспитатель кормит детей и следит за чистотой.*) Музыкальный руководитель? (*Музыкальный руководитель учит детей петь и танцевать.*) Инструктор по физической культуре? (*Инструктор по физической культуре занимается физическим развитием детей.*)

*Выставляется серия сюжетных картин «Как дети занимаются».*

ВОПРОСЫ

- Сколько сегодня занятий у детей? (*У детей сегодня два занятия.*) Какое первое занятие? (*Первое занятие по изобразительной деятельности.*) Что приготовили дети для занятия? (*Дети приготовили для занятия альбомные листы, коробки с гуашью, банки с кисточками и банки с водой.*) Где и чем показывает воспитатель детям, как рисовать картинку? (*Воспитатель мелом на доске показывает детям, как рисовать картинку.*) Как дети слушают воспитателя и что они делают? (*Дети внимательно слушают воспитателя и рисуют картинку.*) Что произошло у Оли? (*У Оли альбомный лист упал на пол.*) Что сделает Оля? (*Оля молча поднимет альбомный лист с пола и продолжит рисовать.*)

Какое второе занятие у детей? (*Второе занятие у детей по физической культуре.*) Что приготовила для детей инструктор по физической культуре? (*Инструктор по физической культуре приготовила для детей упражнения.*) Что делает Оля? (*Оля тянет носочек и шагает по гимнастической скамейке, под присмотром инструктора.*) Что делает Коля? (*Коля тренируется в забрасывании мяча в баскетбольное кольцо.*) Что делают Таня и Ваня? (*Таня и Ваня выполняют упражнения с обручами.*) Нравится ли детям заниматься? (*Детям нравится заниматься.*) Какими они будут? (*Они будут ловкими и сильными.*)

**V. Пальчиковая гимнастика «Катины игрушки».**

|  |  |
| --- | --- |
| На большом диване в ряд  Куклы Катины сидят.  Два медведя, Буратино,  И весёлый Чиполлино,  И котёнок и слонёнок.  Раз, два, три, четыре, пять.  Помогаем нашей Кате  Мы игрушки собирать. | *Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками.*  *Загибают поочерёдно все пальцы.*  *Разгибают поочерёдно все пальцы.*  *Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками.* |

**VI. Работа по теме.**

*Рассказ составляют 2 – 3 ребёнка.*

ОБРАЗЕЦ РАССКАЗА

*КАК ДЕТИ ЗАНИМАЮТСЯ*

*У детей сегодня два занятия. Первое занятие по изобразительной деятельности. Дети приготовили для занятия альбомные листы, коробки с гуашью, банки с кисточками и банки с водой. Воспитатель мелом на доске показывает детям, как рисовать картинку. Дети внимательно слушают воспитателя и рисуют картинку. У Оли альбомный лист упал на пол, она молча поднимет его с пола и продолжит рисовать.*

*Второе занятие у детей по физической культуре. Инструктор по физической культуре приготовила для детей упражнения. Оля тянет носочек и шагает по гимнастической скамейке, под присмотром инструктора. Коля тренируется в забрасывании мяча в баскетбольное кольцо. Таня и Ваня выполняют упражнения с обручами. Детям нравится заниматься. Они будут ловкими и сильными.*

**VII. Итог.**

- О чём говорили на занятии? Как назывался рассказ, который мы составляли на занятии?