**Конспект занятия на тему: «Какого цвета Весна».**

Программное содержание: Образовательные:

1. Знакомить детей с весенней природой, используя нетрадиционные техники рисования;

2. Обогащать эмоциональную сферу ребенка;

3. Закрепить умение смешивать краски, получая новый цвет

4. Совершенствовать технические приемы рисования нетрадиционным способом: при помощи прищепки и ватного диска.

Воспитательные: 1. Воспитывать любовь к природе, создавать у детей радостное настроение; 2. Учить видеть красоту природы и разнообразие цветов, общий колорит.

Материалы и оборудование: Лист бумаги А-4, гуашь, кисти, прищепки, ватные диски, репродукции на тему «Весна», фотографии цветущих деревьев.

Предварительная работа: Рассматривание репродукций с цветущими деревьями; Наблюдение за природой на участке детского сада; Чтение стихов и рассказов и загадок о весне.

Ход занятия: Воспитатель: Ребята, отгадайте загадки: Я раскрываю почки, в зелёные листочки. Деревья одеваю, посевы поливаю, Движения полна, зовут меня. (весна) Зеленоглаза, весела, Девица - красавица. Нам в подарок принесла, То, что всем понравится: Зелень - листьям, Нам - тепло, Волшебство - Чтоб все цвело. Вслед ей прилетели птицы - Песни петь все мастерицы.Догадались, кто она? Эта девица - (весна) Воспитатель: Правильно. Весну в народе называют весна-красна. Природа просыпается от зимних холодов, прилетают птицы, появляется первая зелень, цветы. Весной всё вокруг оживает. Послушайте стихотворение А. Блока «На лугу» Леса вдали виднее, Синее небеса, Заметней и чернее На пашне полоса, И детские звончее Над лугом голоса. Весна идёт сторонкой, Да где ж сама она? Чу, слышен голос звонкий, Не это ли весна? Нет, это звонко, тонко В ручье журчит волна. Воспитатель: О чём говорится в стихотворении? Что происходит с природой? Воспитатель: У нас сегодня необычное занятие. Мы с вами научимся при помощи ватного диска и красок рисовать цветущие деревья. А для начала проведем небольшую разминку. Физкультминутка «Выросли деревья в поле» Выросли деревья в поле. Хорошо расти на воле! (Потягивания - руки в стороны) Каждое старается, К небу, к солнцу тянется. (Потягивания — руки вверх) Вот подул весёлый ветер, Закачались тут же ветки, (Дети машут руками) Даже толстые стволы Наклонились до земли. (Наклоны вперёд) Вправо-влево, взад-вперёд - Так деревья ветер гнёт. (Наклоны вправовлево, вперёд-назад.) Он их вертит, он их крутит. Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем) Воспитатель: Приступаем к рисованию. Берем кисточки в руки и рисуем ствол нашему дереву. И вот ствол готов. Теперь мы нарисуем с вами цветочки на нашем дереве. А помогут нам в этом ватный диск и прищепка. Сворачиваем диск так, чтоб у нас получился цветочек, фиксируем прищепкой и творим.

Воспитатель: Наши работы готовы. Вам понравился работать в новой технике? А какие прекрасные работы у вас получились! Вы творили как добрые волшебники. В конце занятия дети рассматривают рисунки, выбирают наиболее удачные для выставки. Педагог хвалит детей за интересные и красивые работы. Рисование нетрадиционными техниками открывают широкий простор для детского самовыражения и фантазии. На этот раз мы с ребятами, в качестве инструмента для творчества, решили использовать ватный диск и прищепку… Вот, какие цветущие деревья у нас получились.