**Конспект НОД по аппликации**

**на тему:**

**«Оформление шаблона пасхального яйца в технике обрывной аппликации»**

**Тема:** «Пасхальное яйцо»

**Приоритетная образовательная область:** художественно – эстетическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:**познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Виды деятельности детей:**познавательная, продуктивно-творческая.

**Формы организации деятельности:**  групповая, в парах (родитель + ребенок), индивидуальная (в случае затруднения)

**Методы и приемы реализации содержания ОД:**

*Наглядный:* рассматривание картин, иллюстраций, открыток по данной тематике.

*Словесный:* беседа «Праздник пасха», чтение сборника «Зёрнышки».

*Ззп:* **пальчиковая гимнастика «Красим яйца»**

*Красим яйца яркой краской (одну руку в кулак - яйцо, другой красим,*

*К празднику Христовой Пасхи (делаем из ладошек солнышко,*

*Дружно испекли в печи (печем ладошками)*

*Кексы, булки, куличи! (загибаем пальчики по одному)*

**Цель:**Изготовление творческой работы «Пасхальное яйцо» методом обрывания цветной бумаги. Формирование представлений о православном празднике «Светлое воскресение». Формирование доверительных отношений между ребенком и взрослым, развитие сотрудничества и взаимопонимания между ними.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- продолжить работу по совершенствованию умений обрывать кусочки цветной бумаги, и собирать из них целое изображение, точно повторяя контур методом накладной аппликации;

- совершенствовать умение работать по алгоритму;

- обогащать представления о православных традициях русского народа;

- активизировать и расширять словарный запас.

*Развивающие:*

- развивать чувство композиции, творческие способности, путём создания быстрой и эффектной работы;

- развивать умение использовать элементы декора и доводить изделие до нужного образа;

-развивать координации глаза и руки, владение кистью руки, ориентировку в пространстве;

- развивать образное представление, ассоциативно-образное мышление, слуховое восприятие, зрительную память, мелкую моторику, художественную фантазию.

*Воспитательные:*

- развивать умения общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками, договариваться, навыки самостоятельности и целенаправленности.

- формировать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим, готовность ребенка к совместной деятельности, чувства принадлежности к своей семье.

- воспитывать патриотические чувства к православным традициями русского народа;

- формировать эмоционально – положительное отношение к русской национальной культуре;

-воспитывать интерес, любознательность, уважение к православному празднику «Пасха», и желание узнать о нём что – то новое;

- воспитывать самостоятельность, способность добиваться хорошего результата, аккуратность в работе и усидчивость.

**Словарная работа:** совершенствовать грамматический строй речи. Использовать в речи имена прилагательных: святая, православная, радостная, крашенки, писанки, крапинки, освящённое.

**Раздаточный материал:**шаблон яйца, листы цветной бумаги, кисточки, клей, салфетки, по количеству детей.

**Ход занятия.**

Сегодня в нашей уютной группе мы собрались все вместе для того, чтобы поиграть, посмеяться, и ,конечно, пообщаться. Ведь любое совместное дело (работу которую делают двое и более людей), предполагает обязательное общение. Вы со мной согласны…..

- Ребята, сегодня я вам хочу предложить очень интересное занятие, но для начала скажите мне какое сейчас время года? (Весна).

-Правильно ребята, это Весна. Весной много прекрасных праздников, назовите мне их. (8-е Марта, Масленица).

- Верно ребята, но весной есть еще один самый светлый и главный церковный праздник, к которому мы сегодня сделаем красивую аппликацию, а какой это праздник вы узнаете, отгадав загадку.

*Весной наступает,*

*Все ее ожидают,*

*Куличи в домах пекут,*

*Песни добрые поют (Пасха)*

- Молодцы ребята, это Пасха, которая несёт в себе идею Воскрешения распятого на кресте Иисуса Христа, радость, надежду на будущее, победу Добра над Злом. В Пасху слышны звоны колоколов, все вокруг расцветает, в этот день даже солнышко светит по особенному – радуется воскресению Иисуса Христа. В народе сохранилось множество обычаев, обрядов, ритуальных символов связанных с праздником Пасха, которые таят в себе глубокий смысл.

-Ребята я вам загадаю загадку, а её отгадка является символом праздника, и темой нашего занятия.

*Красные, синие и расписные,*

*Их освящать мы приносим в корзине.*

*В играх пасхальных без них никуда.*

*Кроме того, это просто еда (Яйца).*

- Верно ребята. «Дорого яичко к Христову дню!» — говорит православный русский народ. Почему «Дорого яичко»? Да потому, что сохраняет традиции предков, оберегает и защищает, потому, что сделано и подарено с любовью. Без крашеного яйца нельзя представить себе Светлого праздника Пасха - это символ жизни.

Красить яйца на Пасху – это старинный русский обычай.

Для того, чтобы покрасить пасхальные яйца, наши предки использовали растительные красители которые изготавливали заранее из дубовой и яблоневой коры, ольховых шишек, луковой шелухи свекольного отвара, крапивы и т д.)

- Ребята, а вы знаете, что есть несколько способов окрашивания яиц? Нет? Тогда я вам расскажу.

-Яйца, окрашенные в один цвет, называются – «Крашенки»

-Расписанные узорами – «Писанки»

- Яйца, расписанные пятнами – «Крапинки»

- На сегодняшнем занятии мы с вами будем украшать пасхальное яйцо в технике – обрывная аппликация, а это означает, что детали для украшения мы будем отрывать от листа цветной бумаги и приклеивать на шаблон яйца в виде мозаики.

**Самостоятельная работа детей:**

Первый этап выполнения работы самый интересный, мы будем рвать цветную бумагу на множество небольших кусочков, абсолютно любых по форме, в разных направлениях (вдоль и поперёк, а затем наклеим на них декор.

А теперь мы возьмём заготовку яйца вырезанного из бумаги, и наклеим на него кусочки цветной бумаги, чередуя цвета.

Наши «Пасхальные яйца» в технике обрывной аппликации готовы.

*Как люблю я праздник Пасхи!*

*Приготовлюсь к четвергу,*

*Бабушка яички красит,*

*Я ей тоже помогу.*

*На скорлупке хрупкой, тонкой.*

*Для людей, для красоты,*

*Крашу кисточкой тихонько:*

*Крестик, солнышко, цветы.*

*В светлый праздник Воскресенья,*

*Подарю своим друзьям,*

*По яичку, с поздравленьем.*

*И скажу: «Раскрасил сам»*

*Елена Шаламонова.*

**Итог занятия:**

Оформляем выставку работ и вместе рассматриваем работы. Дети высказывают своё мнение о своих работах и работах своих товарищей.

**Рефлексия:**

Ребята, наше занятие подошло к концу.

-Из какого материала выполнена работа?

-Из каких деталей состоит изделие?

-С каким христианским праздником мы познакомились?

- С каким символом праздника мы познакомились?

- Довольны ли вы своим результатом?

- А что было самым интересным, какие трудности у вас появились в процессе работы? Как вы их преодолевали? (ответы детей).

- Кому бы вы хотели подарить свои работы?

- У всех получились замечательные пасхальные яйца, потому что вы очень старались, и я вам предлагаю вручить их своим любимым - маме, папе с красивыми словами: Тук-тук, тук-тук яйцо стучит. Оно о любви к тебе говорит, моя дорогая мамуля (папуля)! Как крепко тебя люблю я.»