Конспект интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим в младшей группе.

Тема: **«Знакомство с белкой»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие».
**Цель:**Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о диких животных.
**Задачи:**
Образовательные:

Познакомить малышей с белкой и её детками, учить слушать рассказ. Сформировать представление о животном, его внешнем виде.

Учить рисовать круглые орешки фломастером и восковым оранжевым мелком.
Развивающие: Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.
Речевые:

Учить детей понимать содержание рассказа, отвечать на вопросы, обогатить словарный запас детей.
Воспитательные:

Способствовать проявлению заботы и чуткого отношения к белочкам.
**Демонстрационный материал:**

Иллюстрация с изображением белки или белка – игрушка, черный фломастер, восковые мелки оранжевого цвета, лист бумаги с нарисованной по контуру белкой с орехом.

 **Методические приемы:** игровая ситуация, беседа-диалог, физкультминутка, рисование белочки, подведение итогов.

**Ход занятия.**

Воспитатель показывает детям маленькую пушистую белку, говорит, что она живёт в лесу и умеет прыгать с ветки на ветку. Домик у белки – дупло.

Воспитатель читает рассказ Л.Н. Толстого «Была в лесу белка»

«Была в лесу белка, и были у белки дети. Жили белки в дупле. Пришли Миша и Коля и взяли их к себе, и белки жили у них в клетке.

Вопросы:

Где жила белка в лесу?

Кто забрал белку и её детей?

Где жила белка у Миши и Коли?

**Физкультминутка**

Белки холодно сидеть

Надо лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз

На носочках подтянись.

Лапки стали на бочок,

На носочках скок – скок – скок.

А затем вприсядку,

Чтоб не замёрзли лапки.

Воспитатель читает рассказ ещё раз. Говорит, что больше всего белочка любит есть вкусные орешки.

Посмотрите, она уже держит один орешек в лапках. Он небольшой и круглый.

Воспитатель показывает, как нарисовать орешки. Контур рисуется фломастером чёрного цвета, внутри орешек закрашивается оранжевым мелком.

Воспитатель хвалит детей за то, что они помогли белке собрать много орешков, больших и маленьких.